**Игры с мячом в речевом развитии дошкольника.**

**(Консультация для родителей).**

Мяч «любит» двигаться, как сами дети. Он «направляет» двигательность ребенка в развивающее русло.

 Игры с мячом способствуют развитию общей и мелкой моторики, ориентировке в пространстве, закреплению правильного произношения, дифференциации звуков, обобщению и расширению словарного запаса, формированию фонематического слуха, грамматического строя речи, являются необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывают положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков.

Они не требуют большой подготовки и позволяют участвовать в действии всей семье.

Можно играть в выходные дни, в праздники, в будние дни вечерами. Важно учитывать настроение ребенка, его возможности и способности.

**Примеры игр с МЯЧОМ:**

1. ***«Мяч бросай – предмет называй».***

А. Взрослый говорит, что называет «мебель». По очереди, перекидывая мяч друг другу, называются предметы мебели.

Б. Взрослый – «мебель». Ребенок – «стул».

 Взрослый – «овощ». Ребенок – «огурец».

1. ***«Мы знаем пять названий».***

Взрослый, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит:

«Я знаю пять названий диких животных».

Ребенок, повторяя действия с мячом, их называет-

«Волк, лиса, кабан, рысь, олень».

(Пять имен, цветов, дней недели, домашних птиц и т.д.)

1. ***«Назови детеныша (птенца)».***

У медведя – медвежонок.

Укоровы – теленок.

У курицы – цыпленок. И т.д.

1. ***«Кто как разговаривает?»***

Взрослый, бросая ребенку мяч, спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?»,

«Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.

1. **«Подскажи словечко».**

Взрослый: Ворона каркает, а сорока? Ответ ребенка: сорока стрекочет.

 - Сова летает, а кролик?

– Корова ест сено, а лиса?

– Крот роет норки, а сорока?

– Петух кукарекает, а курица?

– Лягушка квакает, а лошадь?

– У коровы теленок, а у овцы?

– У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

1. **«Чей домик?» или «Кто где живет?»**

Взрослый: Кто живет в дупле? Ребенок: белка.

– Кто живет в скворечнике? Скворцы.

- Кто живет в гнезде? (птицы: ласточки, кукушки, сойки и т.д.)

- Кто живет в будке? Собака.

- Кто живет в улье? Пчелы.

- Кто живет в норе? Лиса.

- Кто живет в логове? Волк.

- Кто живет в берлоге? Медведь.

1. **«Скажи ласково».**

Дом – домик.

Гриб – грибок.

Вилка – вилочка.

Зима – зимушка.

Кровать – кроватка.

Кресло – креслице.

И т. д.

1. **«Что делает?».**

Взрослый: Солнце – что делает? Ребенок: светит

Птицы – что делают? - прилетают.

Зайцы – что делают? – прыгают.

Червяки -, акулы -, комары -, рыбы – и др.

1. **«Кто чем занимается?»**

Взрослый: строитель. Ребенок: строит.

Повар - (варит, готовит); носильщик (носит); чертежник (чертит); рабочий (работает); уборщица (убирает); художник (рисует) и т.д.

1. **«Кто это делает?»**

 Взрослый: идет. Ребенок: человек, (животное, поезд, пароход, дождь, снег, град, время, дорога).

Бежит (человек, животное, ручей, время).

Летит (птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, комар, самолет, вертолет, ракета, спутник, время, телепрограмма).

1. **Игра «Скажи наоборот».**

Взрослый: горячий. Ребенок: холодный.

Добры – злой, кислый – сладкий и т.д.

1. **Игра «Какой по материалу?»**

Сапоги из кожи. Ребенок – кожаные.

Карандаш из дерева –

Стакан из стекла – и т. д.

1. **Игра «Вспомни по цвету»**

Взрослый: красный. Ребенок: мак, (огонь, флаг).

Оранжевый – апельсин, (морковь).

Желтый – цыпленок, (солнце, репа).

Зеленый – огурец, (трава, лес).

Голубой – небо, (лед, незабудки).

Синий – колокольчик, (море, чернила)

1. **Игра «Чья голова?»**

Взрослый:

у вороны голова…, а ребенок, бросая мяч обратно, заканчивает: …воронья;

у рыси – рысья, у рыбы – рыбья,

у кошки – кошачья,

у сороки – сорочья,

у зайца – заячья,

у кролика – кроличья,

 у верблюда – верблюжья,

у лошади – лошадиная,

у утки – утиная и т.д.

1. **Игра «Что бывает круглым?»**
2. Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, яблоко, вишня…)
3. Что бывает длинным? (дорога, река веревка, нитка, лента, шнур…)
4. Что бывает высоким? (гора, дерево, человек, столб, дом, шкаф…)
5. Что бывает зеленым? (трава, деревья, кусты, кузнечики, платье…)
6. Что бывает холодным? (вода, снег, лед, роса, иней, камень, ночь…)
7. Что бывает гладким? (стекло, зеркало, камень, яблоко…)
8. Что бывает сладким? (сахар, конфеты, пирожки, торты, вафли…)
9. Что бывает шерстяным? (платье, свитер, варежки, перчатки, шапка…)
10. **«Один – много»**

Стена – стены.

Дом – дома.

Стул – стулья.

День – дни. И т.д.

1. **«Веселый счет»**

Один дом – два дома – пять домов.

Одна кровать – две кровати – пять кроватей.

Один лебедь – два лебедя – пять лебедей.

1. **«Где мяч?»**

Ребенок выполняет задание с мячом: «Подними мяч над головой, положи мяч у правой ноги, положи мяч на ковер перед собой» и т.п.

Регулируйте утомление ребенка. Если трудно бросать, ловить, потренируйтесь без речевых игр. Ребенок должен чувствовать успех!

Рекомендуемая литература:

Т.А. Воробьева. О.И. Крупенчук. «Мяч и речь» Санкт –Петербург, 2001год.