Подготовила:

Педагог-психолог

Исаева О. В.

Коррекционно-развивающее занятие

в старшей группе

Цель: расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики, памяти и внимания.

Оборудование: мяч, рабочие тетради или альбомный лист, цветные и простой карандаши.

**Упражнение 1 «Приветствие»**

Цель: установление доброжелательных отношений.

**Здравствуй друг *(жмут руки соседу)***

**Как ты тут? *(похлопывают друг друга по плечу)***

**Где ты был? *(теребят за ушко)***

**Я скучал! *(складывают руки в области сердца)***

**Ты пришёл! *(разводят руки в стороны)***

**Хорошо! *(обнимаемся)***

**Упражнение 2. Игра-разминка «Слова на букву «С»»**

Цель: расширение словарного запаса.

Оборудование: мяч.

Описание: Перебрасывая мяч друг другу, по очереди, называем слова на букву «С».

**Упражнение 3. «Восьмерка»**

Цель: оптимизация навыков письма.

Описание: Закрыть глаза. Пальцами одной руки провести перед глазами горизонтальную восьмерку. Следовать закрытыми глазами за движениями пальцев. Продолжать «рисовать», увеличивая размеры восьмерки. Отдохнуть, открыть глаза. Сделать 6-8 повторений.

**Упражнение 4. Пальчиковая гимнастика «Капустка»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Мы капустку рубим-рубим (поочередные движения прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы капустку солим – солим (поочередное поглаживание подушечек пальцев)

Мы капустку трём-трём (потирать кулачок о кулачок)

Мы капустку жмём – жмём (сжимать – разжимать кулачки).

**Упражнение 5. «Нарисуй по описанию»**

Цель: развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики и графической деятельности.

Описание: На альбомных листах (или в рабочих тетрадях). Прочитать один раз. 5 – 10 минут на рисование. В процессе рисования прочитать описание ещё один раз. Затем, повторить описание для проверки.

*Стоял оранжевый дом. У него было 3 этажа. На каждом этаже по 2 окна. На первом этаже окна зеленые, на втором – желтые, а на третьем – красные.* Крыша у него треугольная, коричневая. Проверить правильность выполнения, спросить, на что похож порядок цветов окон (светофор), похвалить.

**Упражнение 6. «Лентяи»**

Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения.

- Устройся удобно (лучше прилечь), закрой глаза. Сегодня мы много занимались, играли и устали. Я предлагаю нам немного полениться. Представь себе, что мы - лентяи и нежимся на тёплом солнышке. Вокруг тихо и спокойно, дыши легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё твоё тело. Ты спокойно отдыхаешь, ты ленишься. Отдыхают твои ручки, отдыхают твои ножки (пауза – поглаживание ребенка). Приятное тепло охватывает всё тело, тебе лень шевелиться, тебе приятно. Твое дыхание совершенно спокойно. Твои руки, ноги, всё тело расслаблено. Чувство приятного покоя наполняет тебя изнутри. Ты отдыхаешь, ты ленишься. Приятная лень разливается по всем телу. Ты наслаждаешься полным покоем и отдыхом, который приносит тебе силы и хорошее настроение. Потянись, сбрось с себя лень и на счёт «три» открой глаза. Ты чувствуешь себя хорошо отдохнувшими, у тебя бодрое настроение.

**Упражнение 7. Рефлексия**

**Цель:** подведение итогов занятия.

Какое задание тебе понравилось больше всего? Какое задание было легко выполнять? Какое трудно?