**Тема недели: «Космос и далёкие звёзды». Подготовительная к школе группа.**

**Уважаемые родители!**

Все ниже перечисленные виды деятельности проходят в игровой форме и непринуждённой обстановке, до тех пор, пока у ребёнка есть интерес, и носят рекомендательный характер.

Цели и задачи: Формировать у детей первичные представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Обогатить представления детей о планетах, звёздах, созвездиях. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным, с первой женщиной космонавтом - землячкой В. Терешковой. Воспитывать чувство гордости за Родину.

Беседы по теме:

Солнечная система.

На что похожа наша планета? Как сохранить планету Земля?

Есть ли жизнь на планетах? Почему люди не живут на Луне?

Могут ли столкнуться планеты?

Зачем человеку космодром? Особенности защиты человека в космосе, приём пищи в космическом пространстве.

Познавательная деятельность: Тема: «Этот загадочный космос».

Программное содержание:

Сформировать у детей первичные представления о космосе, вселенной. Закрепить знания детей о планете Земля. Познакомить с другими планетами.

Словарь: космос, вселенная, космонавт, космическая станция, невесомость, космодром, Солнечная система, планеты, космические тела, космические явления.

Формирование элементарных математических представлений. Тема:

«Измерение длины».

Программное содержание: Сформировать представление о единице измерения длины (ширины, высоты) - сантиметре, познакомить со способом измерения длины сантиметровой линейкой.

Тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду и определять «больше», «меньше» и на сколько.

Эспериментирование с увеличительными приборами.

Конструирование из строительного материала, бросового, подручного (космических аппаратов, станций, космодрома, центра подготовки космонавтов, планетария, музея космоса).

Наблюдение:

За солнцем. (Обратить внимание на высоту, цвет, тепло исходящее; в ходе беседы подвести к пониманию влияния солнечной энергии на человека, животных и растения.)

Предложить ребёнку дотронуться до металлических предметов и других поверхностей (заранее размещённых на балконе под присмотром взрослых), определяя, где солнце греет сильнее, где слабее и почему?

За ночным небом и звёздами.

За ветром его направлением, силой.

Развитие речи: Тема: «День космонавтики».

Программное содержание: дать детям представление о истории освоения космоса, первых полётах, героях космоса. Учить отвечать на вопросы используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать уважение к героям космоса, вызвать желание быть похожими на них.

Художественное творчество.

 Аппликация. Тема: «Полёт на Луну».

Программное содержание: учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Дополнять картину подходящими по смыслу предметами. Развивать воображение.

В качестве материала можно использовать журналы, газеты, каталоги. Клей можно приготовить из муки. Использование ножниц под присмотром взрослого.

Рисование: Тема: «Пришельцы с другой планеты», «Луноход», «Солнечная система», «По замыслу».

Программное содержание: учить делать наброски графитным карандашом, правильно держать карандаш, размещать изображение на весь лист А4, не заезжать за контур, развивать воображение и творческие способности.

Сюжетно - ролевые игры: Космонавт, космический турист, конструкторское бюро, центр подготовки космонавтов, полёт на Луну.

Игра- имитация движений космонавтов.

Игра- имитация «Как появляются галактики».

Члены семьи стоят близко друг к другу, по сигналу «вселенная расширяется» начинаем двигаться хаотично, затем берёмся за руки и закручиваемся в спираль.

Литература для чтения:

Албанская народная сказка «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили».

Н. Носов «Незнайка на Луне», «Фантазёры».

К. Чуковский «Краденое Солнце».

Стихи. З. Александрова «Ракета», А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом», В. Бороздин «Первый в космосе», В. Шапошников «Телескоп», О. Григорьев «Глобус». Литература по желанию ребёнка.

 Желаем здоровья и творческих успехов!