Коррекционно-развивающее занятие

в старшей группе

**Цель**: развитие умения анализировать звуковой состав слова, развитие мелкой моторики, развитие концентрации внимания, памяти.

**Материалы и оборудование:** рабочая тетрадь, простой и цветные карандаши.

**Упражнение 1. «Приветствие»**

 **Цель**: установление доброжелательных отношений.

**Здравствуй друг *(жмут руки соседу)***

**Как ты тут? *(похлопывают друг друга по плечу)***

**Где ты был? *(теребят за ушко)***

**Я скучал! *(складывают руки в области сердца)***

**Ты пришёл! *(разводят руки в стороны)***

**Хорошо! *(обнимаются)***

**Упражнение 2. Составление схем слов под диктовку**

 **Цель:** развитие умения анализировать звуковой состав слова.

В тетрадях. На слове РАК тренировка. «Произнеси медленно слово РАК, а я под твою диктовку запишу это слово кружками (3 кружка)». Далее, ребенок самостоятельно, называя каждый звук: УМ (2 звука), СОК (3 звука), ЛИСА (4 звука), СОСНА (5 звуков), ЗВЕЗДА (6 звуков).

**Упражнение 3 «Игра «Что изменилось?»»**

**Цель:** развитие внимания, памяти.

- Посмотри внимательно, на столе 6 игрушек. Я предлагаю тебе запомнить их и отвернуться. *Убирается одна игрушка.* Теперь повернись и отгадай, что изменилось.

**Упражнение 4. «Колечко»**

 **Цель:** развитие мелкой моторики.

Поочередно и как можно быстрее ребенок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем все остальные по очереди в прямом и обратном направлении. Выполнение сначала руками поочередно, затем совместно. Упражнение повторяется 8-10 раз.

**Упражнение 5. «Корректурная проба»**

 **Цель:** развитие концентрации внимания.

 **Оборудование:** бланки для корректурной пробы (*Приложение 1)*

- Внимательно посмотри на листочек, ты должен раскрасить только грибочки (на это 5 минут).

**Упражнение 6. «Любопытная Варвара»**

 **Цель:** снятие мышечного напряжения

:«Поверните голову влево, постарайтесь это сделать так, чтобы увидеть как можно дальше. Сейчас мышцы шеи напряжены! Потрогайте шею справа, мышцы стали твердые, как каменные. Вернитесь в исходное положение. Аналогично в другую сторону. Вдох — пауза, вы дох— пауза. Любопытная Варвара, Смотрит влево... Смотрит вправо... А потом опять вперед — Тут немного отдохнет. Шея не напряжена, а расслаблена».

Ведущий: «Теперь поднимите голову вверх. Посмотрите на потолок. Больше откиньте голову назад! Как напряглась шея! Неприятно! Дышать трудно. Выпрямьтесь. Легко стало, свободно дышится. Вдох — пауза, выдох — пауза. А Варвара смотрит вверх! Выше всех, все дальше вверх! Возвращается обратно — Расслабление приятно! Шея не напряжена и расслаблена».

Ведущий: «Сейчас медленно опустите голову вниз. Напрягаются мышцы шеи. Сзади они стали твердыми. Вы прямите шею. Она расслаблена. Приятно, хорошо дышится. Вдох — пауза, выдох — пауза. А теперь посмотрим вниз Мышцы шеи напряглись! Возвращаемся обратно — Расслабление приятно! Шея не напряжена. И расслаблена.

**Упражнение 7. Рефлексия**

**Цель:** подведение итогов занятия.

Какое задание тебе понравилось больше всего? Какое задание было легко выполнять? Какое трудно?

*Приложение 1*

