

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 54»

(МДОУ Детский сад № 54)

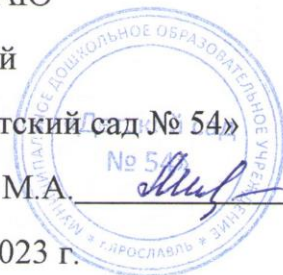
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 54»

Михайлова М.А.

19 апреля 2023 г.



**Отчет о
результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	240/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58/24%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	182/76%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	72/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	72/30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	72/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	72/30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	18/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	14/42%

1.8.2	Первая	человек/%	12/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16
1.9.1	До 5 лет	человек	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	12/36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	Человек человек	33-240 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	4
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	238,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1
-----	---	------------	---

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» города Ярославля
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	1985 г.
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150063, г. Ярославль, Громова 48 а
Фактический адрес	150063, г. Ярославль, Громова 48 а
Телефон учреждения	(4852) 53-05-85,

Адрес электронной почты	yardou054@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mdou54.edu.yar.ru/
Руководитель	Михайлова Марина Александровна
Язык образования	Русский
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № № 200/15, 4.08. 2015 г. Департамент образования Ярославской области.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-001309, 01.09.2014 г Департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015 г. № 01-05/417 Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д Пуговишников, 10 июня 2015 года.
Вывод	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Сведения об образовательных программах	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 54», принятой на педагогическом совете № 1 от 01.09.2021 года и утвержденной Приказом заведующего от 31.08.2021 года 90/1 Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательных программы дошкольного образования: - «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: • Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. • Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова. • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. В ДОУ социально-личностное, физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений и осуществляется по программе «Здоровый малыш – счастливое будущее!», разработанной педагогическим коллективом ДОУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен

комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями:

социально- коммуникативное,
познавательное, речевое,
художественно- эстетическое и физическое развитие

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организовано образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ

«Детский сад №54» города Ярославля.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В сентябре 2021 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» города Ярославля на 2021 -2026 гг.».

Целью программы является создание инновационного развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности, обеспечивающего целенаправленный переход образовательной организации к получению качественно новых результатов в обучении и воспитании разных и равных обучающихся.

В августе 2020 года на заседании педагогического совета принята оздоровительная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» города Ярославля на 2020 -2025 гг.».

Целью оздоровительной программы является создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В августе 2021 года на заседании педагогического совета принята Программа воспитания дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» города Ярославля на 2021 -2026 гг.».

Цель воспитания в дошкольном образовательном учреждении – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся в:

- усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Вывод	Необходимо совершенствовать работу ДООУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.			
Программы, реализуемые на	Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы			
платной основе	платные образовательные услуги. В 2022 в детском саду функционировало 6 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2022 году платными образовательными услугами воспользовались 104 воспитанника:			
	№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
	1	«Футбол» Физкультурно-спортивное	4-7 лет	Синянский Е.А
	2	Изо «Ступеньки творчества» (художественно-эстетической)	5 - 7 лет	Александрова Е.В.
	3	«Вокал» (художественно-эстетической направленности)	5-7 лет	Полякова Е.В.
	4	«Шахматы» Физкультурно-спортивное	5-7 лет	Скотникова Ю.В.
	5	«Ритмика для малышей» (художественно-эстетической направленности)	2-4 лет	Полякова Е.В
	6	Хореография «Танцующие звездочки» (художественно-эстетической направленности)	4-7 лет	Исаева О.В.
	Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа варьировалась от 120 рублей до 200 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54» платных образовательных услуг» на сайте ДООУ во вкладке «Сведения об ОО».			
Коррекционно-развивающая работа	<p>В МДОУ «Детский сад № 54» на 01.09.2022 года общее количество детей с ОВЗ составило 72 человек (дети с ТНР). В 2022 году функционировало 5 группы комбинированной, 4 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Для работы с детьми с ОВЗ творческой группой разработаны и приняты: «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы), разработана сотрудниками сектора логопедии НИИ дефектологии АПН СССР, сост. Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. 2. Программа воспитания и обучения детей с фонетико- 			

	<p>фонематическим недоразвитием, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.</p> <p>3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.</p> <p>4. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.</p> <p>5. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищева.</p> <p>6. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Л.В.Лопатина.</p> <p>Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.</p>
	<p>Результаты реализации АОП.</p> <p>Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).</p> <p>В конце 2021-2022 уч. года из группы компенсирующей направленности № 8 выпущено в школу 10 человек с чистой речью, 1 человека со значительными улучшениями.</p> <p>Из группы комбинированной направленности № 12 в школу ушли 10 человек с чистой речью, 3 человека с значительными улучшениями.</p> <p>В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям.</p> <p>Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).</p> <p>В 2022 году выпустилось в школу 56 ребенка. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,9 (по 3-х балльной шкале).</p>
	<p>Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированная программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности</p>

