**Тема проекта: «75 лет со Дня Победы в ВОВ». Подготовительная к школе группа №5 «Звёздочки».**

**Воспитатели:** Лебедева А.А., Емельянова Е.В.

Цель: уточнить и расширить представления детей о ВОВ.

Задачи: Формировать представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Познакомить с городами-героями, рассказать о мужестве детей в ВОВ. Воспитывать уважение к защитникам отечества, ветеранам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**. | **Содержание.** | **Сроки.** |
| **1 этап**  **Подготовительный.** | Составление плана деятельности.  Подбор художественных произведений, стихов, иллюстраций, видеоматериалов о ВОВ, пословиц и поговорок о Родине.  Архив. | 13-19 апреля |
| **2 этап Практический.** | **Беседы по теме:**  Что такое праздник?  Как мы к нему относимся?  Почему мы его празднуем?  Какими способами мы выражаем своё отношение к празднику?  Города-герои.  Каким должен быть воин?  Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правилах её ношения.  Партизанская война.  Дети-герои.  Животные-помощники.  Их именами названы улицы.  Рассказ из личного опыта. | Ежедневно. С 20апреля по 10 мая 2020. |
| **Словарь**: Великая Отечественная Война, Родина-родился, Отечество, воин, Советский солдат, захватчики, враг, партизаны, Дети-герои, Города-герои, полевая кухня, госпиталь, рода войск, ветераны, Победа, сражения, Вечный Огонь, награды. | **НОД:**  **Познавательная деятельность**:  Тема: Комплексное занятие «Земля, с днём рождения тебя!».  Цели: Уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях. Рассказать, что в разных местах условия разные. Воспитывать чувство гордости за свою планету-она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. | 20.04 ; 28.04; 04.05 |
|  | **Формирование элементарных математических представлений**.  Тема: «Раньше, позже».  Программное содержание:  Уточнить временные представления (раньше-позже), закрепить умение устанавливать последовательность событий;  Тема: «Измерение объёма».  Программное содержание:  Уточнить представление об объёме (вместимости) тела, зависимости результата измерения объёма от величины мерки;  Познакомить с общепринятой мерой для измерения объёма-литром, сформировать представление о способе обозначения объёма именованным числом (например, 3 л);  Сформировать опыт составления по картинкам, анализа и решения простейших задач на вычисление объёмов сосудов, выраженных в литрах.  Тема: «Число и цифра 8».  Программное содержание:  Сформировать представление о способах обозначения числа 8 с помощью точек и печатания цифры в клетках.  Сформировать представление о составе числа 8 из двух меньших чисел.  Закрепить представление о числовом отрезке.  Тема: «Число и цифра 9».  Программное содержание:  Сформировать представление о способах обозначения числа 9 с помощью точек и печатания цифры в клетках.  Тренировать умение составлять и решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 9. |  |
|  | **Эспериментирование.**  Цель: |  |
|  | **Конструирование** из бумаги «Конверт», «Пилотка».  Цель: Изготовить атрибутику для игр своими руками, развитие мелкой моторики рук. |  |
|  | **Наблюдение:**  За погодными изменениями, жизнью улицы, солнцем, ветром, закатом, ночным небом, рассадой. |  |
|  | **Развитие речи:** Тема Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».  Цель: Познакомить детей с былиной,с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.  Тема: Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич».  Цель: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.  Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».  Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения «Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. |  |
|  | **Художественное творчество.**  **Аппликация.**  «Поздравительная открытка»  «Первомай»,  «Это День Победы!»  Программное содержание:  Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. |  |
|  | **Лепка** Тема: «Танковая дивизия», «Эскадрилья».  Программное содержание:  Разогревать пластилин в руках, делить на части выкручивая или нарезая стекой, раскатывать в ладонях, соединять детали примазывая, добавлять необходимые детали. |  |
|  | **Рисование:**  Тема: «1 Мая»  Программное содержание:  Учить детей передавать в рисунке яркую праздничную обстановку, праздничный город, дома, людей. Учить располагать изображения по всему листу. Формировать общественные представления.  Тема: «Салют над городом в честь Праздника Победы».  Программное содержание  Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали.  Тема: «По замыслу».  («Парад Победы», «Война глазами детей», «Вечный Огонь»).  Программное содержание:  Используя ранее полученный опыт «Спасская башня Кремля», «Наша армия родная» предложить ребёнку подумать, что он хочет нарисовать. Помочь наиболее полно выразить задуманное.  **Репродукции художников**. |  |
|  | **Сюжетно - ролевая игра:** «Санитары», «Полевая кухня», «Разведчики», «Связисты», «Госпиталь», «Моряки», «Танкисты». |  |
|  | **Дидактические-настольно печатные игры:**  **«**Четвёртый лишний»,  «Чья форма?»,  «Военный транспорт»,  «Морской бой». |  |
|  | **Подвижные игры:**  «Конники»,  «Меткие стрелки»,  «Полоса препятствий»,  «Попади в цель». |  |
|  | **Музыка**. Прослушивание песен ВОВ. |  |
|  | **Литература для чтения:**  Пословиц и поговорок о Родине.  С. Баруздин «Шёл по улице солдат».  Е. Благинина «Почему ты шинель бережёшь?  С. Маршак «Пусть не будет войны никогда!»  С. Маршак «Военная почта».  С. Михалков «День Победы».  В. Берестов «Богатыри».  Л.Н. Толстой «Былины».  В.А. Светозаров «Муромские сказки».  С.П. Алексеев «Победа будет за нами!», «Всюду известны», «Медаль», «Первая колонна».  Л. Кассиль «Сестра», «Твои Защитники», «Памятник Советскому солдату».  Ю. Корольков «Лёня Голиков»,  В. Морозов «Марат Казей»,  Г. Наджафов «Валя Котик»,  Г. Набатов «Зина Портнова»,  А. Лиханов «Боря Цариков».  По желанию детей. |  |
| **3 этап.**  **Заключительный.** | Работа с семьями:  **Создание «Книги Памяти».**  **Фотовыставка** рисунков, поздравительных открыток, оригами и других творческих работ детей на сайте МДОУ и в группе в Контакте**.**  **Консультация:** «Ребёнок с автоматом».  **Рекомендации**: Просмотр онлайн экскурсий.  **Музей:** Боевой славы.  Музеи под открытым небом  «Военной техники».  «Парад Победы» в записи.  Просмотр фотографий ВОВ. |  |

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез» Москва, 2016.

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство: «Мозаика-Синтез» Москва, 2016.

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка- ступенька к школе. Издательство Ювента. Москва 2014.

С.Н. Николаева «Юный эколог» 6-7 лет. Издательство: «Мозаика-Синтез» Москва, 2016.