Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (МДОУ Детский сад № 54)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 54»

Михайлова М.А. «Дет Ло

19 апреля 2021 г

Отчет о

результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 54» за 2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»

(МДОУ Детский сад № 54)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 54»
Михайлова М.А
19 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» за 2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерени	Количеств			
		R	показатель			
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		301/100%			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	300/99%			
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1/0,33%			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59/20%			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	242/80%			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в человек/% общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	300/99%			
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%					
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65/22%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) человек/% психическом развитии					
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного человек/% образования					
1.5.3	По присмотру и уходу человек/%					
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениидень дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника					

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		19/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		15/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		15/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		28/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/29%
1.8.2	Первая	человек/%	18/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		16
1.9.1	До 5 лет	человек	4/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	11/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и		41/63%

	административно-хозяйственных работников					
	административно-хозяиственных раоотников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	41/63%			
1710	административно-хозяйственных работников, прошедших		11,00,0			
	повышение квалификации по применению в					
	образовательном процессе федеральных государственных					
	образовательных стандартов в общей численности					
	педагогических и административно-хозяйственных					
	работников					
	•					
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	Человек	34-290			
	дошкольной образовательной организации	человек	1/8			
		человек	1/0			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих					
	педагогических работников:					
1 1 7 1	N	1/ 0	2			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	2			
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1			
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	5			
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0			
1.15.5	Учителя-дефектолога да-1/нет-0					
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1			
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв.м	5,4			
	образовательная деятельность, в расчете на одного					
	воспитанника					
		T.0				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	KB.M	0			
	видов деятельности воспитанников					
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1			
2.4	TT	1/ 0	1			
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1			
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да-1/нет-0	1			
	физическую активность и разнообразную игровую					
	деятельность воспитанников на прогулке					

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

к отчету по самообследованию образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» за 2020 год

І. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (МДОУ Детский сад № 54)
Руководитель	Михайлова Марина Александровна
Адрес организации	150063, г.Ярославль, ул.Громова, д. 48а
Телефон, факс	53-05-85,53-15-05
Адрес электронной почты	Yardou054@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1985 год
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности № 200/15, выданную 4 августа 2015 г. на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001309, выданную 01.09.2014 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2589,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1007,1 кв. м. Детская спортивная площадка 567 кв.м. Прогулочные участки 1082 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.3 Локальные актыдошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

МДОУ «Детский сад №54» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- 1. Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- 2. Семейным Кодексом Российской Федерации;

Документы федерального уровня:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013
- 3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.
- Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 214года №8.
- 5. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.
- 6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года № 32220.
- 7. Постановление от 15 мая 2013 г. n 26. Об Утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от26 сентября 2013г.№30038.В соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации.
- 9. Постановление Правительства РФ "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации" №582 от 10.07.2013 года.
- 10. Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Институциональный уровень:

- 1. Локальные нормативные акты, распорядительные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:
- 2. Устав дошкольного образовательного учреждения.
- 3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Коллективный договор МДОУ «Детский сад № 54»
- 4. Положение о защите персональных данных
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МДОУ «Детский сад № 54»
- 6. Положение о языках образования в МДОУ «Детский сад № 54»
- 7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МДОУ "Детский сад № 54"
- 8. Положение о правах и обязанностях воспитанников МДОУ "Детский сад № 54"
- 9. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МДОУ "Детский сад № 54" с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
- 10. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МДОУ "Детский сад № 54"
- 11. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ "Детский сад № 54"
- 12. Порядок и основания отчисления обучающихся в МДОУ "Детский сад № 54"
- 13. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ "Детский сад № 54" Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- 14. Правила приема детей в учреждение в МДОУ "Детский сад № 235" Положение о кадровой политике в МДОУ "Детский сад № 54".
- 15. Уставом детского сада от 26.06.2015 № 01-05/417.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа учреждения разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию приказ 51/16 от 31.05.2016г. (с доп.) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.), а так же парциальных программ:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 54».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Работа в группах организуется на основе календарного и педагогами перспективного планирования, разработанного ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество образовательной продолжительность деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

МДОУ «Детский сад № 54» продолжает работу по образованию детей в группах общеобразовательной направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
	развития образовательной организации;
	финансово-хозяйственной деятельности;
	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
	развития образовательных услуг;
	регламентации образовательных отношений;
	разработки образовательных программ;
	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
	воспитания;
	материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

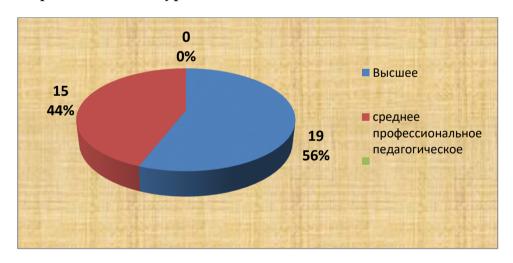
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: существующая структура управления образовательным учреждением обеспечивает высокую результативность деятельности коллектива.

