**Конспект занятия по конструированию в средней логопедической группе.**

**«Утёнок из бумажных полосок».**   
**Цель:** формирование конструктивных способностей и развитие творческого воображения у детей.  
**Задачи :**

**Образовательные**:  
формирование умения преобразовывать разные по величине полоски в кольца;  
закреплять навыки аккуратного приклеивания деталей к основной части ,самостоятельно рисовать глаза утёнку фломастером ;  
расширять представления у детей об образе жизни домашних птиц;  
активизировать речь детей;  
**Развивающие:**  
развивать у детей творческое воображение, мелкую моторику рук, связную речь;  
**Воспитательные:**  
воспитывать аккуратность при работе с клеем;  
  
**Оборудование:** Игрушка утёнок, образец поделки.  
**Раздаточный материал**: цветные полоски (разные по размеру), фломастеры, картон для лапок ,клей, кисть, салфетка, клеёнка.

**Ход занятия.**

Родитель: - Отгадай загадку.   
**Загадка.**Пушистый матросик,

Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких —

Красные ботинки. (утёнок)

(Родитель показывает игрушку утёнка.)  
Сегодня к нам в гости пришёл утёнок. Поздоровайтесь с ним. Давай рассмотрим его. Он действительно такой, как о нём говорится в загадке?  
Какой он?  
На что похож носик? Широкий или узкий?  
Ножки длинные или короткие? Какого цвета?  
Утёнок умеет летать? Почему?  
Что кушает утёнок?  
Кто у утёнка мама?  
Утка птица дикая или домашняя?  
Да, утки любят свободу, поэтому одни живут в дикой природе, а другие в жилище, которые построил человек.  
Как называют жилище уток? (курятник)  
Какие работы выполняет человек, ухаживая за домашними птицами?

(Ответ ребёнка)  
 У меня есть ещё один утёнок, только он спрятался. Предлагаю поиграть.  
  
**Игра «Найди, где спрятался?»**  
Утёнок прячется за разные игрушки, ребёнок угадывает и называет (утёнок спрятался за мишкой, утёнок спрятался за пирамидкой, утёнок спрятался за куклой ,утёнок спрятался под стулом, утёнок спрятался в коробке и т.д.) После игры родитель задаёт вопросы:- Почему наш утёнок грустный ? (потому что он один, у него нет друзей…)- Как ему можно помочь? (предлагают сделать ему друга).- Из чего он сделан? ( из бумажных колечек).  
- Сколько колечек?  
- Колечки одинаковые по размеру?  
- Что ещё есть у утёнка? (клюв и две лапки)  
- Из чего сделаны глазки? (они нарисованы)  
Родитель объясняет порядок выполнения работы с показом.  
1.Берём полоску подлиннее и сворачиваем её в колечко, предварительно один конец намазываем клеем – это туловище утёнка.  
2.Тоже самое делаем с колечком, которое покороче - это голова утёнка .  
3.Два колечка склеиваем между собой.  
4. Берём полоску оранжевого цвета и сгибаем её пополам, затем ножницами делаем небольшое закругление, придавая форму утиного носа.  
5.Берём клей, намазываем и приклеиваем к голове.  
6. Лапки из картона приклеиваем к туловищу  
7. Фломастером рисуем глаза.  
Прежде чем приступить к работе, нужно отдохнуть.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Детки».**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок

А у утки есть утёнок

(большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца)

У каждой мамы малыши,

Все красивы, хороши.

(показывают пальчики, играя с ними).  
  
Затем ребёнок самостоятельно приступает к работе. Оказывается помощь во время изготовления.  
В конце хвалим ребёнка. Молодец! Теперь нашему утёнку не будет грустно. У него есть такой прекрасный друг! Теперь им вместе будет весело.

Можно потанцевать «Танец маленьких утят».