Подготовила: педагог-психолог

Исаева О. В.

**Уважаемые родители! Представляю Вашему вниманию занятие с детьми, которое Вы с лёгкостью можете провести в домашних условиях.**

Коррекционно-развивающее занятие

в средней группе детского сада

 Цель: активизация речи, развитие мышления, воображения, мелкой моторики, закрепление знаний о витаминах.

**Ход занятия**

**Загадки про витамины**

Принимают для здоровья

Их весною и зимою.

Для Артема и Марины,

Что полезно? … (Витамины).

Круглый с оранжевой кожей,

На мяч схожий,

Внутри его не пусто,

А сочно и вкусно… (Апельсин)

Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один —

Кислый очень, очень. (Лимон)

Я – и свежий, и солёный,

Весь упругий и зелёный.

Сочный, вкусный молодец

И зовут меня… (Огурец).

Огурцы они как будто,

Только связками растут,

И на завтрак эти фрукты

Обезьянам подают. (Бананы)

Старый дед во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

-Молодец!

**Игра «Что в мешочке?»**

 Цель: узнавание предметов по характерным признакам, развитие мелкой моторики, активизация речи.

 Возьмите несколько небольших предметов, отличающихся по форме и текстуре *(фрукты и овощи).* Сложите все предметы в непрозрачный мешок. Договоритесь о том, что вы будете угадывать предметы в мешке, не заглядывая в него. Затем, берем в руки первый попавшийся предмет и, не доставая из мешка, угадываем, что это такое, вместе с ребенком описываем его (круглый, гладкий, какой на вкус и пр.).

**Сказка «Три бабочки»**

 Послушай сказку.

 Жили-были три бабочки — белая, красная и желтая. Все дни напролет только и дела у них было, что играть да плясать. Особенно если солнце пригревало. Порхают бабочки с цветка на цветок, с одного на другой. То-то весело! Но вот однажды пошел проливной дождь. Промокли бабочки и стали искать, где бы укрыться. А дождь все льет.

 Добрались бабочки до Белой Лилии и говорят:

 — Укрой нас, позволь от дождя спрятаться.

 Лилия им в ответ:

 — Так и быть, белую бабочку от дождя спрячу, она на меня похожа, а красная и желтая пусть себе другое место ищут.

 Тут белая бабочка ей и говорит:

 — Раз ты моих сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду! Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!

 И полетели дальше.

 А дождь еще пуще льет. Подлетели бабочки к Красному Тюльпану и говорят:

 — Укрой нас, позволь от дождя спрятаться, мы насквозь промокли.

 Тюльпан им в ответ:

 — Ладно, красную спрячу, она на меня похожа, а белая и желтая пусть себе другое место ищут.

 Тут красная бабочка ему и говорит:

 — Раз ты моих сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду. Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!

 И полетели дальше.

 Добрались бабочки до Желтой Розы и говорят:

 — Укрой нас, позволь от дождя спрятаться, мы насквозь промокли. Роза им в ответ:

 — Желтую спрячу, она на меня похожа, а белая и красная пусть себе другое место ищут.

 Тут желтая бабочка ей и говорит:

 — Раз ты моих сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду! Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!

 Услыхало солнце, что за тучами скрывалось, слова бабочек и обрадовалось: есть же на свете такая верная дружба! И решило бабочкам помочь.

 Прогнало солнце дождь и снова засияло, сад осветило, бабочкам крылья высушило. Стали они взад-вперед летать. Играют, пляшут, с цветка на цветок порхают. Только к Лилии, к Тюльпану и к Розе больше не подлетали. Так те и засохли одни-одинешеньки. Веселились бабочки, кружились до самого вечера. А как вечер настал, спать легли. Что с ними дальше было, про то не ведаю. Только знаю, что дружба — в любой беде опора.

**Упражнение «Солнышко»**

 Цель: развитие мелкой моторики.

 Материалы: жёлтый круг из картона, цветные карандаши и фломастеры прищепки.

- Давай, чтобы нашим дружным бабочкам всегда было тепло, смастерим им солнышко. Для начала, нарисуем солнышку лицо, а с помощью прищепок, сделаем ему лучики.

 Из картонного круга и прищепок делается солнышко (прищепки – лучики вокруг круга).

**Упражнение «Релаксация»**

 Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения, восстановление сил.

- Представь, что ты превратился в бабочку. Тихонечко полетай, помаши крылышками.

А теперь бабочки прилегли отдохнуть (ложимся). Глазки закрыты. Послушай, что я расскажу.

Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, ручек и всего тела. Тебе очень тепло и приятно, ты – отдыхаешь, расслабляешься.

Я сосчитаю от пяти до одного, и когда прозвучит «один» - ты откроешь глаза, и все силы вернутся к тебе, настроение будет радостным и бодрым.

**Рефлексия**

Цель:подведение итогов занятия.

 В конце занятия спросить у ребенка, что ему понравилось, что не понравилось, и какое у него настроение на данный момент.