	<p>воспитанников во время организации и проведения НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</p> <p>Необходимо внести корректировку в Основную образовательную программу ДОУ и в Адаптированные образовательные программы ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом и содержательном разделах Программы.</p>
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	
Система управления	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Михайлова М.А. назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мери города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Орехова Г.В., главный бухгалтер – Горохова Т.В., старшие воспитатели – Смирнова О.Л., Плащенкова Е.А.</p> <p>Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.</p> <p>Юридический и фактический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская Набережная, дом 27. Справочный телефон:40-51-00</p>
Вывод	Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Мониторинг	<p>Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.</p> <p>Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими</p>

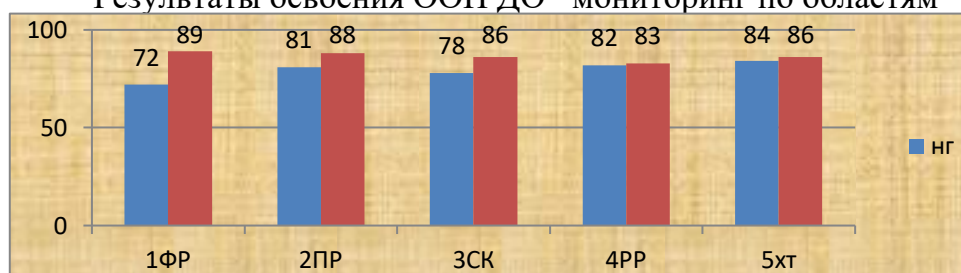
для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.

Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы».

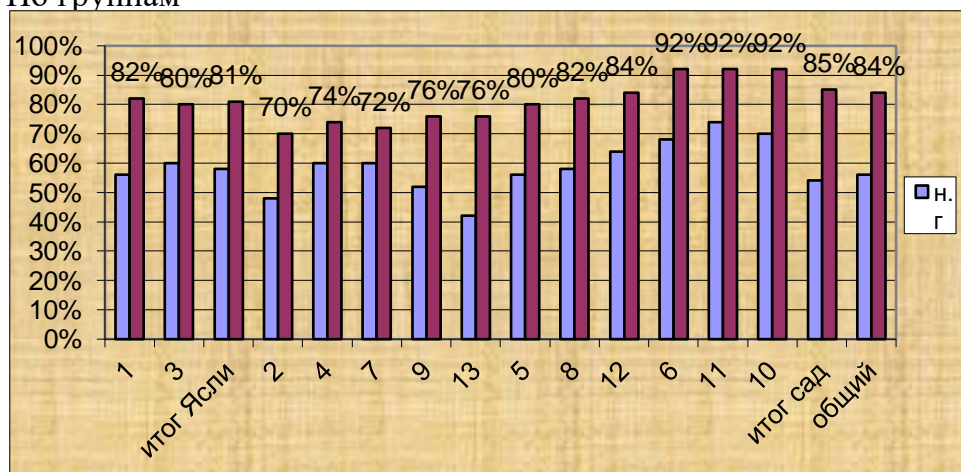
При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ООП ДО мониторинг по областям



По группам



Анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение воспитанниками образовательной программы детского сада на конец учебного года составляет 84 %– у детей раннего дошкольного возраста (группы 1,3), 81 %; у детей дошкольного возраста (группы 4-13) -85% .

В целом, мы отмечаем позитивные результаты освоения программы по образовательным областям, в среднем на 87%, однако речевое развитие усвоены чуть меньше. Это объясняется тем, что много детей имеют - задержку речевого развития.

Вывод: из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

Мониторинг здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница» (спортивное развлечение для детей ст.гр.) и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в МДОУ «Детский сад № 54», наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей
Группа здоровья**

Год группа	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	4	1	8	3%	11	4%
II	276	90%	256	90%	237	89%
III	22	7%	20	7%	17	6%
IV						
V	4	1.3%	2	0,6%	2	0,7%

С 2020 по 2022 год увеличилось количество детей с логопедической патологией.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 54» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1,5 - 3 года (ясли)	16	17	7
3 – 7 лет (сад)	13	15	11

Индекс здоровья

Год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1,5 - 3 года (ясли)	0	4 чел. (5,5%)	2 чел. (4,8%)
3 – 7 лет (сад)	25 (10,0%)	34 (12,6%)	49 (15,8%)

Группа часто болеющих детей

Год	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

ЧБД	14	38	11	34	11	31
Общая заболеваемость						
Год			2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Заболеваемость			Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)			70	88	73	
Ортопедическая патология + хирургическая			2	3	6	
Патология желудочно-кишечного тракта			3	2	2	
Патология нервной системы			9	8	9	
Заболевания ЛОР-органов			26	13	11	
Патология сердечно-сосудистой системы			13	13	12	
Патология органов мочевыводящей системы			14	2	10	
Патология эндокринной системы			1	3	3	
Патология органов зрения			69	56	52	
<p>Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 54» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.</p> <p>Вывод: количество детей с I группой здоровья незначительное, (~1%), количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 1 человека, с V – увеличилось на одного человека, в основном преобладают дети со II группой здоровья.</p> <p>Общий показатель индекса здоровья повысился, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.</p>						
<p>Организация образовательной деятельности с позиции здоровьесберегающей педагогики</p> <p>Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам.</p>						
Адаптация детей в 2021 году			Адаптация детей в 2022 году			
<p><u>Ясли (58 чел.):</u> Лёгкая – 26 чел. (45%) Средняя – 32 чел. (55%) Тяжёлая – нет.</p>			<p><u>Ясли (56 чел.):</u> Лёгкая – 19 чел. (34%) Средняя – 37чел. (66,0%) Тяжёлая – нет.</p>			
По результатам за 2021-2022 гг., на фоне общей положительной						

динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о недостаточной информированности родителей о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.

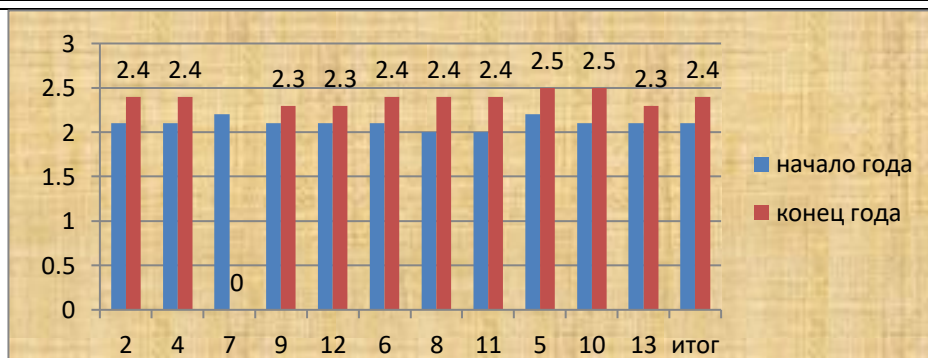
Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Оценка физической подготовленности детей за 2021-2022 учебный год

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику



Вывод: инструктор по физической культуре (Скотникова Ю В..) проводят целенаправленную работу по данному направлению.

Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2022 года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-

демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

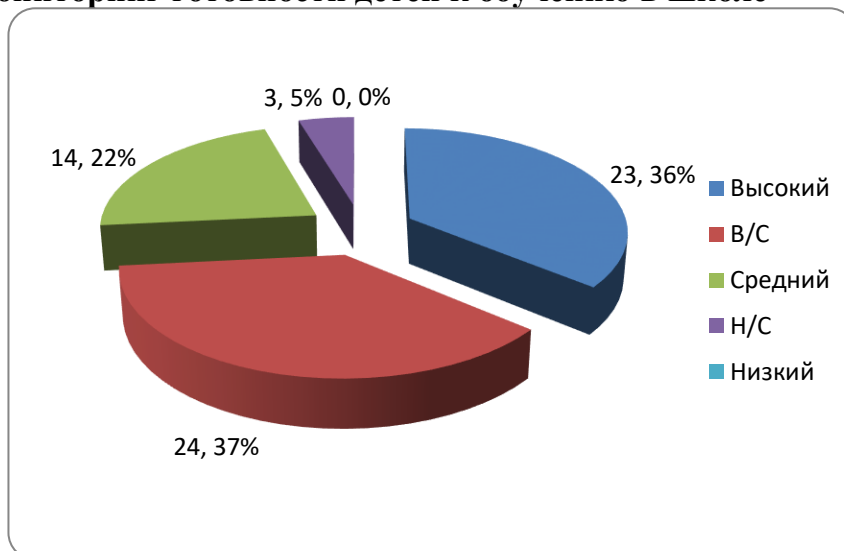
Анализ оздоровительного процесса в ДОО выявил отрицательные моменты:

недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;

нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе



Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2022 года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОО, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Контингент воспитанников</p> <p>Структура и количество групп</p>	<p>В отчетный период детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>В Детском саду сформировано 13 групп. Из них: количество мальчиков составляет 56%, девочек – 44%.</p> <p>Списочный состав детей по возрастным группам</p>			
	№	Группы	Количество	
			возраст	количество
	1.	Общеразвивающая	1,6-3	26
	2.	Общеразвивающая	3-4	21
	3.	Общеразвивающая	1,6-3	26
	4.	Общеразвивающая	3-4	21
	5.	Общеразвивающая	5-6	30
	6.	Общеразвивающая	6-7	28
	7.	Общеразвивающая (разновозрастная)	3-5	20
	8.	Компенсирующая (дети с нарушением речи)	5-6	12
	9.	Общеразвивающая	4-5	20
	10.	Компенсирующая (дети с нарушением речи)	6-7	13
	11.	Комбинированная (дети с нарушением речи)	6-7	22
	12.	Компенсирующая (дети с нарушением речи)	5-6	13
13.	Компенсирующая (дети с нарушением речи)	4-5	15	
ИТОГО			240	
<p>Общее количество выпускников МДОУ «Детский сад № 54» на май 2022 года составило 56 человек.</p>				
Учебный план	<p>Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.</p> <p>Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности.</p> <p>В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию ООД; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % (не менее) к 40 % (не более).</p>			