3. Кадровое обеспечение.

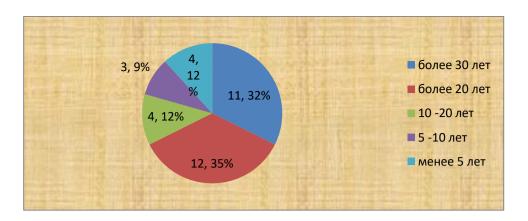
3.1 Общее количество сотрудников -65 человек. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 54» обеспечивают 34педагогов, среди которых 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителя- логопеда.

Образовательный уровень педагогов.



Стаж.

1	Более 20 лет	23 человека
2	15-20 лет	4 человека
3	10-15 лет	3человек
4	5-10 лет	3 человека
5	До 5 лет	2 человек



Квалификационный уровень –

Категория		Количество человек	
высшая		10человек	
первая		18 человек 5 человека	
соответствие			
Молодой спе	циалист	1 человека	
3% 15%	29%	высшаяперваясоответствиемолодой специалист	
5570			

3.2 В 2020 году прошли аттестацию 5 педагогов (подтверждение)

Nº	Ф.И.О.	Должность	Наличие	Заявленная и установленная категория
	педагога		категори	yeranoshan narerophin
1	Акаева З.А.	воспитатель	1	подтверждение
	Александрова Е.В.	воспитатель	высшая	подтверждение
3.	Васильева М.Н.	воспитатель	1	подтверждение
4.	Горшкова Л.В.	воспитатель	1	подтверждение

5.	Горюшина И.Г.	воспитатель		высшая	подтверждение
6.	Ларионова И.Ю.	воспитатель		1	подтверждение
7.	Макарова С.В.	воспитатель		1	подтверждение
8.	Мурашова О.Н.	воспитатель		соотв. занимаемой должности 1	подтверждение
9.	Наломова В.Н.	Муз. рук-ль.		высшая	подтверждение
10	Сидорова Н.Е.	воспитатель		1	подтверждение
11.	Сидорова О.В.	воспитатель		1	подтверждение
12	Смирнова О.Л.	старший воспитатель		высшая	подтверждение
13	Скотникова Ю.В.	инструктор г физ. ку- ре	по	высшая	вновь
14	Шаренкина В.Р.	воспитатель		высшая	вновь

3.3 Педагогический коллектив ДОУ активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных педагогических технологий, таких как здоровьесберегающие технологии, развивающее и проблемное обучение, ИКТ, технологии ТРИЗ, проектный метод и др.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через: прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации / КПК, переподготовка
Бубнова Анастасия Сергеевна	Педагог- психолог	Профессиональная переподготовка "Педагог-психолог ДОО", 2020г. "Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО" ГЦРО 2021г.
Васильева Мария Николаевна	Воспитатель	Построение развивающей предметно пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ИРО 2020г.
Горшкова Людмила	Воспитатель	Использование интерактивной доски в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС"

Валентиновна		ГЦРО 2020 г.
Горюшина Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Ранний возраст: игра и движение ГЦРО 2020г.
Ларионова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Ранний возраст: игра и движение ИРО 2020г.
Макарова Светлана Владимировна	Воспитатель	Использование интерактивной доски в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС" ГЦРО 2020 г.
Наломова Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	ФГОС ДО: Организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации, ИРО 2020г.
Померанцева Долорес Борисовна	Воспитатель	Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ГЦРО 2020г.
Седова Лариса Васильевна	Воспитатель	Использование интерактивной доски в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС" ГЦРО 2020 г.
Скотникова Юлия Владимировна	Инструктор физкультуры	Курс переподготовки: Физическая культура и спорт ИРО 2020г.
Смирнова Ольга Леонидовна	Старший воспитатель	Использование интерактивной доски в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС" ГЦРО 2020 г.
Успенская Любовь Кирилловна	Учитель логопед	Эффективные методы запуска речи у неговорящих детей 2020 г
Шабашова Елена Владимировна	Воспитатель	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДОУ 2020г.

- 3.4 Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах, конкурсах:
- -Мастер-класс: «Развитие речевого мышления в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в целях реализации ФГОС ДО» (воспитатели, специалисты) МДОУ№ 54
- -Организационно-массовое мероприятие «Педагогическая карусель» Квест-игра: «Мы помним, мы гордимся!» сетевое сообщество: МДОУ№ 61, 56, 54, 68
- -Мастер-класс: «Эффективные педагогические приемы (игровые ситуации) в речевом развитии детей дошкольного возраста» (воспитатели, специалисты) МДОУ№ 54
- -Мастер-класс: «Опыт использования интерактивной доски в образовательном процессе» (воспитатели, специалисты) МДОУ№ 54
- -Семинар МО учителей-логопедов Дзержинского района «Современные логопедические технологии в коррекционно образовательном процессе группы компенсирующей направленности ТНР.»
- Семинар МО учителей-логопедов Ленинского района « Эффективные образовательные технологии в коррекции и развитии связной речи детей с OB3»
- Мастер-класс «Развитие речевого мышления в массовых и коррекционных группах в целях реализации ФГОС ДО».
- Семинар МО учителей-логопедов Ленинского района « Педагогические инновации в реализации связной речи».

