

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54»
(МДОУ Детский сад № 54)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 54»

Михайлова М.А.

19 апреля 2024 г. № 54



**Отчет о
результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54»
за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»,
САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	237/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	75/32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	75/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	75/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	21/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/71%

1.8.1	Высшая	человек/%	14/42%
1.8.2	Первая	человек/%	10/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/59%
1.9.1	До 5 лет	человек	5/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	14/41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	4/12%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек человек	34-237 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	5
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	238,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» города Ярославля
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	1985 г.
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150063, г. Ярославль, Громова 48 а
Фактический адрес	150063, г. Ярославль, Громова 48 а
Телефон учреждения	(4852) 53-05-85,
Адрес электронной почты	yardou054@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mdou54.edu.yar.ru/
Руководитель	Михайлова Марина Александровна
Язык образования	Русский
2.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № № 200/15, 4.08. 2015 г. Департамент образования Ярославской области.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-001309, 01.09.2014 г Департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015 г. № 01-05/417 Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д Пуговишников, 10 июня 2015 года.
Вывод	ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Сведения об образовательных программах	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 54», принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 года и утвержденной Приказом заведующего от 31.08.2023года 85/1</p> <p>Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 54» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). ФОП ДО определяет объем обязательной части ООП ДО, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.</p> <p>Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова. • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова. <p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. В ДОО социально-личностное, физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений и осуществляется по программе «Здоровый малыш – счастливое будущее!», разработанной педагогическим коллективом ДОО.</p> <p>Цель основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 54» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над</p>

	<p>материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.</p> <p>В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.</p> <p>Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями:</p> <p>социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие</p> <p>Основные блоки организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовано образовательная деятельность (далее ООД); • совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов; • взаимодействие с родителями (законными представителями) • самостоятельная деятельность детей. <p>Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №54» города Ярославля.</p> <p>При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.</p> <p>В сентябре 2021 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» города Ярославля на 2021 -2026 гг.».</p> <p>Целью программы является создание инновационного развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности, обеспечивающего целенаправленный переход образовательной организации к получению качественно новых результатов в обучении и воспитании разных и равных обучающихся.</p> <p>В августе 2020 года на заседании педагогического совета принята оздоровительная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» города Ярославля на 2020 -2025 гг.».</p> <p>Целью оздоровительной программы является создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Необходимо совершенствовать работу ДОУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.</p>
<p>Программы, реализуемые на</p>	<p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы</p>

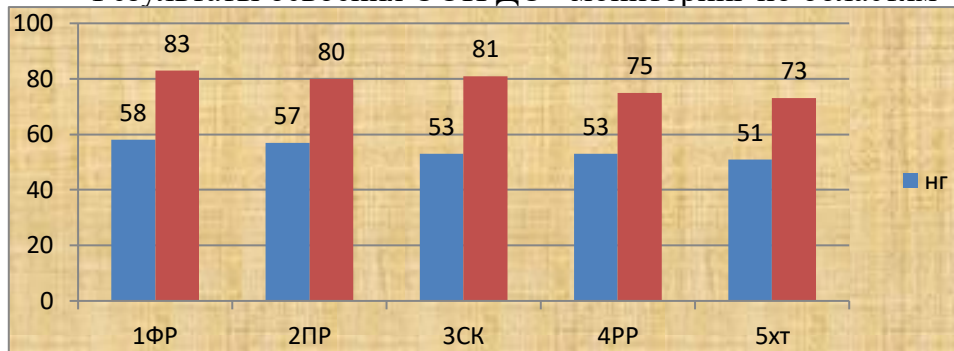
платной основе	платные образовательные услуги. В 2023 в детском саду функционировало 6 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2022 году платными образовательными услугами воспользовались 104 воспитанника:			
	№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
	1	«Футбол» Физкультурно-спортивное	4-7 лет	Синянский Е.А
	2	Изо «Ступеньки творчества» (художественно-эстетической)	5 - 7 лет	Скотникова Ю.В.
	3	«Пластилинография» (художественно-эстетической направленности)	2-4 лет	Салтыкова А.С.
	4	«Шахматы» Физкультурно-спортивное	5-7 лет	Скотникова Ю.В.
	5	«Ритмика для малышей» (художественно-эстетической направленности)	2-4 лет	Исаева О.В
	6	Хореография «Танцующие звездочки» (художественно-эстетической направленности)	4-7 лет	Исаева О.В.
		Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа варьировалась от 150 рублей до 200 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54» платных образовательных услуг» на сайте ДОУ во вкладке «Сведения об ОО».		
Коррекционно-развивающая работа	<p>В МДОУ «Детский сад № 54» на 01.09.2023 года общее количество детей с ОВЗ составило 75 человек (дети с ТНР). В 2023 году функционировало 5 групп комбинированной, 4 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Для работы с детьми с ОВЗ творческой группой разработаны и приняты: «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы), разработана сотрудниками сектора логопедии НИИ дефектологии АПН СССР, сост. Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. 2. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. 3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. 4. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. 5. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищева. 6. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Л.В.Лопатина. 			

	<p>Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.</p>
	<p>Результаты реализации АОП. Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой). В конце 2022-2023 уч. года из группы компенсирующей направленности № 13 выпущено в школу 12 человек с чистой речью, 2 человека со значительными улучшениями. Из группы комбинированной направленности № 6 в школу ушли 10 человек с чистой речью, 3 человека с значительными улучшениями. В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям. Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДООУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР). В 2023 году выпустилось в школу 59 ребенка. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,9 (по 3-х балльной шкале).</p>
	<p>Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.</p>
Вывод	<p>Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированная программы ДООУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время организации и проведения НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Необходимо внести корректировку в Основную образовательную программу ДООУ и в Адаптированные образовательные программы ДООУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом и содержательном разделах Программы.</p>
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	
Система управления	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами</p>

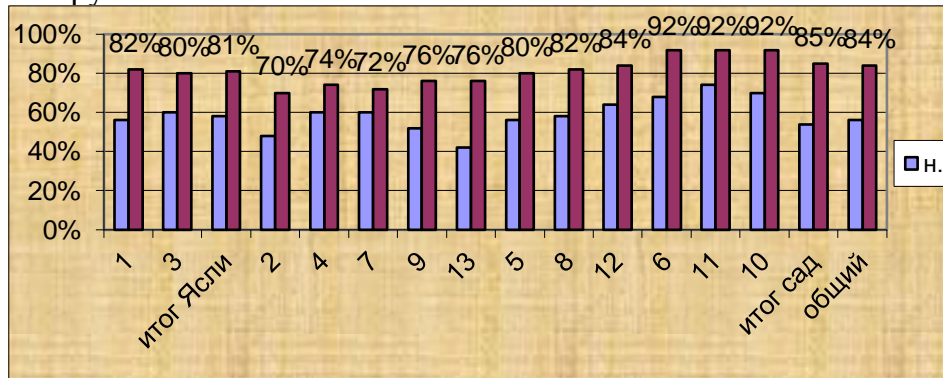
	<p>самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Михайлова М.А. назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мери города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Скворцова А.С., главный бухгалтер – Горохова Т.В., старшие воспитатели – Смирнова О.Л.</p> <p>Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.</p> <p>Юридический и фактический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская Набережная, дом 27. Справочный телефон:40-51-00</p>
Вывод	Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Мониторинг	<p>Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.</p> <p>Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.</p> <p>Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы».</p> <p>При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,</p>

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ООП ДО мониторинг по областям



По группам



Анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение воспитанниками образовательной программы детского сада на конец учебного года составляет 84 %– у детей раннего дошкольного возраста (группы 1,3), 81 %; у детей дошкольного возраста (группы 4-13) -85% .

В целом, мы отмечаем позитивные результаты освоения программы по образовательным областям, в среднем на 87%, однако речевое развитие усвоены чуть меньше. Это объясняется тем, что много детей имеют - задержку речевого развития.

Вывод: из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

Мониторинг
здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница» (спортивное развлечение для детей ст.гр.) и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в МДОУ «Детский сад № 54», наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей
Группа здоровья

Год группа	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	4	1	8	3%	10	4%
II	276	90%	256	90%	227	89%
III	22	7%	20	7%	19	6%
IV						
V	4	1.3%	2	0,6%	1	0,7%

С 2021 по 2023 год увеличилось количество детей с логопедической патологией.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 54» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1,5 - 3 года (ясли)	16	17	7
3 – 7 лет (сад)	13	15	13

Индекс здоровья

Год	2021 г.	2022 г.	2023г.
1,5 - 3 года (ясли)	0	2 чел. (5,5%)	3чел. (4,8%)
3 – 7 лет (сад)	25 (10,0%)	34 (12,6%)	49 (15,8%)

Группа часто болеющих детей

Год	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Кол-во ЧБД	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	14	38	11	34	11	31

Общая заболеваемость

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	88	72	75

	Ортопедическая патология + хирургическая	2	3	6
	Патология желудочно-кишечного тракта	3	2	2
	Патология нервной системы	9	8	9
	Заболевания ЛОР-органов	26	13	11
	Патология сердечно-сосудистой системы	13	13	12
	Патология органов мочевыводящей системы	14	2	10
	Патология эндокринной системы	1	3	3
	Патология органов зрения	69	56	52
	<p>Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 54» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.</p> <p>Вывод: количество детей с I группой здоровья незначительное, (~1%), количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 1 человека, с V – увеличилось на одного человека, в основном преобладают дети со II группой здоровья.</p> <p>Общий показатель индекса здоровья повысился, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.</p>			
	<p>Организация образовательной деятельности с позиции здоровьесберегающей педагогики</p> <p>Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам.</p>			
	Адаптация детей в 2022 году	Адаптация детей в 2023 году		
	<p><u>Ясли (56 чел.):</u></p> <p>Лёгкая – 26 чел. (45%)</p> <p>Средняя – 30 чел. (55%)</p> <p>Тяжёлая – нет.</p>	<p><u>Ясли 47 чел.):</u></p> <p>Лёгкая – 20 чел. (34%)</p> <p>Средняя – 27чел. (66,0%)</p> <p>Тяжёлая – нет.</p>		
	<p>По результатам за 2022-2023 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о недостаточной информированности родителей о важной роли дошкольного образования в развитии детей.</p> <p>Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.</p>			

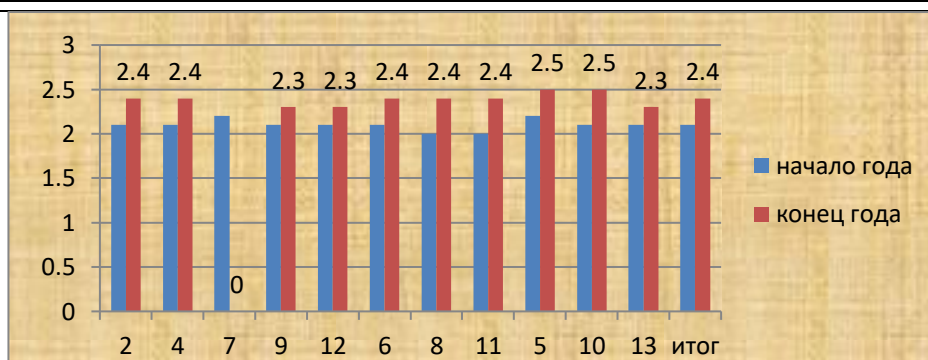
Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Оценка физической подготовленности детей за 2022-2023 учебный год

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику



Вывод: инструктор по физической культуре (Скотникова Ю В..) проводят целенаправленную работу по данному направлению.

Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2023 года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

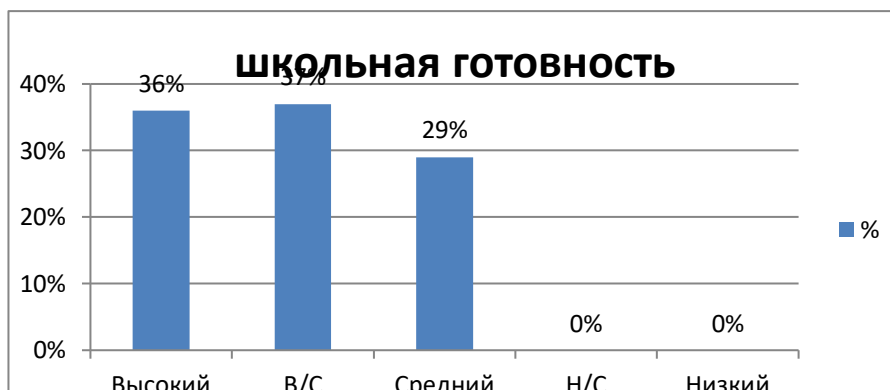
недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;

нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

недостаточная материально-техническая оснащенность

спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе



Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2023 года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОУ, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент воспитанников
Структура и количество групп

В отчетный период детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 13 групп. Из них: количество мальчиков составляет 58%, девочек – 42%.

