Подготовила:

Педагог-психолог

Исаева О. В.

Коррекционно-развивающее занятие

В старшей группе

Цель: расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики, памяти и внимания.

Оборудование: мяч, 6 игрушек, рабочие тетради, простой карандаш.

**Упражнение 1 «Приветствие»**

Цель: установление доброжелательных отношений.

**Здравствуй друг *(жмут руки соседу)***

**Как ты тут? *(похлопывают друг друга по плечу)***

**Где ты был? *(теребят за ушко)***

**Я скучал! *(складывают руки в области сердца)***

**Ты пришёл! *(разводят руки в стороны)***

**Хорошо! *(обнимаемся)***

**Упражнение 2 Игра-разминка «Фрукты - овощи»**

Цель: расширение словарного запаса.

Оборудование: мяч.

- Я буду бросать тебе мяч, и, если я скажу слово «фрукт», ты должен назвать какое-то слово, обозначающее фрукт, а если я скажу слово «овощ», то ты должен назвать какой-то овощ. Договорились? Молодец!

**Упражнение 3 «Игра «Что изменилось?»**

Цель: развитие внимания, памяти.

Оборудование: 6 игрушек.

Посмотри внимательно, на столе 6 игрушек. Я предлагаю тебе запомнить их и отвернуться. Убирается одна игрушка. Теперь повернись и отгадай, что изменилось. *Повторить игру 3 – 4 раза, меняя игрушки местами.*

**Упражнение 4. Пальчиковая гимнастика «Капустка»**

Цель: развитие мелкой моторики.

**Мы капустку рубим-рубим** (поочередные движения прямыми ладонями вверх-вниз)

**Мы капустку солим – солим** (поочередное поглаживание подушечек пальцев)

**Мы капустку трём-трём** (потирать кулачок о кулачок)

**Мы капустку жмём – жмём** (сжимать – разжимать кулачки).

**Упражнение 5 «Графический диктант»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Оборудование: тетрадь или листок в крупную клетку, простой карандаш.

- Я сейчас буду диктовать, а ты внимательно воспроизводи это на листе. Посмотрим, что получится (*Приложение 1)*

**Упражнение 6 «Шалтай-болтай»**

Цель: снятие мышечного напряжения

Ведущий медленно читает стихотворение: «Шалтай-болтай сидел на стене, Шалтай-болтай свалился во сне». Дети поворачивают туловище вправо-влево, руки свободно болтаются. На слова «свалился во сне» они резко наклоняют корпус тела вниз.

**Упражнение 7. Рефлексия**

**Цель:** подведение итогов занятия.

Какое задание тебе понравилось больше всего? Какое задание было легко выполнять? Какое трудно?

*Приложение 1*

