**«Нарисуем жирафа и льва»**

(НОД по рисованию)

Родитель: А давай сегодня мы нарисуем этого удивительного жирафа. Давайте вместе рассмотрим из каких частей и как рисуют это животное (рассматривание схем рисования, анализ форм тела, цвета и размера). Чтобы жираф у нас получился, давайте наши пальчики подготовим к рисованию.

Пальчиковая гимнастика: «В жарких странах».

Если в жаркую страну я случайно попаду,

 (сжимать – разжимать пальцы в кулаки).

То увижу там шакала,

(соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).

Кенгуру, гиппопотама,

(разогнуть большой и указательный пальцы правой руки).

Обезьяну, тигра, льва,

 (разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки).

Крокодила и слона.

 (разогнуть большой и указательный пальцы левой руки).

Хорошо живется им –

 (разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).

Не бывает снежных зим.

 (хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

Родитель: Прежде чем рисовать давай вспомним, как выглядит это  животное (У жирафа длинная шея и он оранжевый с коричневыми пятнами).

Родитель: Приступаем к работе. Сначала делаем эскиз карандашом. Сразу прорисовываем пятна на шкуре жирафа (если есть ребенок, который не желает рисовать жирафа, предложить ему изобразить Африку – солнце, песок, пальмы). После того как эскиз будет готов, предложить детям раскрасить рисунок гуашью, и так же нарисовать пейзаж Африки, окружающей жирафа.

Родитель: Какой красивый жираф у нас получился! Где же он живёт?