**«Одежда и обувь»**

**Цель:**развивать познавательную активность детей в процессе обобщения и расширения их представлений о названиях предметов одежды и обуви.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви;
* учить сравнивать, группировать, классифицировать;
* закреплять понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, мужская, женская, детская;
* закрепить название частей одежды.

*Развивающие:*

* развивать любознательность, память, мышление, наблюдательность, внимание;
* развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать суждения, способствовать формированию познавательных интересов.

*Воспитательные:*

* воспитывать активность, инициативность, чувство дружбы, желание помочь тому, кто нуждается в помощи.

**Материалы и оборудование:**

* картинки "Одежда", "Обувь";
* две корзинки для игры;
* "разрезанные картинки" для д/и;
* куклы: Маша и Саша;
* наборное полотно.

**Предварительная работа:**

* разучивание загадок, потешек, считалок по теме "одежда и обувь;
* дидактическая игра "одень Машу и Сашу";
* рассматривание иллюстраций (одежда, обувь);
* разучивание физкультминутки (вот портной наш шить устал...

**Ход занятия:**

1.Организационный момент:  В гости к ребятам приходят куклы Маша и Саша. Игра "Давайте познакомимся" рассматривание одежды у кукол.

- Ребята, какое сейчас время года? (осень)

- Что мы одеваем, когда выходим на улицу? (ответы детей)

Воспитатель выставляет картинки с изображением одежды на наборное полотно, проговаривая название одежды вместе с детьми.

- Как это можно назвать одним словом? (одежда)

Воспитатель выставляет картинки с изображением обуви на наборное полотно, проговаривая название обуви вместе с детьми.

- А это как можно назвать одним словом? (обувь)

- Вот сегодня мы с вами поговорим об одежде и обуви.

2.Основная часть:

- Ребята, кто мне скажет, для чего нам нужна одежда? (для защиты нашего тела)

- Кто шьет одежду? (швея, портной)

- Из чего? (из ткани)

- Правильно, одежда шьется из ткани. А где можно купить одежду? (в магазине)

- Как называется магазин, где продается одежда? (магазин одежды)

- А как называется магазин, где продается обувь? (обувной магазин)

- Давайте поиграем в игру "магазин". Я буду продавец, а вы покупатели.

Сюжетно-ролевая игра "Магазин"

Выходит один ребенок описывает предмет, который бы он хотел купить. Если воспитатель угадывает и ответ ребенка полный, то карточка с изображением предмета одежды или обуви отдается ребенку.

- А сейчас к доске подойдет тот, у кого карточка с изображением летней одежды (дети подходят к доске и выставляют свои карточки на наборное полотно). Тоже предлагается сделать с зимней, осенней и весенней (демисезонной) одеждой.

- Молодцы, справились с заданием. Сейчас и загадаю вам загадки, а вы попробуйте их угадать.

Загадки:

1. Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие как братья,

Мы за обедом под столом,

А ночью под кроватью (тапки)

2. Чтобы прыгая по лужам, не промокли ножки

Надо на ноги надеть новые....(сапожки)

3. Зимой потянулся,

А летом свернулся (шарф)

4. Мастер, мастер помоги,

Прохудились сапоги.

Я прибью покрепче гвозди,

И пойдешь, сегодня в гости (сапожник)

5. По размеру в самый раз

Он костюм сошьет для вас

Все исполнит по науке-

И ходите руки в брюки (портной)

- Сейчас к доске пойдет один мальчик и одна девочка. Перед ними стоят две корзинки. Девочка в свою корзинку будет собирать карточки с изображением одежды и обуви для девочек, а мальчик в свою корзину будет собирать карточки с изображением одежды и обуви для мальчиков.

- Как называется одежда и обувь, которую собрала девочка? (женская)

- Как называется одежда и обувь, которую собрал мальчик? (мужская)

- Правильно, одежда и обувь бывает: женская и мужская. А если эта одежда и обувь для детей, то, как называется такая одежда и обувь? (детская)

- Ребята, у меня на столе лежат резанные картинки. Давайте попробуем их собрать.

Дидактическая игра "Резанные картинки"

Ребенок собирает картинку и называет ее части. Например: "это рукава, это воротник" и т. д. Воспитатель следит, чтобы ребенок правильно назвал части одежды.

Физкультминутка:

Вот портной наш шить устал,

Из-за стола он быстро встал,

Расправил плечи, потянулся,

Потом он низенько нагнулся

Затем на цыпочки поднялся,

Поприседал, потом размялся,

К работе можно приступать,

Теперь нам долго не устать.

- А теперь, давайте поиграем в игру "Чего не стало"

Дидактическая игра "Чего не стало":

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает с наборного полотна одну карточку с изображением одежды и обуви. Дети открывают глаза и отгадывают, какой картинки не стало (воспитатель следит за тем, чтобы правильно называли названия одежды и обуви в родительном падеже). Например: "У нас не стало варежек", "У нас не стало пальто".

3. Итог занятия:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

- Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

- На этом наше занятие заканчивается.