**Конспект НОД по математике на тему: "Трудная загадка от Буратино".**

Подготовила Макарова Светлана Владимировна, воспитатель 1категории.

***Образовательные области***: познавательное , социально - коммуникативное, речевое развитие.

***Цель воспитателя***: проверка математических знаний и умений выполнять самостоятельно задания.

***Цель детей***: участие в игровой ситуации, проверка своих знаний и возможностей в помощи сказочному герою.

***Задачи:*** -познакомить с "Математическим планшетом", использовать знания о цифрах, называть предыдущие и тренироваться в обратном счете, отгадывать загадки;

- развивать интегративные качества "любознательный, активный", "способный решать интеллектуальные задачи";

- мотивировать детей на проявление сочувствия и желание оказать помощь;

***Демонстрационный и раздаточный материал***: 2 конверта с надписями "Открыть в начале", "Открыть в конце", загадка, "золотые" ключики из картона, разрезная картинка с изображением Буратино, мяч, карточки, "математический планшет", схема - отгадки (цифры и буквы), цветные кружки, карточки-домики, буквы на подносе.

**ХОД**: На столе лежат 2 конверта с надписями "Открыть в начале", "Открыть в конце". Также тут находятся карточки-домики, на которых написаны цифры, а внутри задания.

Воспитатель обращает внимание на конверты и просит прочитать надписи. Дети решают какой конверт открыть . Затем педагог читает текст письма:"Здравствуйте, ребята! Помогите мне пожалуйста отгадать загадку, а ответ написать буквами.

Научит она никогда не скучать

И форму, и цифры, и цвет различать

Задачи решать и предметы считать

И как же ее одним словом назвать? (Дети не отгадывают).

Чтобы отгадать и написать нужно выполнить задания, которые в "домиках", под номерами, но выполнять надо от 9до 5 цифры. После каждого выполненного задания возьмите по 2 буквы (буквы лежат россыпью на подносе). В конце все узнаете! Удачи, ребята!"

**1 задание** - узнайте, кто я? Дети берут конверт - домик под № 9 и сами собирают портрет сказочного героя (картинка разделена на 12 частей) . Когда задание выполнено, берут 2 любые буквы. Воспитатель спрашивает :"Хотите помочь Буратино? Можете это сделать? Надо ли помогать? Почему? (ответы детей). Ребята, почему Буратино не может отгадать загадку ? Кто загадал ему такую сложную загадку?"( ответы детей).

**2 задание** - дети сами берут следующий конверт и догадываются, что нужно сделать. В этом конверте задания на закономерность недостающих предметов (каждому индивидуальное задание). Затем снова берут 2 буквы с подноса.

**3 задание** - "Домик" № 7.. Дети открывают и сами читают: Поиграйте в игру "Назови число на 1 меньше (используйте мяч, самостоятельно выберите водящего).

**4 задание** - "Домик" № 6. Дети открывают и сами читают: Сделайте геометрические фигуры на математическом планшете. Воспитатель спрашивает есть у ребят дома математический планшет? Потом показывает планшет и знакомит с ним. Просит разделиться на 2 группы и выполнить задание. После выполнения называют фигуры и проверяют друг у друга.. Берут 2 буквы.

**5 задание** - "Домик "№ 5. Сложные вопросы. Читает воспитатель: На столе лежало 2 яблока и 3 груши. Сколько овощей лежало на столе? Сколько грибов можно вырастить из 5 семян? Какого цвета волосы у Колобка? Снова взять 2 буквы.

Все задания выполнены . Теперь надо составить отгадку из 10 букв. Дети переставляют буквы и пытаются составить слово- отгадку. Если не получается, педагог предлагает схему:

1,5 - м; 2, 6, 10 - а, 3,7 -т, 4 - е, 8 - и, 9 - к. Дети составляют слово МАТЕМАТИКА.

Вот и справились, теперь оцените свою работу с помощью кружков. Кто считает, что занимался отлично, берет красный круг, а кто считает, что немного ошибался, берет синий. Дети вспоминают про 2 конверт и сами открывают его, а там "золотые" ключики от Буратино