**Конспект по математике "Играем и считаем". Средняя группа**

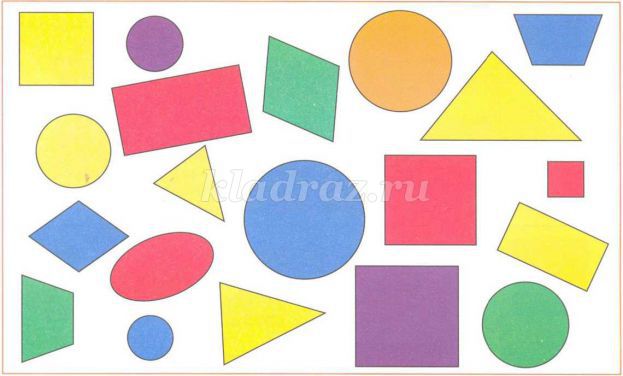
**Программное содержание:  
Образовательные:**  
1. Учить сравнивать количество предметов и соотносить их с цифрой, а также устанавливать последовательность событий (части суток);  
2.Закреплять знания геометрических фигур и пространственные отношения.   
3. Продолжать учить считать в пределах 5; раскладывать цифры по порядку от 1 до 5.  
 **Развивающие:**  
1. Развивать двигательную активность детей, мелкой и общей моторики, ориентацию в пространстве;  
2. Развивать внимание, память, мышление.  
**Воспитательные:**  
Приучать выслушивать задание родителя, действовать в точном соответствии с ним.

**Ход занятия**

- (Имя вашего ребёнка) например: Маша, сегодня почтальон принес мне письмо. Хочешь узнать, что там?  
(Родитель читает ребёнку письмо.)  
*«Здравствуй Маша! Меня зовут царица страны Математики. И я приглашаю тебя к себе в гости! Я слышала, что ты очень послушная, умная и сообразительная девочка и я очень хочу с тобой познакомиться!»*  
- А ты хочешь познакомиться с царицей страны Математики? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения ребёнка)  
-А я предлагаю отправиться пешком. Потому что ходьба укрепляет наше здоровье! Нам предстоит долгий путь в страну Математики.  
Отправляемся доченька (сынок)!  
  
 **"Волшебная страна"**



- Ой, Машенька, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы попали в страну Математики. Нам предстоит выполнить много заданий, которые для нас приготовила Царица этой страны. И вот первое задание, кто живет на этой лужайке, вы узнаете, если отгадаете загадки.  
**Геометрические фигуры**

****

**1 задание «Геометрические фигуры».**  
\*\*\*  
*Он похож на колесо,  
А еще на букву О.  
По дороге катится  
И в ромашке прячется.  
Нрав его совсем не крут.  
Догадались? Это - (круг)  
\*\*\*  
Из него мы строим дом.  
И окошко в доме том.  
За него в обед садимся,  
В час досуга веселимся.  
Ему каждый в доме рад.  
Кто же он? Наш друг - (квадрат)*

*\*\*\*  
Эти фигуры по городу мчат,  
В садики, школы развозят ребят.  
Едут автобус, троллейбус, трамвай.  
Ты на дорогу смотри, не зевай!  
На эту фигуру похожи дома.  
О чем говорю я? Ответьте, друзья!  
(прямоугольник)  
\*\*\*  
Горы на него похожи,  
С детской горкой тоже схож,  
А еще на крышу дома  
Очень сильно он похож.  
Что же загадала я?.  
Треугольник то, друзья.*  
- Ну, теперь ты догадалась, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)   
**Цифры**

****

**«Считаем до 5» (на столе лежат перепутанные цифры от 1 до 5)**  
*Разложи цифры по порядку*  
- Смотри, Маша, цифры 1,2,3,4 и 5 решили немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Давайте им поможем навести порядок!  
( Ребёнок карточки с цифрами от 1 до 5 раскладывает по порядку).  
-  
**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

На зарядку становись!

Вверх рука, другая вниз!

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки)

Повторяем упражненье,

Делаем быстрей движенья.

(Руки перед грудью, рывки руками)

Раз – вперёд наклонимся.

Два – назад прогнёмся.

И наклоны в стороны

Делать мы возьмёмся.

(наклоны вперёд назад и в стороны.)

Приседания опять

Будем дружно выполнять.

Раз-два-три-четыре-пять.

Кто там начал отставать?

(Приседания.)

На ходьбу мы перейдём,

(Ходьба на месте.)

Заниматься вновь начнём

(Дети садятся)

**«Пространственное отношение (слева, справа, вверху, внизу, в середине)»**

На столе лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:

В правом верхнем углу положите треугольник;

В левом нижнем углу положите квадрат;

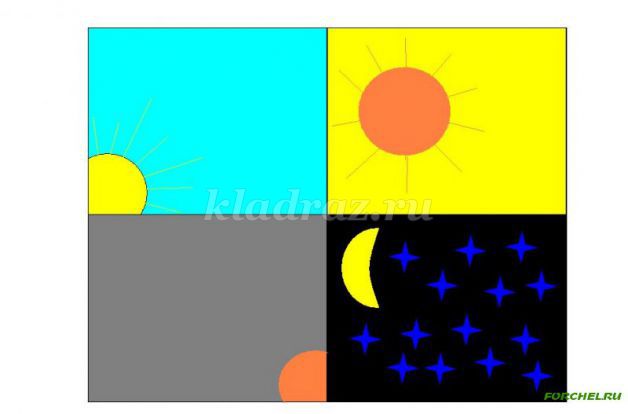
В правом нижнем углу положите овал;

В левом верхнем углу положите прямоугольник;

В середине круг.

- Молодец! Справилась со всеми заданиями. Мы можем идти дальше!  
 **Царица**  
- Посмотри, Машенька, кто нас встречает? ( встречает царица страны Математики ) показ изображения

*- Здравствуйте, Машенька! Как ты до меня добралась? Трудно было? Какая ты молодец! А хочешь со мной поиграть? А я посмотрю, какая ты умная и сообразительная!*  
**Игра «Когда это бывает?»**  
*Доброе утро - птицы запели,  
Добрые люди, вставайте с постели.  
Прячется вся темнота по углам,  
Солнце встает и идет по делам!  
- Ребята, о какой части суток это стихотворение?*  
 **Части суток**



- А какие еще есть части суток?  
- Части суток идут всегда друг за другом по порядку и этот порядок никогда не нарушается!  
**Игра «Расставь по порядку картинки»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером)  
Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)  
Днем мы обедаем, а завтракаем (утром)  
Солнце светит днем, а луна (ночью)  
Ужинаем мы вечером, а обедаем (днем)  
В садик мы идем утром, а из садика….(вечером)  
**Итог**  
После игр Царица страны Математики обращается к детям.  
 **Царица**  
*- Тебе пора возвращаться домой. Я очень рада, что ты ко мне пришла в гости! Выполнила много разных заданий и со всем справилась. Ты была внимательная, находчивая, смелая.   
До свидания! Приходи еще!*  
 **дорога домой**



- Маша, вот мы и вернулись домой. Где мы побывали? Что делали? Что было легко или трудно?