Семинар МО учителей-логопедов Дзержинского района «Презентация игровой форм ы организации коррекционно-образовательного процесса в логопедической группе ДОУ»

3.5 Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результа т участия
	«Записки маленького горожанина»	Городской	Октябрь 2020	Померанцева Д.Б., Гагарина М.В.	Диплом 2 степени,
2	«Мастер –AC»	Городской	Ноябрь 2020	Успенская Л.К., Ваганова П.А., Михайлова М.А., Гагарина М.В., Наломова В.Н.,	Диплом 3 степен и, сертиф икаты

				Полякова Е.В.,	
				Александрова Е.В.,	
				Солнышкова Е.А.	
3	«ЯрПрофи»	Городской	Ноябрь 2020	Солнышкова Е.А.	Свидетел ьство
4	«Читаем Есенина»	Международн ый	Ноябрь 2020	Померанцева Д.Б.	Свидетел
5	Человек и природа "Сказки Г.Х.Андерсена"	Международн ый	Ноябрь 2020	Воспитатели	Диплом 1 и 2 степени
6	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Ноябрь 2020	Полякова Е.В.	Диплом 1 и 2 степени
7	«Энциклопедия профессий»	Городской	Декабрь 2020	Солнышкова Е.А.	Диплом 1 степени
8	«Подарок для Деда Мороза»	Городской	Декабрь 2020	Акаева З.А., Солнышкова Е.А., Мурашова О.Н., Горюшина И.Г.	Диплом 3 степени, сертифик аты
9	«Синичкин день»	Областной	Декабрь 2020	Гагарина М.В.	Сертифик ат
10	«Семейные ценности»	Городской	Декабрь 2020	Солнышкова Е.А.	Благодарн ости
11	«Волшебная снежинка»	Городской	Декабрь 2020	Солнышкова Е.А., Сидорова О.В., Шувалова О.Г.,	Диплом 2 и 3 место, Диплом 1 место,
				Мурашова О.Н., Горюшига И.Г., Макарова С.В.	Диплом 1 место,
12	«Новогодний калейдоскоп»	Городской	Декабрь 2020	Полякова Е.В., Померанцева Д.Б.	Благодарн ости

13	«Парад новогодних идей»	Областной	Декабрь 2020	Солнышкова Е.А.	Диплом 1 место
14	«ЯрЁлка»	Городской		Солнышкова Е.А. Сидорова О.В., Макарова С.В.,	Диплом 3 место,
15	«Новогодняя мастерская»	Районный	Декабрь 2020	Успенская Л.К., Померанцева Д.Б., Слезина О.А.	Диплом 3 место,
16	«Новый год стучит в окно»	Городской	_	Александрова Е.В., Макарова С.В., Резникова Н.Е., Солнышкова Е.А., Мурашова О.Н., Тихвинская Ю.В., Акаева З.А., Шувалова О.Г.	Дипломы

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
10	Человек и природа "Домашние животные "	Международный	Февраль 2020	Воспитатели	Дипломы
11	«Веселая масленица»	Городской	Февраль 2020	Горюшина И.Г., Сидорова О.В., Гагарина М.В.	Диплом 3 место, сертификаты
12	«Краса Масленица-2020»	Городской	Февраль 2020	Михайлова М.А., Смирнова О.Л., Гагарина М.В., Шаренкина В.Р., Горюшина И.Г., Осипова Е.В.	
13	«Мой любимый мультгерой»	Городской	Март 2020		Диплом 2 место, Диплом 1 место,

			Гагарина М.В., Васильева М.Н., Горюшина И.Г., Мурашова О.Н., Сезнева Н.С., Тихвинская Ю.В., Сидорова Н.Е.	Сертификаты
14	«Стремление к звездам» Городской	Апрель 2020	Полякова Е.В., Тихвинская Ю.В., Александрова Е.В.	Дипломы 2 и 3 степени
15	«Ярославль – город моего Городской будущего»	Апрель 2020	Гагарина М.В., Шабашова Е.В., Горюшина И.Г., Седова Л.В.	Диплом 3 место, 3 сертификата
16	Игры Воскобовича «Шнур-Всероссийский малыш» и «Шнур-затейник»	Апрель 2020	Померанцева Д.Б.	Сертификат
17	Акция «Письмо ветеранам и Городская защитникам тыла»	Май 2020	Шаренкина В.Р., Гагарина М.В.	Сертификат

- 1. Работы в творческих группах детского сада;
- 2. Самообразование.
- 3. Муниципальная инновационная площадка «Современный детский сад островок счастливого детства»; 1 модуль « Астрономия», 2 модуль « Развитие семейного спорта».

