Математика 22.04.2020 год.

Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, справа-слева; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Материал: круги красного, синего и желтого цвета, шарики.

Ход занятия:

1. Приветствие



Давайте вы будете воспроизводить то количество, которое я вам прохлопаю или протопаю (обозначать их словами один, много). Молодцы, ребята!

1. Загадки.

Эта форма у клубка,

У планеты, колобка,

Но сожми ее дружок

И получится…(кружок)

Он давно со мной знаком,

Каждый угол в нем прямой,

Вам его представить рад,

А зовут его…(квадрат)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны.

Ну, пожалуй и довольно

Что ты видишь? (треугольник)

Если возникнут затруднения с отгадыванием показать наглядно фигуру.

1. Давайте поиграем. Я буду давать задания вам, а вы выполняйте их.

- Возьмите шарик в правую руку (в какой руке шарик?)

- Поднимите шарик (где шарик?)

- Спрячьте шарик за спиной (где теперь шарик?)

- Опустите шарик вниз (где шарик?)















1. Игра «Продолжи ряд»

Раздать круги красного, синего и желтого цветов. Выложить образец перед ребенком последовательность кругов (допустим красный, желтый, синий, желтый). Ребенок должен воспроизвести эту последовательность и уточнить порядок их расположения. Повторить 2-3 раза.

1. Давайте посчитаем.













1. Ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились и выполнили все задания.
2. Выполненная работа:















