Тема Тарелочка из глины

Программные задачи: ознакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности, включать детей в совместное со взрослыми практические, познавательные действия, формировать у детей умение различать и называть качества и особенности поверхности глиняных поделок.

Материал: сухая глина, емкость для замешивания, песок, глиняная посуда.

Ход занятия:

1. Рассказ детям о глине. Что глина это природный материал, давным-давно человек нашел глину в земле и стал делать из нее разные предметы. Предложить детям взять по кусочку сухой глины и попробовать что-нибудь слепить из нее. В результате чего дети должны прийти к выводу, что из сухой глины ничего нельзя слепить.

Рассказать детям о том чтобы глина стала мягкой и пластичной в нее нужно добавить воды. Для этого берем чашечки и доводим до нужной консистенции глину. Определяем какой теперь стала глина (глина мягкая, легко лепится). Таким образом, мы видим, что глина бывает сухая и влажная. Но только из влажной мы можем лепить.

1. Немного истории о глине. Люди с древних времен используют глину, делая из нее самые разные предметы: посуду, кирпичи, игрушки, свистульки; показать наглядно некоторые предметы. Предложить ребятам рассмотреть глубокую тарелку и назвать способ ее использования.
2. Чтобы придать глине форму ее нужно вылепить, а чтобы она стала твердой ее нужно запечь. Тарелки, вазочки из глины называют керамическими. Их делают на специальных фабриках, где стоят большие печи для обжига. Художники расписывают керамические изделия красивыми рисунками и узорами. Глиняные предметы бьются, они хрупкие, непрочные.
3. Практическая часть. Сравнить свойства сырой глины и прошедшей обжиг в печи.
4. Просмотр видеоролика о глиняных игрушках
5. Рефлексия - что вы узнали о глине? Вам понравилась глиняная посуда, игрушки? А процесс лепки из глины?