Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней логопедической группе «Домашние птицы».

Тема: *«****Домашние птицы****»*

Цель: расширение и уточнение представлений детей о жизни домашних птиц.

Задачи:

-Создать условия для ознакомления детей с особенностями жизни домашних птиц.

- Уметь различать и называть домашних птиц птенцов, из каких частей состоит тело, знать, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку; учить устанавливать сходство и различие между птенцами;

- Учить находить признаки сходства и отличия внешнего вида **домашних птиц**;

-Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

-Развивать связную речь, внимание, умение слушать и отвечать на вопросы;

-Воспитывать способность гуманно относиться к птицам, ухаживать за ними.

Оборудование: иллюстрации с изображением **домашних птиц и их птенцов**, иллюстрация птичьего двора, картинки с изображением ласт.

Ход:

- Сегодня, мы с тобой отправимся на птичий двор и встретим там **птиц**. А каких **птиц** мы там встретим, ты узнаешь, отгадывая мои загадки.

*(родитель раскладывает картинки, отгадки которых называет ребёнок)*

Съем червя, попью водицы.

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко –

Ребятишек покормлю. *(Курица)*

Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,

Двойная бородка, важная походка,

Раньше всех встаёт, голосисто поёт. *(Петух)*

По лужку он важно ходит

Из воды сухим выходит.

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. *(Гусь)*

Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, все это шутка,

Ну конечно это - *(Утка)*

По двору он важно ходит,

Раздувается как шар.

И совсем ему не лень

Бал-бал-бал кричать весь день . *(Индюк)*

- Как ты думаешь, о ком я прочитала загадки?

- Как можно одним словом назвать всех, кого ты видишь на картинках? Кто это? *(Это****птицы****.)*

- Почему ты решил, что это **птицы**? *(Ответы ребёнка)*

- Какие части тела есть у **птиц**? *(У них есть голова, клюв, крылья, тело, 2 ноги)*

- А чем покрыто тело **птиц**? *(Перьями, пухом)*

- Правильно, это самый главный признак, который отличает **птиц от других животных**.

- Где живут они, в городе или в деревне? *(В деревне)*

- Живут эти **птицы** рядом с человеком на птичьем дворе, он ухаживает за ними, строит им жилища и дает им корм. (показ картинки *«Птичий двор»*)

- Как человек ухаживает за ними? *(Кормит, поит)*

- Значит, это какие **птицы**? *(****Домашние****)*

- Молодцы! Все эти **птицы называются домашними**!

- А какую пользу приносят эти **птицы человеку**? *(Пух, мясо, яйца)*

- У **птиц** есть маленькие детки – птенцы.

- Отгадывая загадки, ты узнаешь, как называются птенцы этих **птиц**:

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы - ребёнок,

А зовут меня. *(Цыпленок)*

- Чей это птенец? *(ответ ребёнка)*

- Правильно, курицы и петуха.

Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. *(Утенок)*

- А чей это птенец? *(ответ ребёнка)*

- Правильно, молодцы!

Без команды в строй встают,

Отправляются на пруд.

Кто идет цепочкой длинной,

Кто так любит дисциплину? *(Гусята)*

- А это чьи птенцы? *(ответ ребёнка)*

У индюшки есть ребята

А зовут их … *(Индюшата)*

- А чьи это птенцы? *(ответ ребёнка)*

- Как называются папа и мама у цыплёнка, гусёнка, утёнка, индюшонка?

(Курица и петух – у цыплёнка, гусь и гусыня – у гусёнка, утка и селезень – у утёнка, индюк и индюшка – у индюшонка).

**Физкультминутка**

Показать, как гусёнок плывёт, как петух важно шагает, как утка вперевалочку шагает, как курица клюёт, как селезень травку щиплет и т. д

**Игра «Кто как кричит?»**

Петух – кукарекает: ку-ка-ре-ку

Курица – кудахчет: ко-ко-ко

Утка - крякает: кря-кря-кря

Гусь – гогочет: га-га-га

Цыплёнок - пищит: пи-пи-пи

Индюк – балабочет: бла-бла-бла

-Давай вспомним, какие части тела есть у птиц? (ответ ребёнка)

(туловище, два крыла, хвост, две лапы, голова на которой есть один клюв, два глаза, ушки (они скрыты под перьями).

- Чем покрыто тело птиц? (тело у птиц покрыто перьями). У птиц ещё есть и тёплый пух, под перьями, который защищает их от холода.

- Сравни у этих птиц головы, шеи, перья, крылья, хвосты и лапки. Одинаковые они или разные?

- Чем отличается курица и утка? *(ответ ребёнка)*

- Чем похожи утка и гусь? (Они умеют плавать)

- Как ты думаешь каким одним словом можно называть этих **птиц**? (водоплавающие)

- Рассмотрим лапы водоплавающих **птиц**. (показ картинки с лапами водоплавающих **птиц**)

-Что есть на лапах у водоплавающих **птиц**? (перепонки)

- Такие лапы с перепонками природа создала у водоплавающих **птиц не зря**. Они помогают им плавать на воде.

- Как ты думаешь, где человек использует «гусиные лапы», на что они похожи? (ответ ребёнка ).

- Правильно это ласты. ( показ картинки с ластами)

-Чем для людей полезны домашние птицы?

-Утки и гуси дают пух, из которых шьют одеяла, набивают подушки и пуховики. Курицы несут яйца. Выращивают птиц ещё и для получения нежирного мяса, из которого готовят различные блюда.

- Как много интересного и полезного вы узнали о **домашних птицах**.

Итог: Где мы сегодня с тобой были? – О ком беседовали? – Что узнали о домашних птицах?