**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему "Путешествие в Игронезию" .**

Подготовила Макарова Светлана Владимировна, воспитатель 1 категории.

**Области**: речевое, социально - коммукативное, художественное развитие.

**Цель:** развивать интеллектуально - творческий потенциал личности, совершенствовать реальные путешествия мысли, прививать радость творческих открытий.

**Задачи:** расширять и обогащать словарный запас, способствовать развитию интереса к окружающему миру, тренировать мышление, воображение, упражнять в составлении слова из двух, обучать навыкам групповой работы, использовать фантазию в продуктивной деятельности, воспитывать сочувствие, дружелюбие, взаимопонимание.

**Материал:** "ковер - самолет", игрушка инопланетянин, картинки: язык, собака, ручка, нож, корова, рука, нос, ноги, части тел животных, коробка-подарок с картинками: топор, молоток, шляпа, шапка, машина, плот, сандалии, валенки; конверты, звезда с письмом, картинки с детенышами животных.

**ХОД**: Воспитатель подзывает к себе детей и говорит:

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети говорят хором:

 Здравствуйте, гости! Милости просим!

В нашей группе посидите, свое настроение поднимите!

Затем встают в круг и говорят слова:

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг,

 Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, что вы любите делать в детском саду? (ответы детей).

Гости выбрасывают звезду с письмом. Воспитатель удивленно поднимает и говорит:

Посмотрите, к нам с неба упала звезда, на ней что-то написано.

"Здравствуйте, ребята, знаю, что вы живете на планете Земля. Я живу на планете, которая называется Игронезия. Мои друзья улетели на другую планету и мне стало скучно. Приглашаю вас в гости. Ваш Незнакомец ".

-Ребята, хотите попасть в Игронезию? Мы можем туда попасть? Надо ли туда нам? На чем отправимся?

Смотрите, дети, незнакомец прислал нам то, на чем мы можем добраться , но сначала отгадайте загадку: Без мотора и пропеллера в любое царство и планету нас домчит.

Дети: ковер - самолет.

Воспитатель: Занимайте места, садитесь поудобнее. Говорим волшебные слова:

Мы летим над небесами, над дремучими лесами,

Мы сильные и смелые, веселые, умелые.

Вот мы и попали в Игронезию. Воспитатель одевает на руку самодельную игрушку- инопланетянина и говорит измененным голосом.

Инопланетянин: Ку, здравствуйте, ребята. Меня зовут Альф. Давайте с вами познакомимся. Назовите каждый свое имя (дети по очереди называют имена). Как вы думаете, почему моя планета так называется? (дети высказывают свои предположения).

Альф предлагает поиграть в первую игру"Кто кем будет". Показывает картинки детенышей животных.

Вторую игру Альф проводит в кругу, которая называется "Назови сладкие слова " (конфета, мороженое, торт), затем "Колючие"(иголка, елка, ежик), "Белые" (снег, рукавички. платье).

 Приглашает отдохнуть, посидеть на ковре и поиграть в игру "Цепочка слов".Игра проводится так :

Воспитатель: Аня, назови слово на вопрос кто?

Аня: кошка.

Воспитатель: Кошка какая?

Ребенок: Пушистая.

Воспитатель: Что Бывает пушистым?

Ребенок: Снег.

Воспитатель: Что можно делать со снегом?

и т.д.

 Потом Альф приглашает подойти детей к столу. Там лежит конверт с картинками, в котором части тел животных. Герой просит собрать несуществующих животных. Дети выполняют задание.

Затем Альф приглашает к другому столу. В конверте лежат картинки и проводится игра "Замещение" (Например, собака. Как можно назвать ее по другому? Лаялка, кусака, охранялка. Ручка - писалка. Язык - лизалка).

Альф: Спасибо, ребята, что поиграли со мной, мне стало весело. Я хочу подарить вам игру "Нарисуй новый предмет"(дарит коробку с картинками).

Ребята, скажите в какую игру вы научите играть своих родителей? (ответы детей). До свидания, ребята.

Воспитатель: Дети, садитесь на "Ковер - самолет", пора возвращаться в детский сад. Говорим "волшебные " слова. Прилетели. Садитесь рисовать.

Выберете себе по 2 картинки и нарисуйте новый предмет. когда нарисуют, придумать название (например, сандалии и валенки - сандоваленки, топор и молоток - молотоп, шляпа и шапка - шапошляп). Пока дети рисуют воспитатель проводит игру с гостями . На цветке отрывают лепесток, на котором написаны 3 слова : кожаная, красивая, новая; большой, сочный, зеленый, а гости должны подобрать подходящее слово (куртка, арбуз).