Конспект занятия по лепке в средней логопедической группе, «Тапочки для бабушки».

**ЦЕЛЬ**: формировать интерес к творческой деятельности через нетрадиционную технику пластилинографию.

**Задачи:** расширять знания о домашней обуви; пополнять словарный запас детей; учить детей лепить домашнюю обувь – тапочки без задника из двух частей (подошва и верхняя часть); закреплять умение использовать в работе — пластилинографию; закреплять умение использовать усвоенные раннее приемы соединения частей, сглаживание места скрепления.

**Материал:** шаблоны подошвы, пластилин, стеки, салфетки, иллюстрации с изображением тапочек.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

Посчитаем в первый раз

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот это валенки,  
Для малышки Галеньки.

(Н.Нищева)

Родители загадывает загадку.

*Мягкие одёжки*

*Для левой, правой ножки (Тапочки)*

Родитель показывает детям иллюстрации разных тапочек.

Тапочки — легкая, удобная домашняя обувь, которая изготавливается из разных материалов – из мягкой ткани, кожи, резины.

В нашей стране существует традиция носить дома тапочки. Это часть нашей национальной культуры.

Считается, что тапочки зародились на Древнем Востоке. А у нас в России тапочки появились во время царствования Петра I. Очень красивые тапочки были у придворных дам, они были украшены вышивкой, драгоценными каменьями и оторочены мехом.

**Дидактическая игра «Образуй словечко»**

Родители: А сейчас мы с тобой поиграем. Я буду называть из чего сделаны тапочки, а ты говорить какие они.

Если тапочки из кожи, то они….(кожаные)

Если из меха, то они ….(меховые)

Если из резины, то они….(резиновые)

Если тапочки из шерсти, то они….(шерстяные)

**Физминутка «Тапки»**

Это тапки для Антошки, (По два раза ритмично топают каждой ногой)

Чтобы в них не мерзли ножки. (Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах)

Топ-топ-топотушки. (По два раза ритмично топают каждой ногой)

Что за тапки! Как игрушки! (Сначала левую ногу ставят на носок, потом — на пятку, потом — правую)

Н. Нищева

**2. Практическая часть.**

Родитель предлагает сделать теплые тапочки для бабушки.

Сначала дети делают подошву в технике пластилинография : отрывают небольшие кусочки пластилина и размазывают его от центра к краям контура.

-А сейчас поиграем, указательным и средним пальцами правой руки

«бегают» по столу. Упражнение: «Ножки».

Ножки в тапках,

Топ-топ-топ!

Ножки в тапках,

Шлёп, шлёп, шлёп!

Раз шажок, два шажок,

Догони меня дружок!

(указательный и средний пальцы левой руки « бегают» по столу)

Затем делают верхнюю часть тапочка и украшают помпоном.

**3. Итог**

Все вместе любуемся тапочками.

*Любимой нашей бабушке*

*Мы дарим домашние тапочки,*

*Чтоб в доме комфортно себя ощущала,*

*Удобные тапки надев, отдыхала!*