**Праздник Шахмат в детском саду.**

**Цель**: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.

Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.

Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

**Предварительная работа**:

Заранее познакомить детей с правилами проведения турнира, чтобы все участники осознанно относились к предъявляемым к ним со стороны арбитров требованиям.

Подготовить музыкальное сопровождение.

Подготовить зал для проведения мероприятия.

**ХОД ТУРНИРА:**

Торжественный вход участников турнира, под музыкальное сопровождение.

**Шахматный король** : Здравствуйте, ребята! Сегодня знаменательный день в нашем детском саду –  наши дети участвуют в турнире по шахматам.

В игре той есть ладья и ферзь

Слон, конь и пешек ряд.

А возглавляет всех король –

Его хранит отряд.

 Я пришел к вам, чтобы открыть соревнования.

 Шахматы — одна из самых древних игр. Известно, что первые шахматы появились в Древнем Египте. Оттуда шахматы начали свой путь по всему миру.

-Ребята поприветствуем участников турнира!

Но прежде чем открыть турнир проведем разминку.

Шахматы - игра сильнейших!

Для ума заряд дает,

Волю, стойкость воспитает,

Логику всем разовьет!

**Разминка**

Все участники выстраиваются в шахматном порядке, в правой руке у каждого ребенка фигура или пешка от шахмат (высота от 12 до 25 см). Ребята выполняют физические упражнения.

Упражнения с шахматными фигурами и пешками (с тренером)

И.п.: основная стойка, фигура (или пешка) в правой руке. 1 — приподняться на носках, руки через стороны вверх, переложить фигуру (пешку) в левую руку; 2 — опустить руки через стороны вниз (6—8 раз).

И.п.: пятки вместе, носки врозь, руки опущены. 1 — присесть, отрывая пятки от земли, руки вперед, ладонями кверху, фигура (пешка) стоит на ладони правой руки. Переложить предмет в левую руку; 2 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).

И.п.: основная стойка. 1 — наклониться вперед, не сгибая коленей, поставить фигуру (пешку) перед собой на землю; 2 — выпрямиться; 3 — наклониться, взять фигуру (пешку) в левую руку; 4 — выпрямиться (6 раз).

И.п.: основная стойка. 1 — наклониться, фигуру (пешку) положить в 10 см от левого бока. Прыгать через предмет боком, не наступая и не задевая его. Ноги держать вместе (5 раз в каждую сторону).

И.п.: основная стойка. Поставить фигуры (пешки) перед собой. Бегать «змейкой» между предметами, не задевая их в течение 30—40 с.

**1-е задание:**

**«Доскажи словечко»:**

1. Скоро бой. И ждет войска  Деревянная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(доска).

2. Ни к чему, ребята, спешка – Потеряться может\_\_\_\_\_\_\_(пешка).

3. Играет не простую роль Его величество\_\_\_\_\_\_\_\_\_(король).

4. В «шалашах» и в «камышах» Я услышал слово\_\_\_\_\_\_\_(шах).

5. В словах «матрешка» и «формат» Я подчеркну не шах, а\_\_\_\_(мат).

6. Нужно проявить сноровку, Чтобы сделать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рокировку).

**2 –е задание:**

**«Шахматная эстафета: Поставь правильно шахматную фигуру»**

**3 –е задание:**

**« Блиц – вопрос»:**

 - Из каких досок не строят теремок? (шахматных)

 - Каких клеток больше, черных или белых? (поровну)

 - В каких клетках не держат зверей? (шахматных)

 - Где возникли шахматы? (в Индии)

 - Какой формы шахматная доска? (квадратная)

 - Какая фигура может перепрыгивать через фигуры? (конь)

**4 –е задание:**

**Вопросы из шахматной шкатулки.**

1. Как ходит  и бьёт пешка?  (только вперед, наискосок)
2.  Может ли пешка стать когда-нибудь фигурой, превратиться в неё, в каких случаях?   (Да, если белая пешка достигнет 8-й, а чёрная 1-й горизонтали.)
3. Где стоят ладьи на доске до начала игры?  ( по краям)
4. Может ли ладья побить сразу две пешки, за один ход?   (нет, только одну фигуру)
5.  Какие бывают слоны у чёрного и у белого войска?  ( белопольные  и чернопольные)
6.Какая фигура не может встать на белые поля? (чернопольный слон)
7.Между какими фигурами на доске стоит конь?
8. Чем конь отличается от всех остальных фигур?   (ходит буквой «г», перескакивает через свои и чужие фигуры)
9. Какие шахматные фигуры скрываются в словах: «оладьи», «спешка», «заслонка», «коньки».

**Шахматный король:** **Властью данной, объявляю шашечный турнир открытым.**

Сейчас мы с помощью жребия определим пары.

У каждого участника турнира есть свой номер, вытягиваем по 2 номера из шляпы и определяет пары детей. Дети занимают столы.

 Замечательно пары мы выбрали, теперь нужно определить — кто какими по цвету шашками будет играть.

Один ребенок из пары берет 2 белую и черную, прячет их за спиной и перемешивает. Затем по команде вытягивает кулачки вперед, а другой ребенок выбирает. Все дети расставляют шахматы на поле.

**Король:**

Игра в шахматы требует спокойной обстановки и внимания. Все зрители пойдут со мной в спортивный зал, где мы будем проводить соревнования на логическое мышление, умение считать и сообразительность. Наши участники сразятся в честном бою на шахматных досках, самые умелые из вас выйдут победителями. Желаю вам успехов, удач и побед.