Анализируя педагогический коллектив детского сада можно сделать вывод о том, что отмечается стабильная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Вывод. Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2020 составляет 94%. Потребность в педагогах: воспитатели – 2 человека.

4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

- 4.1. Анализ выполнения Программы развития МДОУ за 2020 год:
- 1. Внесены изменения в ООП ДО.
- 2. Пополнена материальная база и дидактическое обеспечение.
- 3. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в Учреждении.
- 4. Повысился уровень квалификации педагогического состава.
- 5. Расширилась система взаимодействия с родителями.
 - 4.2. Анализ и оценка образовательных программ ДОУ
 - В Учреждении реализуются:
- 1. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом:
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Т.В. Тумановой.

Цели:

- 1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- 2. Создание комплексной системы коррекционно-развивающего сопровождения учебновоспитательного процесса как основы механизмов компенсации у каждого ребенка и формирования его личностных основ.

Задачи:

- Обеспечение освоения воспитанниками ДОУ обязательного минимума содержания дошкольного образования на уровне требований новых нормативных документов.
- Обеспечение преемственности учебных программ внутри образовательного учреждения.
- Развитие умственных, коммуникативных и регулятивных способностей.
- Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка и развития специфических дошкольных видов деятельности.
- Формирование готовности воспитанников к обучению на начальной ступени образования.
- Конструктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Становление ценностей здорового образа жизни.
- Гармонизация психического развития.
- Формирование навыков использования выразительных средств речи.
- Эмоционально-творческое развитие детей посредством цветовосприятия.

Вывод Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через парциальные программы. Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ оформлен аналитической справки, чёткими педагогов В виде c выводами рекомендациями.

Контингент воспитанников

4.1Детский сад посещают 301 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них:

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей
1.	Общеразвивающая	1,6-3	28
2.	Общеразвивающая	3-4	26
3.	Общеразвивающая	1,6-3	28
4.	Общеразвивающая	3-4	27
5.	Общеразвивающая	6-7	30
6.	Общеразвивающая	5-6	27
7.	Общеразвивающая (разновозрастная)	3-5	27

8.	Компенсирующая нарушением речи)	(дети	С	4-5	14
9.	Общеразвивающая (разновозрастная)			3-5	27
10.	Компенсирующая нарушением речи)	я (дети	С	5-6	16
11.	Комбинированная нарушением речи)	(дети	С	5-6	22
12.	Компенсирующая нарушением речи)	(дети	С	6-7	15
13.	Компенсирующая нарушением речи)	я (дети	С	6-7	15
	ИТОГО:				301

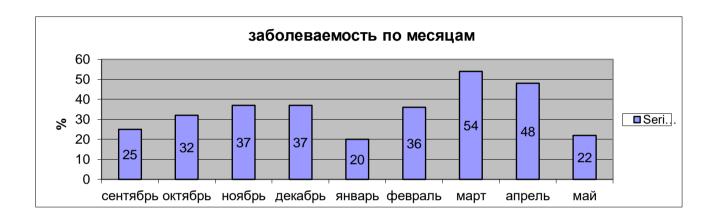
4.2 Сведения о состоянии здоровья детей

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Медицинское обслуживание детей осуществляет врач - педиатр из детской поликлиники и старшая медицинская сестра Малышко Татьяна Сергеевна. Нами проанализировано состояние здоровья воспитанников ДОУ по группам здоровья в 2020 г.

Показатели	2018	2019	2020
Число детей в ДОУ	301	302	301
(сведения на конец года)			
Доля дней, пропущенных одним ребенком.	245	169	154
Число дней, пропущенных по болезни (дней в году)	2380	3478	1432
Доля, ни разу не болевших	46 детей14,98	38дет ей	39 детей 13,18%
	%	12,22 %	
Индексздоровья	12,7%	14,8%	16%

Группы здоровья

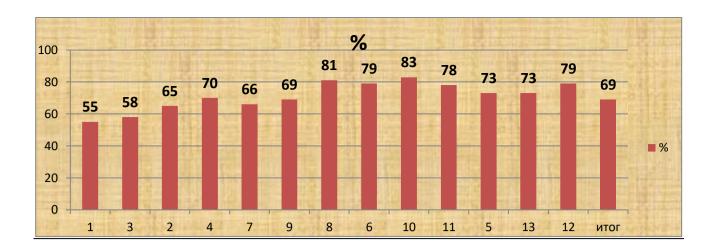
Группы здоровья	2019	2020
I	4/ 1%	8/3%
II	276/ 91%	262/ 90%
III	22/ 7%	20/7%
IV	0	0
инвалиды	4 /1%	2/ 0,7%



Заболеваемость по группам.



Посещаемость детей.



