Развитие речи 10.04.2020

**Тема «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**

**Цель:** познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»; учить называть признаки времен года.

**Ход занятия**

1. Беседа о весне. Сейчас на дворе весна? Какие вы знаете приметы весны (Ярче светит солнышко, появились почки на деревьях, люди сняли теплые шубы и одели куртки полегче и т.д.).
2. Чтение стихотворения Алексея Николаевича Плещеева «Весна». Понравилось ли вам? Также есть стихотворение у А.Н. Плещеева «Осень наступила…»
3. Игра «Когда это бывает?»

«Давайте поиграем,-предлагаем детям. – Я вам назову примету, а вы попробуете догадаться, о весне или осени идет речь?

- Травка зеленеет, солнышко блестит…

- Стало холоднее, высохли цветы…

- Все деревья блистают в разноцветном узоре…

- Стаи птиц улетают прочь за синее море…

- Ласточка примчалась из-за бела моря…

- Птицы поют, гнездышки вьют…

- У каждого болотца квакают лягушки…

- На зеленом лугу много одуванчиков…» и т.д.

4. Рефлексия. Можно предложить детям, чтобы они задавали вам вопросы с приметами весны и осени. В конце занятия обязательно похвалить.



Далее читаем стихотворение про осень





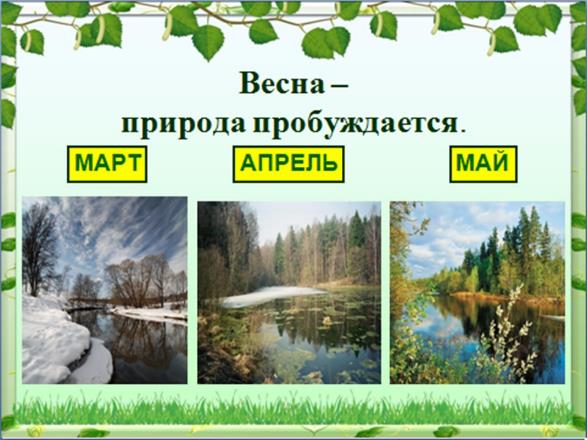


Немного поиграем





Уточняем название месяцев весной



















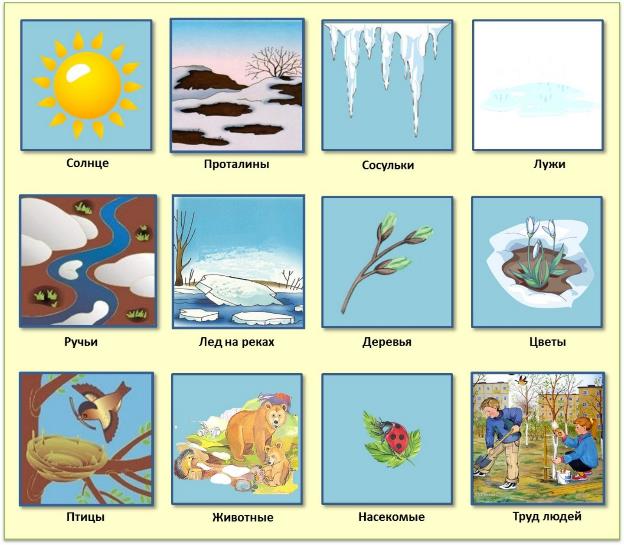




Данные стихотворения рекомендованы к разучиванию.

Приметы весны.









Выполненная работа: