Конспект непосредственной образовательной деятельности

"Цветная манка"

 с детьми подготовительной к школе группе.

Форма проведения: подгруппа.

Образовательные области: познание, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Подготовила : Макарова Светлана Владимировна, воспитатель 1 категории , детский сад № 54, г. Ярославль

Цель: сравнение манки и мела.

Задачи:

Образовательные: познакомить с изготовлением манки, происхождением мела, со способом приготовления цветной манки, освоить способ рисунка из сыпучего вещества, , закрепить навыки проведения опытов, умение работать с раздаточным материалом, соблюдая меры предосторожности.

Развивающие: обогащать словарный запас, развивать восприятие, память, сенсорные способности.

Воспитательные: воспитывать умение работать в группе, договариваться, обмениваться мнениями, не перебивать и выслушивать друг друга, доводить начатое до конца.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и беседа о злаковых растениях, загадывание и заучивание загадок о меле, о злаках, рисование мелками на асфальте,

Материал: картинки с изображением пшеницы, зерен, мелового карьера, цветок с лепестками, два мешочка, кусковой цветной мел, манка, лупы, ложки, клей, терки, тертый мел, подносы, тарелочки, картинки для раскрашивания, фартуки, стеки , толкушки.

Ход: Воспитатель звонит в колокольчик и подзывает детей к себе. Начинает вести беседу:"Ребята, вы уже большие и скоро пойдете в школу. В детском саду многому научились и много знаете. Скажите, что знаете и что умеете делать" (ответы детей).

У меня для вас есть сюрприз, об этом вы точно не знаете. Воспитатель показывает 2 непрозрачных мешочка с манкой и кусочками мела. Перед вами стоит задачи - исследовать содержимое мешочков. Как вы думаете, на сколько групп вам надо разделиться? (на 2).Почему? (потому что 2 мешочка). Дети самостоятельно решают как разделятся на группы и выбирают себе по мешочку, подходят к своим столам. Воспитатель берет цветок, на листочках которого написаны вопросы: Горячее или холодное? Пахнет или нет? Звенит или шуршит? Легкое или тяжелое? Один предмет или несколько? Твердое или рассыпчатое? НА что похоже? Отрывая по одному лепестку, читает , а каждая группа отвечает. Итоговый вопрос: Догадались, что это? (ответы детей).

Воспитатель предлагает высыпать содержимое сначала одного мешочка и все дети рассматривают с помощью манку. Предложить лупы и рассмотреть с их помощью. Задает вопросы: что это? какая она? из чего делают манку? на что похожа? что можно делать из манки? можно ли рисовать? Затем показывает иллюстрацию пшеничного колоса и зерен, рассказывая о приготовлении манки из пшеницы ( манку делают из самой твердой части пшеничного зерна -ядра, которое находится в центре зерна, пшеницу мелко перемалывают, чуть крупнее муки, В Италии манку добавляют в приготовление макарон). Сделайте вывод .

Высыпаем содержимое 2 мешочка. Что это? Какие они? На что похожи? Что можно делать мелками? Как делают мел? Воспитатель показывает иллюстрацию с меловым карьером и рассказывает о его добыче ( добывают в огромных меловых карьерах специальные машины, везут на завод, где промывают, очищают от мелких камушков, песка и разного мусора, чтобы он был чистый, потом придают нужную форму) .Сделайте вывод.

Воспитатель: Ребята, а вот и секрет: можно рисовать цветной манкой. Попробуем? Как сделать цветную манку? Ваши предложения ( натереть мел, превратить мел в порошок). Давайте сначала оденем фартуки. Зачем это надо сделать?(ответы детей).

Предложить детям стеки, терки, толкушки для приготовления тертого мела. Дети самостоятельно выбирают способ приготовления тертого мела и делают его. Воспитатель спрашивает как нужно обращаться с теркой и толкушкой ( дети- аккуратно).

Затем воспитатель дает готовый тертый мел и предлагает соединить с манкой . Дети выполняют, использую ложечки и тарелочки.

Садятся раскрашивать , а воспитатель садится с ними и раскрашивает свою . Насыпает цветную манку прямо на картинку, все сыплется. Что делать? ( дети говорят, что нужен клей). Зачем нужен клей? - спрашивает педагог. Во время выполнения работы спросить : Чем можно заменить манку? Чем можно заменить мел?

По окончании работы воспитатель спрашивает кому подарите такие красивые рисунки? (ответы детей). В следующий раз я открою вам еще один секрет как можно сделать цветной рис с помощью копировальной бумаги.