ВЫВОД

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- 1. -увеличение индекса здоровья на 0.3%, индекс здоровья повысился по сравнение с показателем предыдущего года.;
- 2. -отсутствие травм среди обучающихся;
- 3. увеличилось число детей с 1 группой здоровья;
- 4. -уменьшилось число детей с 3 группой здоровья;
- 5. -посещаемость детского сада составляет, в среднем, 63%-72% от общего числа детей.
- 6. -улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- 7. благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.
- 8. -по сравнению с предыдущими годами увеличился % детей с хроническими заболеваниями, это связано, что большинство вновь пришедших детей имеют хронические диагнозы.
- 9. -увеличение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

Управленческие решения:

10. – усилить реализацию программы здоровья, системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

4.3 Профилактическая работа

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- 11. выстроена целостная система по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- 12. организован медицинский осмотр врачами специалистами детей, поступающих в 1 класс (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.),
- 13. клинический минимум (анализ крови, мочи, ан. к€ша на яйца глист, ЭКГ)
- 14. особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- 15. отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;
- 16. проведены проф. прививки и пробы р.Манту детям, а так же профилактические прививки сотрудникам.
- 17. соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.
- 18. обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.
- 19. санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания)

В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

- 1. Музыкотерапия, сказкотерапия, занятия с детьми раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
- 2. Эмоционально-стимулирующая гимнастика.
- 3. Игровой самомассаж.
- 4. Пальчиковая гимнастика.
- 5. Дыхательная гимнастика.
- 6. Артикуляционная гимнастика.
- 7. Коррекционно-развивающие занятия учителя логопеда. Учителя-дефектолога и педагога- психолога.

В результате применения здоровьесберегающих технологий в детском саду по данным медицинской диагностики было отмечено повышение функциональных резервов организма, снизилась заболеваемость.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и

общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- -отсутствие уровня травматизма во время пребывания обучающихся в ДОУ,
- -питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН;
- 4.4 Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Предварительно родители приглашаются на консультации, в летний период дети с родителями приглашаются на совместные прогулки и праздники на свежем воздухе.

<u>Показатели адаптации</u>: За последний учебный год средняя степень адаптации наблюдается у 60 % детей, у 40 % - лёгкая степень адаптации. Случаи тяжёлого течения адаптационного периода не наблюдались.

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- 1. осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- 1. формирование гибкого режима;
- 2. ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей;
- 3. предварительное знакомство с анамнезом каждого ребёнка;
- 4. групповое и индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации.

Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинскими работниками даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный рабочий день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

Разделы и	
направления	Формы работы
работы	

1. Использование	щадящий режим дня;
вариативных режимов дня	индивидуальный режим дня
2.Психологическое сопровождение	психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;
развития	создание психологически комфортного климата в ДОУ;
	личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми;
	изучение особенностей развития и социализации детей;
2.0	развитие эмоциональной сферы детей
3.Разнообразные виды	утренняя гимнастика; физкультминутки;
организации	физкультурные занятия; гимнастика пробуждения;
режима	индивидуальные занятия;
двигательной активности	подвижные игры;
ребёнка	спортивные праздники;
	упражнения на воздухе;
	самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4. Работа с детьми по	развитие представлений и навыков здорового образа жизни;
формированию	воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;
основ гигиенических	словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;
знаний и	формирование основ безопасности жизнедеятельности;
здорового образа жизни	
*	скорректированный режим дня;
и лечебно- профилактическое	мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;
сопровождение	гимнастика пробуждения; ,витаминотерапия;
Закаливающие мероприятия	подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе и на улице;

режи	м проветривания;
специ	фическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;
ежего	дные профилактические осмотры детей;
физку	льтурные занятия;
игры	на свежем воздухе;
режи	м сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;
	ание рук до локтя водой с постепенным понижением пературы;
общи	е воздушные ванны;
свето	воздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;
6. Организация сбала	нсированное питание в соответствии с действующими
питания нату	ральными нормами

4.5 Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

Спортивной направленности: «Шашки-шахматы», в 2020г. Открылась секция « Футбол». Художественной направленности: «Танцующие звездочки», «Ступеньки творчества» (рисование), Физкультурно-спортивной направленности: «Ритмика для малышей». За отчетный период платные образовательные услуги посещали 115 воспитанника, что составляет 40% от общей численности контингента детей.

4.6 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

No	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Кол-во	Результат
π/			проведения	участников	участия
П					
1	«IVOLGA – велоспорт»	Городской	Сентябрь 2020	3 семьи	Сертификаты
2	«Живое слово» 2 тур	Городской	Октябрь 2020	1 человек	Сертификат
3	«Голос. Книга 2020»	Городской	Октябрь 2020	3 человека	Сертификаты
4	«Записки маленького	Городской	Октябрь 2020	3 человека	Диплом 2

