Подготовила:

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 54»

Исаева О. В.

**Уважаемые родители! Представляю Вашему вниманию занятие с детьми, которое Вы с лёгкостью можете провести в домашних условиях.**

**Развивающее занятие с детьми**

**2 – 3 лет**

Цель: развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.

Задачи:

- развитие мелкой и крупной моторики;

-развитие произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия, воображения;

- развитие творческих способностей.

- прививание **интереса к окружающему миру.**

- снятие психоэмоционального напряжения.

**Разминка «Солнышко»**

- Утром солнышко встаёт выше, выше, выше, *(медленно поднимаемся)*

- К вечеру оно садится ниже, ниже, ниже. *(медленно садимся)*

-Хорошо, хорошо солнышко смеётся, *(улыбаемся друг другу)*

-А под солнышком нам весело живётся! *(хлопаем в ладоши)*

**Упражнение «Отыскиваем предметы в мешке на ощупь»**

Цель: узнавание предметов по характерным признакам, развитие мелкой моторики, активизация речи.

Возьмите несколько небольших предметов, отличающихся по форме и текстуре. Например, можно взять катушку ниток, ключ, пуговицу, кубик, какой-то фрукт или овощ и т. д. Можно использовать всё, что Вам захочется, но является безопасным для ребенка. (Но не стоит брать сразу слишком много предметов! Для первого раза достаточно 5-6 штук). Вместе с малышом сложите все предметы в непрозрачный мешок, хорошенько все осматривая и ощупывая. Договоритесь о том, что вы будете угадывать предметы в мешке, не заглядывая в него. Затем, берем в руки первый попавшийся предмет и, не доставая из мешка, угадываем, что это такое, вместе с ребенком описываем его (круглый, гладкий и пр.).

Далее, в мешочке находим волшебную коробочку.

**Упражнение «Волшебная коробка»**

Цель: развитие мелкой моторики, активизация речи.

Оборудование: коробка, маленькая игрушка (например, из «Киндер сюрприз»), спрятанная в зёрнышках.

Коробка открывается, и ребенок видит её содержимое.

- Что это? Зёрнышки. Сколько их? Много. Сейчас наши ручки будут играть с зёрнышками, а я спрятала кое-что для тебя в коробке.

Показываем ребенку, как играть с зёрнышками, набирая их в кулачки и высыпая обратно в коробку (имитация того, что мы месим тесто). При этом приговариваем:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место,

Будут, будут из печи

Булочки и куличи.

Ребёнок играет с зёрнышками, после чего закапайте глубоко одну маленькую игрушку. Ребенок находит сюрприз. Затем, игрушка снова прячутся в зернышки уже самим ребенком.

**Лепка «Пирог»**

Цель: развитие мелкой моторики, совершенствуя умения скатывать кусок пластилина *(можно использовать тесто)* между ладонями, придавая ему определенную форму; активизация речи.

Материалы: пластилин (или тесто), заранее подготовленная картонная тарелочка.

- Давай для нашей игрушки испечём пирог.

Рассматриваем и трогаем тесто. Берем по кусочку.

- Тесто какое? Липкое, мягкое. А давай мы с тобой наше тесто помесим (ещё раз проговариваем потешку «Месим, месим тесто»). А теперь мы покатаем колбаску (катаю, катаю – колбаску получаю). Какая красивая, длинная колбаска у нас получилась! А теперь давай превратим её в колобок. Для этого нам с тобой снова нужно помесить тесто, положить его на стол и покатать (катаю, катаю – колобок получаю). Какой красивый колобок, давайте положим его на тарелочку (картонный круг) и придавим ладошкой. Получился красивый, круглый пирог. А теперь мы украсим наш пирог зёрнышками.

**Рассказывание сказки**

Цель:активизация речи.

- Очень красивый у нас с тобой получился колобок. А ты помнишь сказку о нём? *(совместно с малышом рассказываем сказку «Колобок», используя картинки).*