**Группа №2**

**Цели:**

1.дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред;

2.закрепить знания детей о профессии **пожарного и технике**, помогающей человеку тушить **пожар**;

3. углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожара**;

**Задачи**:

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;

2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;

3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;

4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

5. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

**Познание**:

Учить детей связно отвечать на вопросы .Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно).Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. Уточнить с детьми правила пожарной безопасности.

**Рисование** «Из трубы идет дымок»

закрепить умение правильно держать карандаш; учить рисовать карандашом, делая вращательные, круговые движения; развивать координацию рук; стимулировать желание рисовать

**Художественная литература:**

-Кошкин дом

-Как лисички нашли спички

З**агадка**  Жарю, парю и пеку ,В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь. Называюсь я …(Огонь).

**Пословицы – как их понять?**

-«Спички не тронь, в спичках огонь!»

-«Спичка – невеличка, а огонь великан»

-«Не шути с огнем – обожжешься»

-«Слезы пожара не тушат»

(совместное обсуждение значений пословиц)

**Физминутка**

Спички опасны,                            /Дети грозят пальчиком./

Их только тронь  -

Сразу появиться                           /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь!                                  пальчиками,/

Сначала маленький,                     /Руки перед собой./

А потом большой, большой!       /Руки вверх, шевелят пальчиками./

Подул ветерок                              /Дуют./

И огонь погас.                              /Опускают руки./

**Лепка:** «**Пожарная лестница**»

Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить

**Конструирование:**«Гараж для **пожарных машин»**

Цель: Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

  Дорогие родители все мы, хотим своим детям счастья. Общим чаянием всех родителей является здоровье детей и их безопасность.

Но если обратиться к статистике, то каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Почти все маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность, их неудержимо манит к этому чуду природы.

  Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом.  Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится.
  Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. Вокруг много опасных, но соблазнительных для ребенка ситуаций. Не всегда любящие руки родителей окажутся рядом. Это касается даже самых маленьких детей — сколько случаев, когда мама побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды.

***Поговорите со своим ребенком о правилах пожарной безопасности.***

§  Важно, чтобы ребенок осознал, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.

§  Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами

§  Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.

§  Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

§  Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.

§  Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.

§  Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.

§  Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.

§  Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

   Не редки случаи, когда детская шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с крыш домов и балконов горящие «самолетики», поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды домов зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения. Не будьте безучастны - объясните детям о пожаре!