	горожанина»				
5	«Осенние фантазии»	ДОУ	Октябрь 2020	72 человека	Грамоты
6	Фестиваль «Иволга – поехали»	Городской	Октябрь 2020	1 человек	Сертификат
7	«Детскими RUKAMI»	Городской	Ноябрь 2020	4 человека	Свидетельства
8	Человек и природа "Сказки Г.Х.Андерсена"	Международны й	Ноябрь 2020	51 человек	
9	«Мы память бережно храним»	Городской	Ноябрь 2020	1 человек	Сертификат
10	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Ноябрь 2020	36 человек	Диплом 1 и 2 степени,
11	Акция «Добрые крышечки»	ДОУ	Ноябрь 2020	148 семьи	Сертификаты
12	Акция «Сундучок верности»	ДОУ	Ноябрь 2020	122 семьи	Сертификаты
13	«Подарок для Деда Мороза»	Городской	Декабрь 2020	8 семей	Диплом 3 степени,
14	«Парад новогодних идей»	Областной	Декабрь 2020	8 человек	Диплом 1 место, 3 место,
15	«Энциклопедия профессий»	Городской	Декабрь 2020	4 семьи	Диплом 1 и 2 степени,
16	«Семейные ценности»	Городской	Декабрь 2020	6 семей	Благодарности
17	«Волшебная снежинка»	Городской	Декабрь 2020	15 семей	Диплом 1,2 и 3 место,
18	«Новогодний калейдоскоп»	Городской	Декабрь 2020	23 человека	Диплом 2 место
19	«Мама, папа, я – со спортом дружит вся семья»	Районный МИП	Декабрь 2020	7 семей	Диплом 1,2 и 3 место,
20	«ЯрЁлка»	Городской	Декабрь 2020	12 семей	Благодарности
21	«Новогодняя мастерская»	Районный	Декабрь 2020	15 семей	Диплом 3 место,
22	«Символ года»	ДОУ	Декабрь 2020	67 человек	Грамоты, сертификаты

No	, Наименование конкурса	Уровень	Дата	Кол-во	Результат
п/п			проведения	участников	участия

15	Человек и природа "Домашние животные "	Международны й	Февраль 2020	75 человек	Дипломы
16	«Одна семья, одна победа!»	Городской	Февраль 2020	3 семьи	Дипломы
17	«Веселая масленица»	Городской	Февраль 2020	2 человека	Сертификаты
18	«Мой любимый мультипликационный герой»	Городской	Февраль 2020	14 человек	Сертификаты
19	«Мы память бережно храним» 1 тур	ДОУ	Февраль 2020	47 человек	Дипломы 1 степени,
20	«Живое слово» 1 тур	ДОУ	Февраль 2020	22 человека	Дипломы 1, 2, 3 степени
21	«Отчизну славим свою»	Городской	Март 2020	7 человек	Сертификаты
22	«Мой любимый мультгерой»	Городской	Март 2020	14 человек	Диплом1 место, Диплом2 место,
23	«Ярославль – город моего будущего»	Городской	Апрель 2020	4 человека	Диплом3 место, 3 сертификата
24	«Стремление к звездам»	Городской	Апрель 2020	8 человек	Дипломы 2 и 3 степени
25	Игры Воскобовича «Шнур- малыш» и «Шнур-затейник»	Всероссийский	Апрель 2020	3 человека	Сертификаты
26	Акция «Письмо ветеранам и защитникам тыла»	Городская	Май 2020	1 человек	Сертификат
27	«Слова благодарности»	Городской	Май 2020	1 человек	Грамота

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Работа с родителями в ДОУ проводится всеми педагогами, направляется заведующим и контролируется родительским советом, управляющим советом ДОУ, родительский совет планирует свою работу согласно плану.

Основными задачами сотрудничества являются:

- 1. Изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установления доверительных отношений в ДОУ и семье каждого ребенка.
- 2. Обеспечение родителей педагогической и психологической информацией.

3. Реализация единого подхода к ребенку с целью его личностного развития.

В процессе педагогического просвещения родителей учитывается специфика программы, постоянная информация родителей через еженедельное оформление родительских уголков в группах о прохождении программы, еженедельной консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, других специалистов, ежеквартально педагогами проводятся родительские собрания, общие собрания для родителей вновь поступающих детей, родительские конференции по итогам работы детского сада, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, по вопросам прохождения программы, кроме того, огромное значение в сплочении детского коллектива имеют совместные праздники, совместные с родителями трудовая деятельность, проведение недель «Здоровья», физкультурных досугов «Мама, папа, я – спортивная семья», практикумов общения с детьми и познавательному развитию в «Школе молодой семьи».

Родители могут присутствовать в ДОУ во время адаптационного периода вместе с ребенком, по их желанию, посещать занятия в группе. Воспитатели постоянно оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям, через консультации, посещение детей на дому, с целью исследования условий жизни и воспитания ребенка, оказание помощи семейному воспитанию. Родители никогда не отказываются от оказания помощи ДОУ: в проведении субботников, ремонте оборудования, изготовлении пособий, т.к. чувствуют заботу о детях, видят результативность проводимой детским садом работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 290 детей

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	203	70%
Неполная	58	20 %
Неполная с матерью	58	20 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,33%
Многодетные	26	9%
Дети инвалиды	2	0,66%
Высшее	272	94%
Средне-специальное	183	74%
Среднее	66	22%

В детском саду преобладают полные семьи - 70 %. Количество родителей с высшим образованием составляет 94%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Построение работы с родителями направлено, прежде всего, на взаимодействие по вопросам коррекции и развития ребенка, на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса. Объединить усилия родителей и педагогов – главная из задач нашего учреждения.

