**«Народная игрушка»**

**Цель:**

 Приобщение детей к русским народным традициям и обычаям .Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством( песенки, потешки и др.)

**Задачи:**

Формировать представления детей о русской народных игрушках: Неваляшка, Петрушка, Матрёшка, Дымковская игрушка. Способствовать развитию произвольной памяти и избирательности при выборе народной игрушке к определённым игровым ситуациям.  Воспитывать интерес и бережное отношение к народным промыслам, русской народной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, используя все виды фольклора (сказки, песни, потешки, хороводные песни)
Формировать у детей высокую нравственность, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре

**Познание** (формирование целостной картины мира.)

Тема: «Знакомство с матрешками»

Цели:

Познакомить детей с русской народной игрушкой, учить

рассматривать матрешку. Выделяя особенности внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище продолговатой, ручки, она наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове у неё косынка, вся её одежа украшена цветами, учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, продолжать эстетические

чувства детей, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств.

Во всем мире известна и любима русская матрешка. Родиной матрешки считается город Сергиев Посад, Сюжетом для росписи самой первой игрушки стали повседневные дела русских красавиц. Основным сюжетом матрешек был быт. Чаще всего изображали домашние занятия барынь. Девиц изображали в традиционных нарядах и обязательно в платке. Девицы держали в руках серпы для жатвы, кувшины с молоком, корзины ягод. Позднее на матрешках стали изображать и другие сюжеты, например, персонажей сказок и басен, героев рассказов известных писателей. Для изготовления матрешки применяют липу, которую после окрашивания покрывают прозрачным лаком на масляной основе.

**Рисование ватными палочками**

Тема: «Укрась сарафанчик матрешке»

Цели:

Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования, прививать аккуратность и опрятность.

Знакомить детей с элементами росписи: листочки, горошины. Показать зависимость узора от формы и размера изделия (фартука). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

**Лепка** **«Матрешки».**

Цели:

**развивать у дошкольников интерес к лепке из пластилина**;

воспитывать аккуратность во время работы с пластилином;

 закреплять навыки внимательно рассматривать объект, выделять составные части.

**Конструирование** «Домик для матрешки»

Цель:

Развитие элементарных конструктивных навыков, развивать цветовое восприятие,

стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Материал: большие кубики"Лего", матрешка, мелкие игрушки.

**Математика:**

-Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.

-Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу.

-Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.

-Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.

-Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.

# Художественная литература

# Стих С.Я.Маршак «Ванька-встанька»,

# «У сестричек, у матрёшек…»,

#  Формировать навыки выразительного чтения, умение использовать интонацию в передаче содержания стихотворения, осмысленно запоминать его.

Добиваться четкого эмоционального произнесения слов.

**Аппликация «**Нарядные матрешки»

**Цель:** Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

**Задачи**:

Учить выделять знакомые детям детали костюма матрёшки (сарафан, кофта, платок, фартук), видеть их красоту. Закрепить навыки наклеивания. Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, память, творческую активность. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие способности детей.