	<p>Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся</p>

	<p>малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.</p>
	<p>Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана; номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.</p>
<p>Основные направления в работе и годовые задачи</p>	<p>Основные направления в работе на 2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. <p>Физическое развитие детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ТНР, <p>Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в ДОУ и семье.</p> <p>Организация творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность молодых специалистов; • Создать целостную систему педагогического проектирования профессионального саморазвития педагогов ДОО;

Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»»	Городской	Октябрь 2021	Гагарина М.В.	Сертификат
2.	«Мастера дошкольных дел»	Городской	Октябрь 2021	Горюшина И.Г. Гагарина М.В.,	Диплом 3 степени,

				Померанцева Д.Б., Сидорова Н.Е.	сертификаты
3.	«Энергия в жизнь!»	Областной	Октябрь 2021	Васильева М.Н., Горюшина И.Г., Померанцева Д.Б.	Сертификаты
4.	«Интернет – добро/зло»	Областной	Октябрь 2021	Горюшина И.Г.	Сертификат
5.	«Мастер –АС»	Городской	Ноябрь 2021	Михайлова М.А., Гагарина М.В., Полякова Е.В., Савельева Е.Г., Скворцова А.С.	Диплом 1 степени, сертификаты
6.	«Детскими РУКАМИ»	Городской	Ноябрь 2021	Шувалова О.Г., Померанцева Д.Б.	Свидетельства
7.	Человек и природа "Сказки о временах года"	Международный	Ноябрь 2021	Воспитатели	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
8.	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Ноябрь 2021	Полякова Е.В.	Сертификаты
9.	«Парад новогодних идей»	Областной	Декабрь 2021	Александрова Е.В., Акаева З.А., Горюшина И.Г., Слезина О.А.	Дипломы 1, 2, 3 и 3 степени, сертификаты
10.	«Семейные ценности»	Городской	Декабрь 2021	Успенская Л.К., Сидорова О.В.	Сертификаты
11.	«Подрост»	Всероссийский, Региональный этап	Декабрь 2021	Горюшина И.Г., Померанцева Д.Б., Макарова С.В., Акаева З.А., Тихвинская Ю.В., Шувалова О.Г., Гагарина М.В., Александрова Е.В.	Диплом 3 место, благодарности
12.	«Новый год стучит в окно»	Городской	Декабрь 2021	Александрова Е.В., Макарова С.В., Гагарина М.В., Белова М.Е., Сидорова О.В., Полякова Е.В.	Сертификаты
13.	«Ёлочка живи»	Областной	Декабрь 2021	Померанцева Д.Б., Горюшина И.Г., Горшкова Л.В., Макарова С.В.	Сертификаты
14.	«Мы встречаем Новый год»	Городской	Декабрь 2021	Александрова Е.В., Осипова Е.В., Слезина О.А., Шувалова О.Г.	Диплом 3 место, благодарности
15.	«ЯрЁлка»	Городской	Декабрь 2021	Воспитатели	Диплом 2 место, благодарности
16.	«Новогодняя мастерская»	Районный	Декабрь 2021	Слезина О.А.	Диплом 2 и 3 место, благодарности

17.	«Подарок для Деда Мороза»	Городской	Декабрь 2021	Сидорова О.В., Горюшина И.Г., Александрова Е.В.	Сертификаты
18.	«Лучшее новогоднее оформление»	Городской	Декабрь 2021	Александрова Е.В.	Благодарность
19.	«Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	Декабрь 2021	Александрова Е.В., Шнайдемиллер Л.В.	Сертификаты
20.	«Моя Ярославия»	Городской	Декабрь 2021	Горюшина И.Г.	Сертификаты
21.	«Новогодний и рождественский сувенир»	Городской	Декабрь 2021	Горюшина И.Г., Седова Л.В., Ларионова И.Ю., Сидорова Н.Е.	Сертификаты
22.	«Энциклопедия профессий»	Городской	Декабрь 2021	Гагарина М.В., Померанцева Д.Б., Акаева З.А., Шувалова О.Г., Макарова С.В.	Диплом 2 степени, свидетельства
23.	Акция «Берегите птиц»	Городской	Декабрь 2021	Емельянова Е.В., Лебедева А.А.	Сертификаты
24.	Человек и природа "На воде и под водой"	Международный	Февраль 2022	Воспитатели	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
25.	Политоринг	Международный	Февраль 2022	Воспитатели	Сертификаты
26.	«Бодрое утро»	Муниципальный	Март 2022	Исаева О.В.	Сертификат
27.	«Ярославль – город моего будущего»	Городской	Март 2022	Акаева З.А., Померанцева Д.Б.	Сертификаты
28.	«Чарующий мир»	Городской	Март 2022	Горюшина И.Г., Александрова Е.В., Тихвинская Ю.В.	Сертификаты
29.	«Здесь прописано сердце моё»	Городской	Март 2022	Померанцева Д.Б., Горюшина И.Г., Сидорова О.В., Гагарина М.В.	Дипломы 3 степени, сертификаты
30.	«Нереальная реальность»	Городской	Март 2022	Горюшина И.Г.	Сертификат
31.	«Стремление к звёздам»	Городской	Март 2022	Макарова С.В., Горюшина И.Г., Шувалова О.Г., Савельева Е.Г.,	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты

				Сидорова Н.Е., Полякова Е.В.	
32.	«Краса Масленица – 2022»	Городской	Март 2022	Смирнова О.Л., Гагарина М.В., Осипова Е.В., Шаренкина В.Р.	Благодарность
33.	Акция «Лыжня Эколят»	Областной	Март 2022	Скотникова Ю.В.	Сертификаты
34.	«Отчизну славим свою»	Городской	Апрель 2022	Полякова Е.В., Гагарина М.В., Тихвинская Ю.В., Савельева Е.Г.	Дипломы 1, 1, 1 степени
35.	«Праздник спортивного танца»	Районный	Апрель 2022	Исаева О.В.	Дипломы 2 степени, сертификаты
36.	«Майский праздник – День Победы!»	Городской	Май 2022	Полякова Е.В., Седова Л.В., Васильева М.Н., Мурашова О.Н., Шнайдемиллер Л.В., Тихвинская Ю.В., Семенова М.Д.	Сертификаты
37.	«Живое слово»	Районный	Май 2022	Николаева О.А., Седова Л.В.	Сертификаты
38.	«Весенний перезвон»	Городской	Май 2022	Полякова Е.В.	Сертификаты
39.	«Мир полон красоты»	Городской	Май 2022	Шабашова Е.В., Горюшина И.Г., Сидорова О.В., Александрова Е.В., Корнилова М.В.	Дипломы 3 степени, сертификаты
40.	«Пожарная безопасность»	Городской	Май 2022	Шабашова Е.В., Васильева М.Н.	Сертификаты
41.	«Самый умный»	Городской	Май 2022	Николаева О.А., Александрова Е.В.	Диплом 2 степени
42.	«Пасхальная радость»	Городской	Май 2022	Воспитатели	Сертификаты
43.	«Весна 1945»	Всероссийский	Май 2022	Семенова М.Д., Шаренкина В.Р., Седова Л.В., Щипалова Е.С., Мурашова О.Н., Тихвинская Ю.В.	Лауреаты 1, 2 степени, сертификаты

44.	«С чего начинается Родина» (ВГТРК)	Городской	Май 2022	Полякова Е.В., Гагарина М.В.	Сертификат
-----	------------------------------------	-----------	----------	---------------------------------	------------

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
1.	«Огородные фантазии»	ДОУ	Октябрь 2021	79 человек	Грамоты
2.	«Энергия в жизнь!»	Областной	Октябрь 2021	3 человека	Сертификаты
3.	Выставка «Золотые руки мам»	ДОУ	Ноябрь 2021	52 человека	Благодарности
4.	«Детскими РУКАМИ»	Городской	Ноябрь 2021	2 человека	Свидетельства
5.	Человек и природа "Сказки о временах года"	Международный	Ноябрь 2021	56 человек	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
6.	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Ноябрь 2021	33 человека	Сертификаты
7.	«Парад новогодних идей»	Областной	Декабрь 2021	23 человека	Дипломы 1, 2, 3 и 3 степени, сертификаты
8.	«Семейные ценности»	Городской	Декабрь 2021	11 семей	Сертификаты
9.	«Подрост»	Всероссийский, Региональный этап	Декабрь 2021	17 человек	Диплом 3 место, благодарности
10.	«Новый год стучит в окно»	Городской	Декабрь 2021	группы	Сертификаты
11.	«Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	Декабрь 2021	2 человека	Сертификаты
12.	«Ёлочка живи»	Областной	Декабрь 2021	15 семей	Сертификаты
13.	«Мы встречаем Новый год»	Городской	Декабрь 2021	5 человек	Диплом 3 место, благодарности
14.	«ЯрЁлка»	Городской	Декабрь 2021	13 семей	Диплом 2 место, благодарности
15.	«Новогодняя мастерская»	Районный	Декабрь 2021	8 семей	Диплом 2 и 3 место, благодарности
16.	«Подарок для Деда Мороза»	Городской	Декабрь 2021	8 семей	Сертификаты
17.	«Моя Ярославия»	Городской	Декабрь 2021	2 человека	Сертификаты
18.	«Новогодний и рождественский сувенир»	Городской	Декабрь 2021	4 человека	Сертификаты
19.	«Энциклопедия профессий»	Городской	Декабрь 2021	5 семей	Диплом 2 степени, свидетельства
20.	Акция «Берегите птиц»	Городской	Декабрь 2021	группа 5	Сертификаты
21.	Акция «Добрые крышечки»	ДОУ	Декабрь 2021	152 семьи	Сертификаты
22.	Акция «Сундучок верности»	ДОУ	Декабрь 2021	134 семьи	Сертификаты
23.	«Символ года»	ДОУ	Декабрь 2021	72 человека	Грамоты,

