**Конспект занятия в средней логопедической группе.**

Тема: «Дом для трёх медведей» (конструирование).

**Программное содержание:**

-развивать умение у детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительную - моторную координацию, внимание, воображение, мышление сообразительность.

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Задачи:**

-развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию:

- создавать радостное настроение:

- совершенствовать речь детей:

**Материал:** счётные палочки.

**Ход занятия:**

**РОДИТЕЛИ:** Послушайте загадку.

Ну и платье:

Сплошь иголки!

Его носят вечно…

**Дети:** Ёлки.

**Родители:** Правильно это ёлки.

Очень много окон в нём.

Мы живём в нём это …

**Дети:** Дом.

**Родители:** Правильно. Приступаем к конструированию. Дети конструируют самостоятельно, родители по необходимости помогают.

**Проводится физкультминутка. « Три медведя».**

**Три медведя шли домой**

(дети шагают на месте вперевалочку)

**Папа был большой-большой**

(поднять руки над головой потянуться вверх)

**Мама с ним поменьше ростом,**

(руки на уровни груди)

**А сынок-малютка просто.**

(присесть)

**Очень маленький он был.**

(присев, качаться по-медвежьи)

**С погремушками ходил.**

(встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

**Дзинь-дзинь-дзинь-дзинь.**

(дети имитируют игру с погремушками).

**Родители:** Что же было у медведей в домике.

**Дети:** Стол, 3 стула (большой, поменьше, самый маленький),3 кровати.

**Родители:** показывают, как можно сделать, дети делают по образцу.

Опираясь на работу ребёнка, рассказываем сказку про «Трёх медведей».