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ

В течение 2020 года среди родителей был проведен внутренний опрос с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг, а также возможных сложностей и проблем. Данный опрос включал в себя ряд вопросов с возможностью выбора одного из вариантов ответа, анализ которых позволил сделать следующие заключения:

На основе анкетирования изучались запросы семей воспитанников, а также их оценка по работе дошкольного учреждения :

Детский сад: пользуется авторитетом: 86 %

Результаты анкетирование родителей показали:

Критерии

Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Удовлетворяет ли Вас качество образовательных	•		Оцените работу МДОУ в целом
93%	89%	93%	89%	5- 70 %; 4-28%
7570	0570	3370	05/10	3-2%

<u>Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям)</u> воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

Консультационный пункт продолжил работу в 2020 году (дистанционно) с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям)

детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультационного пункта была направлена на решение следующих задач:

- 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- 2. Информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком;
- 3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- 4. Оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания;

В работе консультационного пункта были задействованы:

Шувалова О.Г.- руководитель КП, Полякова Е.В. музыкальный руководитель , Малышко Т.С. – мед. Сестра, Щипалова Е.С. – учитель-логопед, Бубнова А.С. – педагог-психолог, Шабашова Е.В. - воспитатель

Формы работы:

- 1. Совместная образовательная, досуговая деятельность;
- 2. Индивидуальные и групповые консультации для родителей в отсутствии ребёнка;
- 3. Наглядная информация (памятки, презентации, сайт);
- 4. Телефонное информирование;

Для организации совместной образовательной деятельности на консультационном пункте создана развивающая предметно-пространственная среда (образовательное оборудование, материалы, игрушки), которая способствует развитию детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивает познавательную, двигательную активность, возможность общения.

В 2020 году работой консультативного пункта было охвачено 10 семей.

Кроме плановых мероприятий, проводились индивидуальные консультации специалистов и педагогов по запросу родителей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду;

- развитие речи ребенка;
- вопросы общего развития и воспитания детей в семье;
- игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста и т.д.

<u>Выводы о работе консультационного пункта:</u> родители активно интересуются вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации, а также вопросы развития речи детей раннего дошкольного возраста.

Перспективы деятельности консультационного пункта:

- 1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы консультационного пункта.
- 2. Привлечение специалистов разного профиля (невролога, аллерголога, массажиста, музыкального руководителя).
- 3. Расширение спектра методических, информационных услуг для родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательные области):

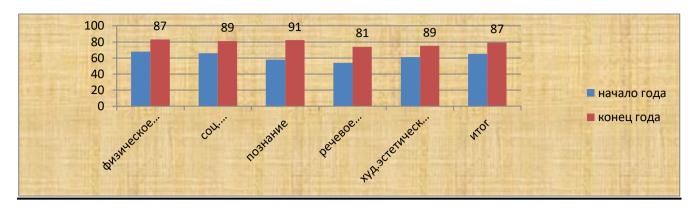
- 1. социально-коммуникативное развитие;
- 2. познавательное развитие;
- 3. речевое развитие;
- 4. художественно-эстетическое развитие;
- 5. физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

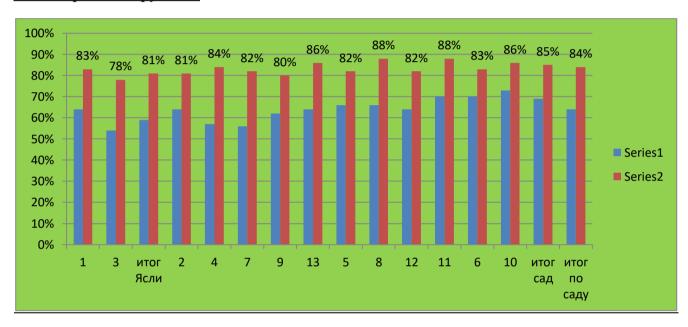
- 1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- 2. диагностические срезы;
- 3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Мониторинг по областям



Мониторинг по группам.



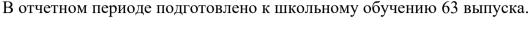
Освоения программы воспитанниками по яслям 81%, по детскому саду 85%. Общий итог 84%

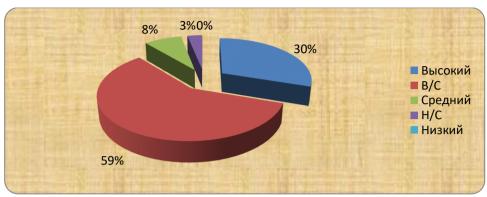
Анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение воспитанниками образовательной программы детского сада на конец учебного года составляет 84 % - y детей раннего дошкольного возраста (группы 1,3), 81 %; у детей дошкольного возраста (группы 4-13) -85%.