					сертификаты
24.	Человек и природа "На воде и под водой"	Международный	Февраль 2022	46 человек	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты
25.	Политоринг	Международный	Февраль 2022	42 человека	Сертификаты
26.	«Бодрое утро»	Муниципальный	Март 2022	12 человек	Сертификаты
27.	«Ярославль – город моего будущего»	Городской	Март 2022	2 человека	Сертификаты
28.	«Чарующий мир»	Городской	Март 2022	4 человека	Сертификаты
29.	«Живое слово»	ДОУ	Март 2022	27 человек	Грамоты
30.	Акция «Заметная семья»	Городской	Март 2022	11 семей	Сертификаты
31.	«Здесь прописано сердце моё»	Городской	Март 2022	5 человек	Дипломы 3 степени, сертификаты
32.	«Нереальная реальность»	Городской	Март 2022	1 человек	Сертификат
33.	«Стремление к звёздам»	Городской	Март 2022	14 человек	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты
34.	Акция «Лыжня Эколят»	Областной	Март 2022	15 человек	Сертификаты
35.	«Отчизну славим свою»	Городской	Апрель 2022	15 человек	Дипломы 1, 1, 1 степени
36.	«Праздник спортивного танца»	Районный	Апрель 2022	24 человека	Дипломы 2 степени, сертификаты
37.	«Символ семейного счастья»	Городской	Май 2022	4 семьи	Дипломы 1 степени, сертификаты
38.	«Майский праздник – День Победы!»	Городской	Май 2022	14 человек	Сертификаты
39.	«Живое слово»	Районный	Май 2022	3 человека	Сертификаты
40.	«Весенний перезвон»	Городской	Май 2022	5 человек	Сертификаты
41.	«Мир полон красоты»	Городской	Май 2022	9 человек	Дипломы 3 степени, сертификаты
42.	«Пожарная безопасность»	Городской	Май 2022	7 человек	Сертификаты
43.	«Самый умный»	Городской	Май 2022	3 человека	Дипломы 2 степени
44.	«Пасхальная радость»	Городской	Май 2022	25 человек	Сертификаты
45.	«Весна 1945»	Всероссийский	Май 2022	8 человек	Лауреаты 1, 2 степени, сертификаты

Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 54», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнерами – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений наших воспитанников.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.</p> <p>Работа по преемственности детского сада и СШ № 55, №58, № 99. встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни.</p> <p>В 2021 году для детей подготовительных групп осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой имени Ярослава Мудрова (ознакомление с детской художественной литературой).</p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи.</p>
	<p><u>Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение</u></p> <p>Консультационный пункт продолжил работу в 2022 году (дистанционно) с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Работа консультационного пункта была направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; 2. Информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком; 3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; 4. Оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания; <p>В работе консультационного пункта были задействованы: Шувалова О.Г.- руководитель КП, Полякова Е.В. музыкальный руководитель , Малышко Т.С. – мед. Сестра, Щипалова Е.С. – учитель-логопед, Бубнова А.С. – педагог-психолог, Шабашова Е.В. - воспитатель</p> <p><u>Формы работы:</u> _____</p> <p>Совместная образовательная, досуговая деятельность; Индивидуальные и групповые консультации для родителей в отсутствие</p>

ребёнка;
 Наглядная информация (памятки, презентации, сайт);
 Телефонное информирование;
 Для организации совместной образовательной деятельности на консультационном пункте создана развивающая предметно-пространственная среда (образовательное оборудование, материалы, игрушки), которая способствует развитию детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивает познавательную, двигательную активность, возможность общения.
 В 2022 году работой консультативного пункта было охвачено 10 семей.

Кроме плановых мероприятий, проводились индивидуальные консультации специалистов педагогов по запросу родителей.

Родителей интересовали вопросы:
 адаптации детей к детскому саду;
 - развитие речи ребенка;
 - вопросы общего развития и воспитания детей в семье;
 - игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.

Выводы о работе консультационного пункта: родители активно интересуются вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации, а также вопросы развития речи детей раннего дошкольного возраста.

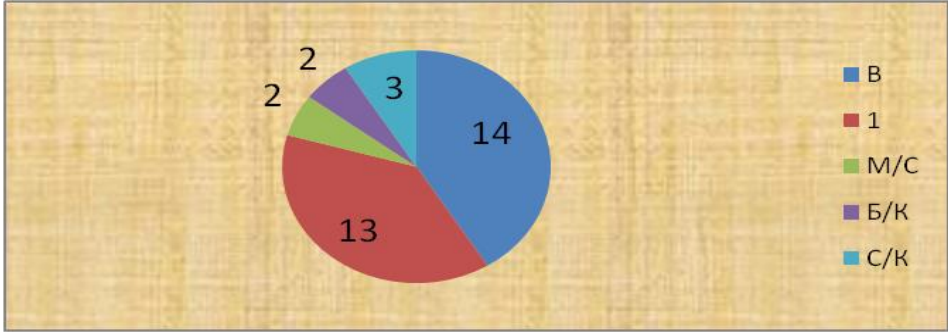
Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

№	Мероприятия
1.	<u>Анкетирование родителей:</u> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей дополнительное образование в ДОУ

Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.

	<p>Вывод: данные мероприятия способствовали: более плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в ДОУ</p>				
Вывод	<p>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</p>				
<p>7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>					
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>Обеспеченность кадрами 98 %. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий «Детский сад № 54» обеспечивают 33 педагогов, среди которых 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя- логопеда.</p>				
Образование, возрастной ценз педагогов, стажевые показатели, уровень квалификации	Образовательный уровень				
	Кол-во педагогов	высшее	среднее проф. Педагогическое	среднее проф. Не педагогич.	среднее общее
	33	18	15	-	-
	<p>Вывод: из 33 педагогов – 18 человек имеют высшее педагогическое образование (56%), среднее профессиональное педагогическое – 15 человек (44%).</p>				
	Стажевые показатели				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20
4	3	3	4	22	
<p>Вывод: Налицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. По состоянию на 30.12.2022 года в ДОУ работает 1 молодой специалист, в д/о находится 1 человек. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОУ «Детский сад № 54» функционирует «Школа молодого специалиста»:</p>					

	<p>ШМС построена на принципах преемственности поколений, передаче педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов.</p> <p>В 2022 году 1 педагог аттестован на I квалификационную категорию, 9 педагогов - на высшую квалификационную категорию.</p>  <table border="1" data-bbox="448 454 1399 786"> <caption>Категории педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>14</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>М/С</td> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Б/К</td> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>С/К</td> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Процент	В	14	42%	1	12	38%	М/С	2	6%	Б/К	2	6%	С/К	3	9%
Категория	Количество	Процент																	
В	14	42%																	
1	12	38%																	
М/С	2	6%																	
Б/К	2	6%																	
С/К	3	9%																	
	<p>Вывод: высшую квалификационную категорию имеют – 14 педагогов – 42%, I квалификационную категорию – 12 педагогов – 38%, 3 педагога не аттестованы 9%; - молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.</p>																		
<p>Вывод</p>	<p>Работы в творческих группах детского сада; Самообразование. Федеральная инновационная площадка «Воспитатели России»; по направлению "Формирование физической культуры детей дошкольного возраста" Анализируя педагогический коллектив детского сада можно сделать вывод о том, что отмечается стабильная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте</p>																		
<p>8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>																			
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В 2022 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.</p>																		
<p>9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</p>																			

<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений</p>	<p>Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы.</p> <p>Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. В детском саду функционируют:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет, - изолятор, - музыкальный зал, - физкультурный зал, -кабинет педагога-психолога - учителей-логопедов - методический кабинет, - кабинет заведующего, - пищеблок, - кабинет зам. зав. по АХР, - прачечная, - помещение кастелянши, - кабинет бухгалтерии. служебные помещения.

Музыкальный (1) и Физкультурный (1) залы	<p>Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста.</p> <p>Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации.</p> <p>Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Музыкально-физкультурные залы функционируют по утвержденному графику. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.</p>
Помещения групп	<p>В 13-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.</p>

<p>Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога:</p>	<p>Кабинеты (4) оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели)</p> <p>В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.</p> <p>Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда были приобретены и установлены стенки под игры и учебные пособия для образовательной деятельности с детьми.</p>
<p>Оснащение медицинского блока</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививочный кабинет • изолятор • кабинет медсестры • медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • электронные весы • аптечка для оказания неотложной помощи • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • кушетка • тонометр • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл термоконтэйнеры <p>разные по объему и др.</p>

<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, в соответствии с планом проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).</p> <p>Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>
---	--

<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.</p> <p>В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 3-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «Комбинат «Социальное питание» технологическими картами.</p> <p>В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за качеством готовой продукции; • за санитарным состоянием пищеблока. <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.</p> <p>Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049- 13.</p>
---	---

<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>РППС</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад №54» и на основании приказа заведующего в августе был проведен смотр-конкурс на готовность групп к началу нового учебного года, в котором приняли участие 13 групп. Члены жюри отметили, что в группах второго и третьего корпусов имеется разнообразное игровое оборудование, а в группах первого корпуса его недостаточно, особенно следует обратить внимание на центры сюжетно-ролевой игры, нравственно-патриотического, речевого развития, эмоционально-психологической разгрузки. В старших группах отсутствуют центры экспериментирования и будущего школьника. Игры и игрушки, зачастую, являются недоступными для самостоятельного использования детьми, что снижает детскую активность и инициативность.</p> <p>В связи с этим, для организации сюжетно-ролевых игр в группы приобретены атрибуты для игр: «Больница»,</p>

	<p>«Парикмахерская», «Стройка», «Автомастерская», «Магазин». Для развития двигательной активности детей в группы и физкультурные залы - мячи разных размеров, массажные дорожки, кочки и др. Для развития театрализованной деятельности - различные виды театра, элементы костюмов.</p> <p>Отсутствие в дошкольных группах функциональных модулей по снятию эмоционального напряжения подвело в разработке и реализации проекта «Создание РППС». После проделанной методической работы в ходе мастер-классов, семинаров по насыщению предметной среды в группах появились центры уединения, игры на снятие эмоционального напряжения, фотографии близких ребенку людей, коробки-мирилки для установления дружеских контактов между детьми. Есть также стаканчики для крика, добрые и злые мешочки, коврики для злости. Дети с удовольствием приходят в центр психологической разгрузки, выражают негативные эмоции, что приводит к уравновешенности и позитивному настроению в течение всего дня.</p> <p>В дошкольных группах был проведен смотр-конкурс нравственно-патриотического воспитания. При подготовке к смотру-конкурсу педагоги дополнили центры следующими материалами: картотеки дидактических игр нравственно- патриотической направленности, познавательная и художественная литература о родном городе и ВОВ, коллекции кукол в национальных костюмах, предметы декоративно-прикладного творчества, макеты к Дню Победы, календари отсчета до Дня Великой Победы, государственные символы РФ, герб и флаг Ярославля и др.</p> <p>При подготовке к смотру-конкурсу центров речевого развития воспитателями были изготовлены: картотеки пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и дидактических игр; игры и пособия для развития речевого дыхания, словаря и связной речи, мелкой моторики руки; лэпбуки по различным лексическим темам.</p> <p>Для организации прогулок с детьми во все возрастные группы приобретены: формочки для песка, ведерки и совки, лопаты, снежколепы, детские санки и т.п.</p> <p>На территории установлен контейнер по сбору пластмасы. В результате участия детей, родителей и сотрудников детского сада в эколого-благотворительных акциях было собрано более 70 килограммов пластиковых крышек.</p> <p>Установлена теплица.</p>
	<p>Вывод: развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует постоянного обогащения с учетом интересов и потребностей каждого ребенка, развития детской инициативы.</p>
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>В 2022 году для организации воспитательно-образовательного процесса материальная база ДОУ была пополнена из средств от добровольных пожертвований, от приносящей доход деятельности городского и областного бюджета.</p>

<p>Информационно - образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 6 персональных компьютеров и 23 ноутбука, которые имеют подключение к Интернету, на 7 группах имеются сенсорные панели. Ноутбуки есть у каждого специалиста и у педагогов каждой группы, за исключением 4 группы 1 корпуса. В музыкальном зале 3 корпуса и в музыкально-спортивном зале 2 корпуса имеется мультимедийное оборудование. Для проведения праздников и развлечений с детьми приобретены музыкальные центры и акустические устройства.</p> <p>Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; • создавать и редактировать электронные таблицы, тексты; и презентации;
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; • осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. <p>ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми: тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др.</p> <p>Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p> <p>Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Необходимо приобрести: мультимедийное оборудование в музыкально- спортивный зал 1 корпуса, персональный ноутбук для педагогов 4 группы 1 корпуса. Необходимо организовать обучение педагогического коллектива использованию сенсорных панелей в образовательной деятельности с детьми.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>

Вывод	Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым игровым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.
-------	--

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Организация СМКО</p>	<p>Система менеджмента качества образования (СМКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования (далее – СВМКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.</p> <p>Целью введения СВМКО является создание условий для применения системного подхода к управлению процессами дошкольного образовательного Учреждения.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения, учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг и предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов.</p> <p>Объекты СМКО МДОУ «Детский сад № 8»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС); -качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе); -качество результатов работы образовательной системы ДООУ (усвоение основной образовательной программы
-----------------------------	---

	<p>дошкольного образования); -качество управления ДОУ. На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из</p>
	<p>сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.</p> <p>Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников.</p> <p>Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.</p> <p>При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.</p> <p>В 2020 году творческой группой детского сада начата работа по разработке автоматизированной системы мониторинга качества образовательной деятельности, позволяющей оптимизировать организацию контрольно-аналитической деятельности в ДОУ.</p>
<p>Вывод:</p>	<p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 8», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

Образовательную работу можно считать удовлетворительной □

- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.
- Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДООУ определил следующие направления на новый 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить реализацию оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
 2. Организовать деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:
 - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
 3. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, социально- коммуникативному и физическому развитию детей дошкольного возраста.
 4. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации ООП ДООУ через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО на основе имеющихся результатов мониторинга.
- Методическая тема: «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды как условие развития социально-эмоционального интеллекта. Сохранения и укрепления здоровья ребенка в дошкольном детстве».

Заведующий МДООУ «Детский сад № 54» _____