Подготовила:

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 54»

Исаева О. В.

**Уважаемые родители! Представляю Вашему вниманию занятие с детьми, которое Вы с лёгкостью можете провести в домашних условиях.**

**Развивающее занятие с детьми**

 **2 – 3 лет**

Цель: развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.

Задачи:

- развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия, воображения;

- развитие творческих способностей.

- прививание **интереса к окружающему миру.**

- снятие психоэмоционального напряжения.

**Разминка «Доброе утро»**

- Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек)

Вы проснулись?

- Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Ты проснулся?

- Доброе утро, ручки? (кистями обеих рук делаем фонарики)

Вы проснулись?

- Доброе утро, ножки (топаем ножками)

Вы проснулись?

- Доброе утро, животик? (круговое движение ладонью по животу)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, *имя ребенка*! Все проснулись!

К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся)

**Упражнение «Игра с прищепками»**

 Цель: развитие мелкой моторики.

 Заранее нарежьте небольшими кусочками поролоновую губку. Вместе с малышом представьте, что это что-то съестное (пирожки, печенье и пр.) У любимой игрушки скоро обед, поэтому нужно переложить всю еду в ее тарелку. Правда, еда горячая, поэтому чтобы не обжечься, нужно воспользоваться прищепкой. Далее, прицепляем прищепки к шаблонам, перекладываем с помощью прищепок кусочки поролона. *В этой игре, также, можно использовать детский пинцет, если он есть в наличии.*

**Упражнение «Зарядка с платочком»**

 Обед очень горячий, и пока он остывает, игрушка предлагает нам поиграть с платочками. Ползи к коробке с платочками, выбирай, какой понравится.

1-е упражнение. «За платочками». Ползание в заданном направлении.

2-е упражнение. «Помаши платочком». Исходное положение: сидя, руки с платочком опущены, ноги выпрямлены. Поднять руку с платочком, помахать, опустить вниз. То же самое выполнить другой рукой (4 раза).

3-е упражнение. «Покажи платочек». Исходное положение: стоя на коленях, платочек в руке за спиной. Руки с платочком вытянуть вперед. Принять исходное положение (4 раза).

4-е упражнение. «Положи платочек». Исходное положение: стоя, руки опущены, в одной руке платочек. Присесть, положить платок перед собой. Принять исходное положение. Показать руки, сказать: «Нет платка». Присесть, взять платок. Принять исходное положение. Показать платок, сказать: «Вот платок». (4 раза).

5-е упражнение. «Весело шагаем с платочком». Ходьба под музыку.

**Лепка «Ложка для любимой игрушки»**

Цель:развитие мелкой моторики, совершенствуя умения скатывать кусок пластилина *(можно использовать тесто)* между ладонями, придавая ему определенную форму (палочки).

 Обед для игрушки уже остыл, но у неё нет ложечки. Давай сделаем ложечку из пластилина, но сперва разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

«Этот пальчик мой танцует. *дети стучат указательным пальцем по бедру*

Этот вот кружок рисует. *делают круговые движения средним пальцем*

Этот пальчик ловко скачет, *стучат безымянным по бедру*

Будто легкий, легкий мячик.

А мизинчик, мой малышка, *царапают мизинцем по ноге*

Коготком скребет как мышка.

А большой мой, толстячок, *прижимают большой палец к ладони*

Спать улегся на бочок.

А теперь все по порядку  *сжимают и разжимают пальцы*

Пальцы делают зарядку.

Что, устали? Отдыхайте, *сжимают пальцы в кулачок*

Спите, пальцы, засыпайте!»

*(при повторе выполняются движения другой рукой)*

Теперь возьмём кусочек пластилина, положим на ладошку, другой ладошкой прикроем и покатаем пластилин между ладошками. Посмотри, какая палочка у нас получилась! А теперь, двумя пальчиками прижмём пластилин с одной стороны, и у нас получилась ложка! Покормим игрушку. Затем, уложим её спать.

**Рассказывание сказки**

 Цель:активизация речи.

 А чтобы наша игрушечка поскорей уснула, давай расскажем ей сказку. Какую ты сказку помнишь? *(совместно с малышом рассказать любимую сказку)*