**Конспект занятия по ФЭМН в средней логопедической группе.**

**Цель:**

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

**Задачи:**

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

2. Упражнять в счете в пределах 5;

3. Упражнять детей в счете на слух.

4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?

5. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.

6. Закреплять названия частей суток;

7. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)

8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию

**Ход занятия.**

**Родитель:**

- Сегодня мы пойдём в гости к фее Считалочке. А ты догадался почему её так зовут- Считалочка?

(ответ ребёнка)

- Правильно, она любит считать.

- Для того чтобы к ней попасть нам нужно посчитать наши пальчики.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*

*1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!*

*1,2,3,4,5! -*

*Вот и кончили считать!*

**1 задание: «Назови фигуру»**

Ребёнок называет геометрические фигуры и выкладывает их счётными палочками.

 Родитель: - Почему нельзя выложить круг, овал? (ответ ребёнка)

**2 задание: сравнение предметов**

На листе нарисованы 5 шариков разного цвета и размера.

* Посчитайте по порядку воздушные шары *( первый, второй и т. д.).*
* Сколько всего воздушных шаров*(5)*
* Одинаковые ли шары ? *(Нет)*
* Скажите, чем отличаются? *(шары отличаются цветом и размером)*
* Скажите, что у шаров одинаковое *(У шаров одинаковая форма)*
* Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
* Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

**3. Игра «Покажи столько же»**

**Родитель:**Фея Считалочка оставила нам задание.

Разложи цифры по порядку, а под ними нарисуй кружки.

(Родитель выставляет игрушки, а ребёнок показывает цифру)

**4. «Игра с кубиком»**

Родитель: -Я буду бросать тебе кубик, а ты должен поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

**5. Физкультминутка**

-Сначала буду маленьким,

-К коленочкам прижмусь *(Дети приседают)*

- Потом я вырасту большим.

- До лампы дотянусь. *(Дети выпрямляются и тянуться вверх)*

**6 задание: «Считаем до 5» (на слух)**

Фея Считалочка приготовила ещё задание для нас, просит посчитать зайчиков.

У тебя лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стихотворение о зайчиках, а тебе нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был****один***

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего****два****зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало****три***

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь****четыре***

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало****пять***

**7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)** *(Родитель бросает мяч ребёнку)*

*Большой….-маленький*

*Высокий….-низкий*

*Длинный….-короткий*

*Толстый….-тонкий*

*Широкий…-узкий и т.п….*

**8. Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*

Спим мы ночью, а делаем зарядку …...*(утром)*

Солнце светит днем, а луна *…..( ночью)*

Ужинаем мы вечером, а обедаем *…...(днем)*

В садик мы идем утром, а из садика …...*(вечером)*

**9 задание: «Какой цифры не стало?».**

Родитель предлагает ребёнку разложить цифры по порядку от 1 до 5.

Ребёнок закрывает глаза, а родитель переставляет цифры в числовом ряду. Открыв глаза, ребёнок отмечает, что изменилось. Если он ответил правильно, то становится ведущим. Игра продолжается.

Родитель спрашивает у ребёнка: Где были?

Чем мы занимались?

Что больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения ?

Молодцы, мы хорошо сегодня потрудились.

**И**