Занятие по ФЭМП в средней группе

«Счет в пределах пяти»

Цель: Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

 Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

Задачи:

- Закрепить умение ориентироваться в пространстве, умение сравнивать предметы по величине,

- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Оборудование: карточки с цифрами, счетный материал: зайчики, лисы, волки, медведи, колобок;

рисунки животных, игрушка-колобок, счётные палочки , материал для сюжетной картинки.

**Ход занятия.**

Р –Ты, любишь сказки?

Р. - Хочешь попасть в сказку.

Р. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам попасть в сказку

*(ребёнок выполняет движения)*

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.

Глаза закроем, скажем: *«Ах!»*

И окажемся в гостях у сказки»

Р. - А чтобы узнать в какой, посмотри на картинку. Это сказка *«Колобок»*. Правильно появляется игрушка колобок, на какую геометрическую форму похож колобок? *(круг)*

Р. –Давай вспомним, что решил наш колобок сделать, когда лежал на подоконнике? *(покатиться по дорожке.)*

Р. Давай, для колобка из счётных палочек выложим дорожку.

Я выложу узкую, а ты широкую.

Р. Выбери по какой дорожке покатится наш колобок? *(ребёнок катит колобка)*

Р. –Вспомни, кого колобок встретил в сказке первым на тропинке?

*(зайца)*

Р. - Зайчик подготовил нам задание. (количественный счет) На столе разложил цифры. А что такое цифры *(значки которые обозначают количество предметов)*

Он предлагает нам еще рисунки на которых изображены его друзья. Твоя задача сосчитать сколько зайчат на рисунке. И выбрать цифру, которой обозначим количество зайчат на рисунке. (ребенок считает, выбирает цифру и выкладывает цифру. н/р – у меня пять зайчат). Количество зайчат обозначим цифрой 5)

Р. Молодец, ты справился с этим заданием. Катится колобок по дорожке дальше *(по какой, ребенок сам выбирает….)*И на встречу ему… картинка *«волк»*

Р. Волк предлагает нам игру

***«Правильный счет»*.**

Возьмите в руки карточки с цифрами. По команде раз, два, три в порядке возрастания становись, ты должен построить лесенку от меньшего к большему числу и рассчитаться: 1-первый, 2-второй, 3 третий, 4-четвертый, 5 –пятый.

Р. Покатился колобок дальше. Кого встретил колобок на своем пути. Правильно медведя – картинка медведь.

Р. Медведь хочет с нами поиграть.

**Физминутка**

Медведь по лесу бродит.
От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согнутыми руками.)
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет. (Изображать, как он достает и ест мед.)
Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)
Не ешь наш мед, воришка! (Прослеживаем за движением пальца глазами, стараясь не поворачивать головы.)
Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)
Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)
И пчелок вспоминает.
(И.Лопухина)

Р. Кого же встретил колобок последним? *(лису)* Что она хотела с ним сделать? *(съесть)*. В нашей сказке мы должны помочь колобку уйти от лисы. Для этого мы должны правильно выполнить ее задания. Она нам подготовила самое сложное. Вот кубик. Кубик не простой, а с цифрами. Я буду бросать кубик и называть героя из сказки, ты должен назвать цифру, а затем сказать сколько героев. Например: заяц. У меня цифра 5, значит пять зайцев, медведь. У меня цифра 3, значит – три медведя и. т. д. и выложить количество предметов.

Молодец.

Р. – Давай для колобка построим домик, чтобы ему не страшно было в лесу. Мы из разных картинок составим картину. ( домик, дерево: маленькое и большое, пенек, солнышко, ручеек, мостик)

Домик поставим посередине, большое дерево слева от домика, маленькое дерево справа от домика, пенёк около маленького дерева, солнышко в верхнем правом углу, ручеёк внизу посередине, а мостик через ручеёк.

 Посмотри как красиво. Колобку очень понравилась.

И так кого же колобок встретил на своем пути *(зайца, лису, медведя, волка)*

Сколько героев*(4)*

Кто из них самый большой, а самый маленький, Кто стоит первым, вторым. Каким по счету волк, кто между лисой и волком…

Р. Молодец. Пора возвращаться домой.

Послушайте волшебные слова:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся,

Закроем глаза и домой вернемся.

Р. – Тебе понравилось играть, выполнять задания? Какое задание для тебя было сегодня самым трудным? А самым легким? А самым интересным? Молодец!