В целом, мы отмечаем позитивные результаты освоения программы по образовательным областям, в среднем на 87%, однако речевое развитие усвоены чуть меньше. Это объясняется тем, что много детей имеют - задержку речевого развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ готовности воспитанников к обучению в школе





Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

100% воспитанников готовы к обучению в школе

Данные психолого-педагогической диагностики выпускников детского по готовности к школьному обучению показывают, что из 63 человек у 30% воспитанников высокий уровень, 59% выше среднего, 8% (10 человек) со средним уровнем готовности к школе по всем показателям психической готовности.

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

. Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- 1. Детской поликлиникой.
- 2. Школой искусств.
- 3. Центральной детской библиотекой.
- 4. Средними общеобразовательными школами № 55, № 58 и № 99.
- 5. МКУ Центр гражданской защиты.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

Вывод: организация социокультурных связей между детским садом, родителями воспитанников и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

6.Оценка учебно – методического и информационного обеспичения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем основной общеобразовательной образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой банк необходимых учебно-методических пособий. возрастной группе имеется воспитательно-образовательной рекомендованных для планирования соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебнометодический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. нагляднодидактические пособия: - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; - картины для рассматривания, плакаты; - комплекты для оформления родительских уголков; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

За последние 3 года отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, воспитатели и специалисты детского сада обеспечены ноутбуками.

	2018	2019	2020	Итого
Компьютеры	1	1	1	4

М/Т оборудование	2018	2019	2020	Итого
Оргтехника	2	3	0	9
Проектор	0	0		2
экраны	0	0		2
Интерактивная доска	1	0		1
Музыкальные центр	1	0		2
Магнитофон	4	2		9
Телевизор	2	1	2	9

0

11

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспечение безопасности

Ноутбуки

3

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 54»

Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1985 года. Здание ДОУ двухэтажное, железобетонное каркасно — панельное. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения детского сада

Групповые помещения — 13; Бухгалтерия -1;Кабинет заместителя заведующей по АХЧ-1; Методический кабинет-1; Музыкальный зал-1; - Физкультурный зал-1; Медицинский кабинет-1; Кабинет заведующей-1; Кабинеты логопедов-4; - Кабинет психолога-1; Пищеблок-1; Прачечная-1. Мастерская

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В МДОУ "Детский сад №54" есть Лицензия на медицинскую деятельность N0 ЛО-76-01-001309 от 01.09.2014

В каждой группе созданы разнообразные центры развития: литературный, сюжетно-ролевых и развивающих игр, математический, музыкальной и театрализованной деятельности, изо деятельности, а также спортивный уголок, уголок природы. Они наполнены необходимыми игрушками, оборудованием, дидактическими материалами для предметной, экспериментальной, игровой и других видов деятельности.

Для укрепления здоровья детей, для пребывания их на свежем воздухе каждой группе отведен прогулочный участок. Имеется хорошо оборудованная современная спортивная площадка. На территории детского сада имеются цветники, различные виды деревьев и кустарников, что позволяет воспитателям проводить работу по ознакомлению детей с окружающим миром, природой.

Оборудования для образовательной деятельности:

- 1. уличное оборудование (домик беседка) 13 шт.
- 2. песочницы -13 шт.
- 3. уличные машины 8 шт.
- 4. спортивное оборудование 5 ком.

Финансово- экономическое обеспечение:

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация города Ярославля) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющим ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

Заключение: на основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были решены.

Реализация поставленных задач способствовала:

- 1. Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с нарушениями речевого развития.
- 2. Совершенствованию форм семейного воспитания детей.
- 3. Изучению и обобщению опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- 4. Улучшению материально технической базы.
- 5. Успешной интеграции выпускников в общеобразовательную школу.

Перспективы развития образовательного учреждения:

Необходимо при проектировании годового плана деятельности ДОУ на 2020- 2021 уч. год учесть возможную инновационную работу в рамках МИП, конкретизировать участие ДОУ в проекте, наметить важные цели и задачи. В ДОУ планируется реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.:

- 1. совершенствование нормативно -правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов
- 2. совершенствование и развитие МТБ (закупка новых ПК), РППС (паспорта РППС всех групп), закупка уличного оборудования;
- 3. сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- 4. участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня;
- 5. создание в ДОУ условий для обеспечения интеллектуального развития детей старшегодошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- 6. повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействии, организация мастерклассов педагогов в ДОУ и др.);
- 7. реализация инновационной деятельности;
- 8. реализация педагогических технологий и форм организации ООД с учётом требований ФГОС(проектный метод, игровые технологии, ИКТ);
- 9. совершенствование педагогической документации;
- 10. совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- 11. организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей образовательных услугах ДОУ;
- 12. проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- 13. продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг.