**Консультация для родителей по ПДД:**

**Безопасность детей - забота взрослых**.

Если поблизости нет транспортного средства, переходите **дорогу под прямым углом**.  Родителям о правилах **дорожного движения**

Родители для **детей** являются образцом поведения на улицах и **дорогах**. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают правила **дорожного движения**. Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и **здоровья поведения на дороге**, которая впоследствии может привести к непоправимой беде. Поэтому необходимо убедить родителей в том, что они прежде всего отвечают за **безопасность своих детей и самое простое**, что могут сделать, — это быть хорошим примером для подражания.

Правила **безопасного** поведения на проезжей части

По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка. Анализ ДТП показывает, что главная причина **дорожных** трагедий — отсутствие у **детей навыков безопасного** поведения на улицах и **дорогах и умения наблюдать**: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т. п., закрывающих обзор проезжей части.

**Дорога** с ребенком в детский сад и обратно — идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки **безопасного поведения на улице**. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить **детей** правильно вести себя на **дорогах** и улицах города надо где-то лет с 5—6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребенка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5 — 2 лет, надо формировать у него комплект *«транспортных»* привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребенка на улице,соблюдая следующие обязательные требования:

\*из дома выходите заблаговременно, так, чтобы ребенок привыкал идти по улице не спеша;

\*перед переходом проезжей части обязательно остановитесь; переходите **дорогу** размеренным шагом без какой-либо спешки, часто дети не поспевает за родителями, которые идут *«своим»* шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребенок шел в своем темпе;

\*приучите **детей** переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;

\*никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов,закрывающих вам обзор: стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди; необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;

\* увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите; приучите ребенка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;

\* выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить все внимание только на **дорожной обстановке**(исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребенку для контроля **дорожной ситуации**);

\*переходите улицу строго под прямым углом: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;

\* там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зеленый сигнал, предварительно обязательно убедитесь в **безопасности перехода**; ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят **дорогу**, даже если нет автомобилей;

\* при переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;

\*из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля выходите первыми, впереди **детей**; в противном случае малыш может упасть, а ребенок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть **дороги**; не допускайте, чтобы ребенок переходил или перебегал **дорогу** впереди вас — этим вы приучите его не смотреть по сторонам;

\*привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на **дороге**: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить, которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения,находясь с ребенком: «я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли **дорога**» и т. д. ;

\*покажите **безопасный путь в детский сад**, школу, магазин;

\* следите за тем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи **дорог** и на проезжей части улицы.

ПОМНИТЕ! Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД — плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам **безопасного** поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.

ПДД для родителей с детьми раннего возраста

В вашей семье растет малыш. Пока он делает первые шаги, его маленькая теплая ладошка доверчиво лежит в вашей надежной руке. Впереди у него большая **дорога** жизни и вы должны помочь пройти ее без потерь.

Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. При этом будьте сами внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части,соблюдайте следующие правила:

\*при перевозке ребенка в коляске, санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в **безопасности перехода**(в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1—1,5 м от взрослого едут детские саночки);

\* подходя к **дороге**, крепко держите малыша за руку, переходите **дорогу спокойным шагом**;

\*при переходе **дороги с ребенком на руках**, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на **дороге**;

\* при выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.

ПОМНИТЕ! Не будьте равнодушными прохожими, помогите маленькому пешеходу, оказавшемуся в трудной ситуации на **дороге**. Удержите его от шалостей и опрометчивых действий.

Правила перехода улицы

Обучая ребенка грамотному переходу улицы, объясните ему, что необходимо строго, поэтапно соблюдать следующие правила.

\*Найдите **безопасное место**.

Не всегда рядом есть пешеходный переход. Главное,чтобы место для перехода отличалось хорошим обзором: рядом не было поворотов, стоящих машин и других помех для осмотра.

\* Остановитесь на тротуаре возле обочины.

Всегда нужно делать остановку, паузу для наблюдения и оценки ситуации. Никогда не выходите, а тем более не выбегайте на **дорогу с ходу**.

\*Прислушайтесь и осмотритесь.

Прислушаться — значит *«выбросить»* из головы посторонние мысли. Помните, что транспорт, представляющий опасность, может быть скрыт; осмотритесь, поверните голову влево и вправо.

\* Если видите приближающийся транспорт, дайте ему проехать.

Всегда пропускайте движущийся автомобиль.И помните: за медленно едущей машиной, может быть скрыта другая; поэтому, пропустив транспорт, снова посмотрите по сторонам.

Нет поблизости — значит, нет ни приближающегося, ни стоящего, т. е. ничто не мешает обзору и не угрожает вашей жизни.

\*Продолжайте внимательно смотреть и прислушиваться, пока не **перейдете дорогу**.

Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка на **дороге может измениться**: внезапно появится автомобиль или транспорт, ехавший прямо, вдруг повернет.

Может так случиться, что обзор будет закрыт, а перейти надо именно в этом месте *(например, на пешеходном переходе стоит неисправная машина)*: в этом случае подойдите к **дороге**, помня, что обзор ограничен, приостановитесь, осторожно выглянете *(что там, за стоящей машиной)* и, если есть опасность, спокойно отойдите назад.

Правила перевозки **детей в автомобиле**

Примерно каждый третий ребенок, ставший жертвой ДТП, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает,как важно соблюдать следующие правила:

\* пристегиваться ремнями необходимо абсолютно всем, кто находится в автомобиле, в том числе в чужом, даже при езде на

короткие расстояния (если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в привычку);

\* дети должны занимать самые **безопасные места в автомобиле**: середину или правую часть заднего сиденья, так как отсюда в случае аварии можно **безопасно** выйти прямо на тротуар; обязательно пользуйтесь автокреслами;

\* как водитель или пассажир вы являетесь для **детей** примером для подражания, поэтому не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий, а спокойно объясните ребенку, в чем их конкретные ошибки (не бойтесь признавать, объяснять детям и исправлять свои собственные ошибки);

\*во время длительных поездок чаще останавливайтесь: детям необходимо двигаться, сидя долго на одном месте, они будут стараться освободиться от ремней или отвлекать ваше внимание от **дороги**;

\*автомобиль, несмотря на свою привлекательность для **детей** и удобство для их перевозки, не должен быть единственным средством передвижения. Прибегайте почаще к альтернативному транспорту *(автобусу, железной****дороге****, велосипеду, ходьбе)* — это способствует развитию у **детей наблюдательности**, двигательно- координационных навыков, умения контролировать ситуацию.