**Конспект занятия по конструированию в средней логопедической группе.**

**«Утёнок из бумажных полосок».**
**Цель:** формирование конструктивных способностей и развитие творческого воображения у детей.
**Задачи :**

 **Образовательные**:
формирование умения преобразовывать разные по величине полоски в кольца;
закреплять навыки аккуратного приклеивания деталей к основной части ,самостоятельно рисовать глаза утёнку фломастером ;
расширять представления у детей об образе жизни домашних птиц;
активизировать речь детей;
**Развивающие:**
развивать у детей творческое воображение, мелкую моторику рук, связную речь;
**Воспитательные:**
воспитывать аккуратность при работе с клеем;

**Оборудование:** Игрушка утёнок, образец поделки.
**Раздаточный материал**: цветные полоски (разные по размеру), фломастеры, картон для лапок ,клей, кисть, салфетка, клеёнка.

**Ход занятия.**

Родитель: - Отгадай загадку.
**Загадка.**Пушистый матросик,

 Лопаточкой носик.

 На ножках коротеньких —

Красные ботинки. (утёнок)

(Родитель показывает игрушку утёнка.)
Сегодня к нам в гости пришёл утёнок. Поздоровайтесь с ним. Давай рассмотрим его. Он действительно такой, как о нём говорится в загадке?
Какой он?
На что похож носик? Широкий или узкий?
Ножки длинные или короткие? Какого цвета?
Утёнок умеет летать? Почему?
Что кушает утёнок?
Кто у утёнка мама?
Утка птица дикая или домашняя?
Да, утки любят свободу, поэтому одни живут в дикой природе, а другие в жилище, которые построил человек.
Как называют жилище уток? (курятник)
Какие работы выполняет человек, ухаживая за домашними птицами?

(Ответ ребёнка)
 У меня есть ещё один утёнок, только он спрятался. Предлагаю поиграть.

**Игра «Найди, где спрятался?»**
Утёнок прячется за разные игрушки, ребёнок угадывает и называет (утёнок спрятался за мишкой, утёнок спрятался за пирамидкой, утёнок спрятался за куклой ,утёнок спрятался под стулом, утёнок спрятался в коробке и т.д.) После игры родитель задаёт вопросы:- Почему наш утёнок грустный ? (потому что он один, у него нет друзей…)- Как ему можно помочь? (предлагают сделать ему друга).- Из чего он сделан? ( из бумажных колечек).
- Сколько колечек?
- Колечки одинаковые по размеру?
- Что ещё есть у утёнка? (клюв и две лапки)
- Из чего сделаны глазки? (они нарисованы)
Родитель объясняет порядок выполнения работы с показом.
1.Берём полоску подлиннее и сворачиваем её в колечко, предварительно один конец намазываем клеем – это туловище утёнка.
2.Тоже самое делаем с колечком, которое покороче - это голова утёнка .
3.Два колечка склеиваем между собой.
4. Берём полоску оранжевого цвета и сгибаем её пополам, затем ножницами делаем небольшое закругление, придавая форму утиного носа.
5.Берём клей, намазываем и приклеиваем к голове.
6. Лапки из картона приклеиваем к туловищу
7. Фломастером рисуем глаза.
Прежде чем приступить к работе, нужно отдохнуть.

 **Проводится пальчиковая гимнастика «Детки».**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок

А у утки есть утёнок

(большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца)

У каждой мамы малыши,

Все красивы, хороши.

(показывают пальчики, играя с ними).

Затем ребёнок самостоятельно приступает к работе. Оказывается помощь во время изготовления.
В конце хвалим ребёнка. Молодец! Теперь нашему утёнку не будет грустно. У него есть такой прекрасный друг! Теперь им вместе будет весело.

Можно потанцевать «Танец маленьких утят».