Списочный состав детей по возрастным группам

№	Группы	Количество		
		Возраст	количество	
1.	Общеразвивающая 1	1,6-3	24	
2.	Общеразвивающая 2	3-4	16	
3.	Общеразвивающая 3	1,6-3	23	
4.	Общеразвивающая 4	3-4	18	
5.	Общеразвивающая 5 комбинированная (ТНР)	5-6	25	
6.	Общеразвивающая 6 комбинированная (ТНР)	6-7	25	
7.	Общеразвивающая 7 комбинированная (ТНР)	4-5	20	
8.	Компенсирующая (ТНР) 8	5-6	11	

9.	Общеразвивающая9 <i>комбинированная</i> (ТНР)	4-5	18	
10.	Компенсирующая (ТНР)13	6-7	14	
11.	Комбинированная (ТНР)11	6-7	20	
12.	Компенсирующая (ТНР)10	5-6	12	
13.	Компенсирующая (ТНР)12	4-5	11	
ИТОГО			237	

Общее количество выпускников МДОУ «Детский сад № 54» на май 2023 года составило 59 человек21.

Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию ООД; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % (не менее) к 40 % (не более).

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

	<p>возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОО планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.</p>
	<p>Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана; номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.</p>

<p>Основные направления в работе и годовые задачи</p>	<p>Основные направления в работе на 2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. <p>Физическое развитие детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ТНР, <p>Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в ДОУ и семье.</p> <p>Организация творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность молодых специалистов; • Создать целостную систему педагогического проектирования профессионального саморазвития педагогов ДОО;
---	---

Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Акция «Собери ребенка в школу»	Городской	Сентябрь 2022	Гагарина М.В.	Благодарность
2.	«Золотая осень»	ДОУ	Сентябрь 2022	воспитатели	Благодарность
3.	«Энциклопедия профессий»	Городской	Октябрь 2022	Корнилова М.В.	Благодарность
4.	Акция «К бабушке на чай»	Городской	Октябрь 2022	воспитатели	Благодарность
5.	«Осенние забавы»	Городской	Ноябрь 2022	Макарова С.В., Сидорова О.В.	Дипломы 2, 3 место, благодарности
6.	«В каждой избушке свои игрушки»	Городской	Ноябрь 2022	Шнайдемиллер Л.В.	Диплом 1 место, благодарности
7.	«Детскими РУКАМИ»	Городской	Ноябрь 2022	Седова Л.В., Тихвинская Ю.В.	Диплом 1 место
8.	Фестиваль «Воспитатели России» музыкальный марафон «ТаланТЫ»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Полякова Е.В.	Благодарность
9.	«Мастер –АС»	Городской	Ноябрь 2022	Гагарина М.В., Полякова Е.В., Савельева Е.Г., Александрова Е.В., Тихвинская Ю.В., Успенская Л.К.	Благодарность

10.	«Мы – эко-волонтеры»	Городской	Ноябрь 2022	Макарова С.В., Гагарина М.В., Померанцева Д.Б.	Благодарность
11.	Фестиваль «Танцующий Ярославль: народный танец»	Областной	Ноябрь 2022	Полякова Е.В., Смирнова О.Л.	Диплом 1 степени
12.	с	Городской	Ноябрь 2022	Николаева О.А.	Благодарность
13.	Человек и природа "Сказки С.Я.Маршака"	Международный	Ноябрь 2022	Воспитатели	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
14.	Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных	Всероссийский	Ноябрь 2022	Воспитатели	Благодарность
15.	«Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Седова Л.В.	Диплом 1 степени
16.	«Парад новогодних идей»	Областной	Декабрь 2022	Александрова Е.В., Воспитатели	Диплом 3 степени
17.	«ЯрЁлка»	Городской	Декабрь 2022	Воспитатели	Благодарность
18.	«Новогодний калейдоскоп»	Городской	Декабрь 2022	16 человек	Диплом 3 степени
19.	«Новогодняя мастерская»	Городской	Декабрь 2022	Николаева О.А. Кошлева Г.А. Шувалова О.Г.	Диплом 3, 3, 3 степени
20.	«Дворец Деда Мороза»	Городской	Декабрь 2022	Акаева З.А. Александрова Е.В. Померанцева Д.Б.	Диплом 2,2 степени, благодарности
21.	«Новый год стучит в окно»	Городской	Декабрь 2022	Акаева З.А., Осипова Е.В., Седова Л.В., Савельева Е.Г.	Диплом 2,2, 2 и 3 степени
22.	«Зимнее окошко»	Международный	Декабрь 2022	Тихвинская Ю.В. Седова Л.В.	Диплом 1 степени
23.	Человек и природа "Космос"	Международный	Февраль 2023	Воспитатели	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
24.	«Шахматное королевство»	Городской	Февраль 2023	Скотникова Ю.В.	Диплом 1 степени
25.	«Отчизну славим свою»	Городской	Февраль 2023	Гагарина М.В., Александрова Е.В., Полякова Е.В., Савельева Е.Г., Тихвинская Ю.В.	Дипломы 3 степени
26.	«Стремление к звёздам»	Городской	Март 2023	Померанцева Д.Б., Горюшина И.Г., Полякова Е.В.,	Дипломы 2, 3 степени, сертификаты
27.	«Маленькие дети – большие таланты»	Городской	Март 2023	Смирнова О.Л.	Диплом 2 степени
28.	«Веселые старты»	Районный	Март 2023	Скотникова Ю.В.	Диплом
29.	«Масленица»	Городской	Март 2023	Михайлова М.А., Смирнова О.Л.,	Диплом 1 степени

				Сидорова Н.Е., Гагарина М.В., Шаренкина В.Р., Седова Л.В., Померанцева Д.Б., Акаева З.А., Макарова С.В., Балашова Е.С.	
30.	«Масленица»	Районный	Март 2023	Михайлова М.А., Смирнова О.Л., Осипова Е.В., Балашова Е.С., Шаренкина В.Р., Акаева З.А.	Диплом «Приз зрительских сипматий»
31.	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Март 2023	Полякова Е.В.	Сертификаты
32.	Первенство по футболу	Районный	Март 2023	Гагарина М.В.	Грамота
33.	«Из дома в сказку»	Городской	Март 2023	Воспитатели	Сертификаты
34.	«Парад профессий»	Городской	Март 2023	Александрова Е.В., Сезнева Н.С., Горюшина И.Г.	Сертификаты
35.	«Чарующий мир»	Городской	Март 2023	Тихвинская Ю.В., Макарова С.В., Померанцева Д.Б., Горюшина И.Г., Гагарина М.В.	Диплом 1 степени, сертификаты
36.	«Пасхальная радость»	Городской	Апрель 2023	Воспитатели	Сертификаты
37.	«Азбука здоровья»	Городской	Апрель 2023	Воспитатели	Сертификаты
38.	Фестиваль «Звездочка»	Городской	Апрель 2023	Смирнова О.Л.	Диплом 3 степени
39.	«Читая Михалкова»	Городской	Апрель 2023	Померанцева Д.Б.	Диплом 2 степени, сертификат
40.	«Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	Городской	Апрель 2023	Скотникова Ю.В.	Сертификат
41.	«Шашечный виртуоз»	Городской	Апрель 2023	Скотникова Ю.В.	Диплом 3 степени
42.	«Первоцветы»	Городской	Апрель 2023	Тихвинская Ю.В., Сидорова О.В., Горюшина И.Г.	Диплом 1, 1 и 2 степени
43.	«Весенний перезвон»	Городской	Май 2023	Смирнова О.Л.	Дипломы 3 степени
44.	Кинезиологический турнир	Городской	Май 2023	Успенская Л.К.	Дипломы 1 степени
45.	«Весна 1945»	Всероссийский	Май 2023	Гагарина М.В.	Диплом 2 степени

46.	«Самый умный»	Городской	Май 2023	Гагарина М.В., Померанцева Д.Б., Успенская Л.К.	Дипломы 1 степени
47.	«Ритмическая мозаика»	Городской	Май 2023	Исаева О.В.	Сертификат

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
1.	«Золотая осень»	ДОУ	Сентябрь 2022	44 ребенка	Грамоты
2.	Акция «К бабушке на чай»	Городской	Октябрь 2022	27 семей	Благодарность
3.	«Энциклопедия профессий»	Городской	Октябрь 2022	1 семья	Благодарность
4.	«Осенние забавы»	Городской	Ноябрь 2022	9 детей	Дипломы 2, 3 место, благодарности
5.	«В каждой избушке свои игрушки»	Городской	Ноябрь 2022	23 семьи	Диплом 1 место, благодарности
6.	«Детскими РУКАМИ»	Городской	Ноябрь 2022	1 семья	Диплом 1 место
7.	Фестиваль «Воспитатели России» музыкальный марафон «ТаланТЫ»	Всероссийский	Ноябрь 2022	12 человек	Благодарность
8.	«Мы – эко-волонтеры»	Городской	Ноябрь 2022	2 семьи	Благодарность
9.	Фестиваль «Танцующий Ярославль: народный танец»	Областной	Ноябрь 2022	8 человек	Диплом 1 степени
10.	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Ноябрь 2022	13 человек	Благодарность
11.	Человек и природа "Сказки С.Я.Маршак"	Международный	Ноябрь 2022	37 человек	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
12.	Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных	Всероссийский	Ноябрь 2022	16 семей	Благодарность
13.	«Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь 2022	1 человек	Диплом 1 степени
14.	«Парад новогодних идей»	Областной	Декабрь 2022	12 человек	Диплом 3 степени
15.	«ЯрЁлка»	Городской	Декабрь 2022	21 человек	Благодарность
16.	Акция «Добрые крышечки»	ДОУ	Декабрь 2022	114 семей	Сертификаты
17.	«Новогодний калейдоскоп»	Городской	Декабрь 2022	16 человек	Диплом 3 степени
18.	«Новогодняя мастерская»	Городской	Декабрь 2022	17 человек	Диплом 3, 3, 3 степени
19.	«Дворец Деда Мороза»	Городской	Декабрь 2022	4 человека	Диплом 2,2 степени, благодарности
20.	«Новый год стучит в окно»	Городской	Декабрь 2022	группы	Диплом 2,2, 2 и 3 степени
21.	«Зимнее окошко»	Международный	Декабрь 2022	группа 10	Диплом 1 степени
22.	Человек и природа "Космос"	Международный	Февраль 2023	40 человек	Дипломы 1, 2,

					3 степени, сертификаты
23.	«Шахматное королевство»	Городской	Февраль 2023	2 человека	Диплом 1 степени
24.	«Стремление к звёздам»	Городской	Март 2023	17 человек	Дипломы 2, 3 степени, сертификаты
25.	«Маленькие дети – большие таланты»	Городской	Март 2023	3 человека	Диплом 2 степени
26.	«Веселые старты»	Районный	Март 2023	15 человек	Диплом
27.	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Март 2023	5 человек	Сертификаты
28.	Первенство по футболу	Районный	Март 2023	11 человек	Грамота
29.	«Из дома в сказку»	Городской	Март 2023	17 человек	Сертификаты
30.	«Парад профессий»	Городской	Март 2023	3 человека	Сертификаты
31.	«Чарующий мир»	Городской	Март 2023	4 человека	Диплом 1 степени, сертификаты
32.	«Пасхальная радость»	Городской	Апрель 2023	24 человека	Сертификаты
33.	«Азбука здоровья»	Городской	Апрель 2023	6 человек	Сертификаты
34.	Фестиваль «Звездочка»	Городской	Апрель 2023	7 человек	Диплом 3 степени
35.	«Читая Михалкова»	Городской	Апрель 2023	2 человека	Диплом 2 степени, сертификат
36.	«Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	Городской	Апрель 2023	1 человек	Сертификат
37.	«Шашечный виртуоз»	Городской	Апрель 2023	1 человек	Диплом 3 степени
38.	«Первоцветы»	Городской	Апрель 2023	3 группы	Диплом 1, 1 и 2 степени
39.	«Весенний перезвон»	Городской	Май 2023	4 человека	Дипломы 3 степени
40.	Кинезиологический турнир	Городской	Май 2023	1 человек	Дипломы 1 степени
41.	«Весна 1945»	Всероссийский	Май 2023	1 человек	Диплом 2 степени
42.	«Самый умный»	Городской	Май 2023	3 человека	Дипломы 1 степени
43.	«Ритмическая мозаика»	Городской	Май 2023	9 человек	Сертификат
44.	«Золотая осень»	ДОУ	Сентябрь 2022	44 ребенка	Грамоты
45.	Акция «К бабушке на чай»	Городской	Октябрь 2022	27 семей	Благодарность

Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 54», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнерами – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений наших воспитанников.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.</p> <p>Работа по преемственности детского сада и СШ № 55, №58, № 99. встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни.</p> <p>В 2023 году для детей подготовительных групп осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой имени Ярослава Мудрова (ознакомление с детской художественной литературой).</p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи.</p> <p><u>Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение</u></p> <p>Консультационный пункт продолжил работу в 2023 году (дистанционно) с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Работа консультационного пункта была направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; 2. Информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком; 3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; 4. Оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания; <p>В работе консультационного пункта были задействованы: Шувалова О.Г.- руководитель КП, Чистякова Н.А. музыкальный руководитель, Малышко Т.С. – мед. сестра, Щипалова Е.С. – учитель-логопед, Зайцева А.С. – педагог-психолог, Шабашова Е.В. - воспитатель</p> <p><u>Формы работы:</u></p> <p>Совместная образовательная, досуговая деятельность; Индивидуальные и групповые консультации для родителей в отсутствие ребёнка; Наглядная информация (памятки, презентации, сайт);</p>
--	---

Телефонное информирование;
 Для организации совместной образовательной деятельности на консультационном пункте создана развивающая предметно-пространственная среда (образовательное оборудование, материалы, игрушки), которая способствует развитию детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивает познавательную, двигательную активность, возможность общения.
 В 2023 году работой консультативного пункта было охвачено 10 семей.

Кроме плановых мероприятий, проводились индивидуальные консультации специалистов педагогов по запросу родителей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду;
- развитие речи ребенка;
- вопросы общего развития и воспитания детей в семье;
- игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.

Выводы о работе консультационного пункта: родители активно интересуются вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации, а также вопросы развития речи детей раннего дошкольного возраста.

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

№	Мероприятия
1.	<p><u>Анкетирование родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей дополнительное образование в ДОУ

Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.

Вывод: данные мероприятия способствовали: более плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в ДОУ

Вывод	Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.				
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Обеспеченность кадрами 98 %. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий «Детский сад № 54» обеспечивают 34 педагогов, среди которых 1 старших воспитателя, 2 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителя- логопеда.				
Образование, возрастной ценз педагогов, стажевые показатели, уровень квалификации	Образовательный уровень				
	Кол-во педагогов	высшее	среднее проф. Педагогическое	среднее проф. Не педагогич.	среднее общее
	34	21	13	-	-
	Вывод: из 34 педагогов – 21 человек имеют высшее педагогическое образование (76%), среднее профессиональное педагогическое – 13 человек (38%).				
	Стажевые показатели				
до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20	
5	3	2	3	21	
Вывод: Налицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости.. По состоянию на 30.12.2023 года в ДОО работает 2 молодых специалиста. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОО «Детский сад № 54» функционирует «Школа молодого специалиста:					
<p>ШМС построена на принципах преемственности поколений, передаче педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов.</p> <p>В 2023 году 2 педагога аттестован на I квалификационную категорию.</p>					
Вывод: высшую квалификационную категорию имеют – 14 педагогов – 42%, I квалификационную категорию – 10 педагогов – 30%, 3 педагога соответствие. 2 - молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.					

Вывод	<p>Работы в творческих группах детского сада; Самообразование. Федеральная инновационная площадка «Воспитатели России»; по направлению "Формирование физической культуры детей дошкольного возраста"</p> <p>Анализируя педагогический коллектив детского сада можно сделать вывод о том, что отмечается стабильная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте</p>
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В 2023 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.</p>
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Сведения об имеющихся в наличии помещений	<p>Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы.</p> <p>Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. В детском саду функционируют:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет, - изолятор, - музыкальный зал, - физкультурный зал, -кабинет педагога-психолога - учителей-логопедов - методический кабинет, - кабинет заведующего, - пищеблок, - кабинет зам. зав. по АХР, - прачечная, - помещение кастелянши, - кабинет бухгалтерии. служебные помещения.
Музыкальный (1) и Физкультурный (1) залы	<p>Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста.</p> <p>Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитола на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации.</p> <p>Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Музыкально-физкультурные залы функционируют по утвержденному графику. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.</p>
Помещения групп	<p>В 13-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.</p>

<p>Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога:</p>	<p>Кабинеты (4) оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели)</p> <p>В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.</p> <p>Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда были приобретены и установлены стенки под игры и учебные пособия для образовательной деятельности с детьми.</p>
<p>Оснащение медицинского блока</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививочный кабинет • изолятор • кабинет медсестры • медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • электронные весы • аптечка для оказания неотложной помощи • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • кушетка • тонометр • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл термоконтэйнеры <p>разные по объему и др.</p>

<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, в соответствии с планом проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).</p> <p>Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>
<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.</p> <p>В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 3-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «Комбинат «Социальное питание» технологическими картами.</p> <p>В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за качеством готовой продукции; • за санитарным состоянием пищеблока. <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.</p> <p>Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049- 13.</p>

<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>РППС</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы МДООУ «Детский сад №54» и на основании приказа заведующего в августе был проведен смотр-конкурс на готовность групп к началу нового учебного года, в котором приняли участие 13 групп. Члены жюри отметили, что в группах второго и третьего корпусов имеется разнообразное игровое оборудование, а в группах первого корпуса его недостаточно, особенно следует обратить внимание на центры сюжетно-ролевой игры, нравственно-патриотического, речевого развития, эмоционально-психологической разгрузки. В старших группах отсутствуют центры экспериментирования и будущего школьника. Игры и игрушки, зачастую, являются недоступными для самостоятельного использования детьми, что снижает детскую активность и инициативность.</p> <p>В связи с этим, для организации сюжетно-ролевых игр в группы приобретены атрибуты для игр: «Больница»,</p>

	<p>«Парикмахерская», «Стройка», «Автомастерская», «Магазин». Для развития двигательной активности детей в группы и физкультурные залы - мячи разных размеров, массажные дорожки, кочки и др. Для развития театрализованной деятельности - различные виды театра, элементы костюмов.</p> <p>Отсутствие в дошкольных группах функциональных модулей по снятию эмоционального напряжения подвело в разработке и реализации проекта «Создание РППС». После проделанной методической работы в ходе мастер-классов, семинаров по насыщению предметной среды в группах появились центры уединения, игры на снятие эмоционального напряжения, фотографии близких ребенку людей, коробки-мирилки для установления дружеских контактов между детьми. Есть также стаканчики для крика, добрые и злые мешочки, коврики для злости. Дети с удовольствием приходят в центр психологической разгрузки, выражают негативные эмоции, что приводит к уравновешенности и позитивному настроению в течение всего дня.</p> <p>В дошкольных группах был проведен смотр-конкурс нравственно-патриотического воспитания. При подготовке к смотру-конкурсу педагоги дополнили центры следующими материалами: картотеки дидактических игр нравственно- патриотической направленности, познавательная и художественная литература о родном городе и ВОВ, коллекции кукол в национальных костюмах, предметы декоративно-прикладного творчества, макеты к Дню Победы, календари отчета до Дня Великой Победы, государственные символы РФ, герб и флаг Ярославля и др.</p> <p>При подготовке к смотру-конкурсу центров речевого развития воспитателями были изготовлены: картотеки пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и дидактических игр; игры и пособия для развития речевого дыхания, словаря и связной речи, мелкой моторики руки; лэпбуки по различным лексическим темам.</p> <p>Для организации прогулок с детьми во все возрастные группы приобретены: формочки для песка, ведерки и совки, лопаты, снежколепы, детские санки и т.п.</p> <p>На территории установлен контейнер по сбору пластмасы. В результате участия детей, родителей и сотрудников детского сада в эколого-благотворительных акциях было собрано более 70 килограммов пластиковых крышек.</p> <p>Установлена теплица.</p>
	<p>Вывод: развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует постоянного обогащения с учетом интересов и потребностей каждого ребенка, развития детской инициативы.</p>
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>В 2023 году для организации воспитательно-образовательного процесса материальная база ДОУ была пополнена из средств от добровольных пожертвований, от приносящей доход деятельности городского и областного бюджета.</p>

<p>Информационно - образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 4 персональных компьютеров и 11 ноутбука, которые имеют подключение к Интернету. В музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование. Для проведения праздников и развлечений с детьми приобретены музыкальные центры и акустические устройства.</p> <p>Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; • создавать и редактировать электронные таблицы, тексты; и презентации;
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; • осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. <p>ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми: тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др.</p> <p>Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p> <p>Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Необходимо приобрести: мультимедийное оборудование в музыкально- спортивный зал, персональный ноутбук для педагогов 4 группы. Необходимо организовать обучение педагогического коллектива использованию сенсорных панелей в образовательной деятельности с детьми.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>

Вывод	Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым игровым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.
-------	--

**10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

<p>Организация СМКО</p>	<p>Система менеджмента качества образования (СМКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования (далее – СВМКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.</p> <p>Целью введения СВМКО является создание условий для применения системного подхода к управлению процессами дошкольного образовательного Учреждения.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения, учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг и предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов.</p> <p>Объекты СМКО МДОУ «Детский сад № 54»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС); -качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе); -качество результатов работы образовательной системы ДООУ (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования); -качество управления ДООУ.
-----------------------------	--

	<p>На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из</p>
	<p>сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.</p> <p>При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.</p>
Вывод:	<p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 54», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной,
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на

детских прогулочных участках на новое современное.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 54» _____