**Конспект НОД по рисованию на тему «Полет в космос».**

**Цель**: формировать выразительный образ, в рисунках детей используя при этом геометрические фигуры.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1.Уточнить знания детей о понятии «космос».

2.Учить создавать композицию в рисунке.

3.Активизировать словарь.

4.Совершенствовать коммуникативные навыки детей, побуждать отвечать полным предложением.

**Развивающие:**

1.Развивать фантазию, воображение, творческие способности.

2.Развивать моторику рук, аккуратность в работе.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к процессу рисования.

2.Воспитывать уважение к творческим работам своих сверстников.

**Предварительная работа:** Рассказ воспитателя о космосе, о космонавте, беседа о планете Земля, рассматривание иллюстраций, фотографий по этой теме.

**Материалы:**Иллюстрации с видами космоса, портрет Юрия Гагарина, альбомные листы, восковые мелки, акварели, кисти, баночки с водой.

**Организационный момент.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривают фотографии и иллюстрации с изображением пейзажей космоса проводит беседу:

- Что интересного вы увидели на фотографиях? Что вам больше всего понравилось на них?

-Как вы думаете. Что находится в космосе? Что космонавты могут увидеть в космосе?

-Какие цвета могут присутствовать в космосе?

Заинтересовать детей изображением космического пространства: предложить пофантазировать и нарисовать каким может быть «вид из иллюминатора космического корабля».

А вы бы хотели отправиться в космос? Только для этого нам понадобится ракета. Предлагаю на рисовать ее и отправится в космос.

**Физкультминутка.**

Один, два, три, четыре, пять

В космос мы летим опять

Отрываюсь от земли

Долетаю до луны

На орбите повисим

И опять домой спешим.

**Показ выполнения работы.**

Берем восковой мелок синего цвета, рисуем прямоугольник, теперь по бокам рисуем треугольник ,а затем на вверху прямоугольника рисуем большой треугольник это будет крыша ракеты. Затем рисуем окна желтым мелком.

Закрашиваем наши треугольники мелками. А теперь берем краски и кисти и по вверх ракеты закрашиваем синей краской. Это будет наше звездное небо.

Теперь наши ракеты готовы к полету в космос.

**Заключительная часть. Итог занятия.**

Когда все рисунки готовы, дети выбирают**, .**чьи работы им больше понравились и обьясняют почему.

В конце занятия воспитатель подводит итог, спрашивает:

- кому было сложно, кому легко?