

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 54»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Председатель ПКМДОУ «Детский сад № 54» | Заведующий МДОУ «Детский сад № 54» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Михайловой |
| Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**о группе комбинированной направленности для детей**

**с тяжелыми нарушениями речи**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54»**

г. Ярославль

**Положение**

**о группе комбинированной направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г № Р-75, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 » (далее - Учреждение) с группами комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

1.3. Группы комбинированного вида для детей с нарушениями речи открываются Учредителем (Департаментом образования мэрии г. Ярославля с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями) [ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»]

1.4. Основными задачами коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация проведения логопедических занятий с детьми для формирования и развития различных компонентов речи детей (звукопроизношения, просодики, фонематических процессов, лексики, грамматического строя, связного высказывания) в соответствии со структурой речевого нарушения каждого конкретного ребёнка и согласно индивидуальным и групповым планам работы; подготовка детей к успешному обучению в школе;

- организация пропедевтической логопедической работы с дошкольниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи (профилактика дисграфии и дислексии, активизация других высших психических функций и т.д.);

- разработка конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- просветительская и консультативная помощь участникам образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с детьми.

**2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, организация их работы.**

2.1. В группу комбинированной направленности для детей с нарушениями

речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие заключения: ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи;

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу комбинированной направленности с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В группы принимаются дети с ТНР в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В группах комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития наполняемость устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

2.4. Дети с ТНР зачисляются на 2-3 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Зачисление детей в группу комбинированной направленности для детей с

тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с Приказом

департамента образования мэрии Г. Ярославля от 17.11.2015 № 01 - 05/908 "Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ "Электронная очередь".

Для зачисления ребенка в группу с тяжелым нарушением речи

представляются следующие документы:

- заявление родителей;

- заключение ПМПК;

- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);

- медицинская выписка (карта)

-договор об оказании логопедической помощи (приложение 1);

2.6. Приему в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного

образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

нарушения интеллекта;

значительное снижение слуха;

нарушения зрения, которые определяют ребёнка в категорию слепых и

слабовидящих;

нарушения опорно-двигательного аппарата (не позволяющими ребёнку самостоятельно передвигаться и ограничивающими его самообслуживание).

2.7. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в

продолжение занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая

ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

**3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.**

3.1. Коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной

направленности для детей с нарушениями речи определяется адаптированной основной образовательной программой (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 54».

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы

являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные

логопедические занятия.

3.3. Логопедические занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой /подгрупповой формах.

3.4. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк не менее двух раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.5. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МДОУ «Детский сад № 54» [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»]

3.6. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.7. Продолжительность группового логопедического занятия определяется в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

в средней группе не более 20 минут

в старшей группе не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

3.8. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут,

Продолжительность индивидуального занятия - 15 минут с каждым ребенком.

3.9. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП дошкольного образования – не более 4 человек.

3.9. Занятия воспитателями групп для детей с речевыми нарушениями проводятся ежедневно, во второй половине дня по заданию учителя-логопеда в индивидуальной и подгрупповой форме.

3.10. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-

-педагогическим консилиумом после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.11. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока

логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей

(законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на ПМПК г. Ярославля.

3.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми.

Консультативная деятельность может осуществляться через МДОУ:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;

-индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МДОУ;

- информационных стендов.

3.13. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно логопедическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»].

**4. Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад №54».

4.2.3аведующий МДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно­-

развивающей работы;

- имеет право назначать на группу комбинированной направленности

воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую

квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, и переводить воспитателей с группы комбинированной направленности на группу общеразвивающего вида по приказу МДОУ;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на

городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.4. Учитель - логопед ведет документацию:

- журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми;

- речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка;

- перспективное планирование коррекционной работы;

- календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы;

- план индивидуальной работы;

- индивидуальные тетради рекомендаций родителям для занятий в домашних

условиях на каждого ребенка;

- папка взаимосвязи с педагогами группы;

- циклограмма деятельности учителя-логопеда;

- список детей, зачисленных в группу для детей с тяжелыми нарушениями

речи;

- список детей по подгруппам;

- расписание образовательной деятельности;

- журналы учета индивидуального консультирования родителей и педагогов.

**5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1 Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

5.2. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ТНР предусматриваются рабочие зоны в соответствии с решением задач коррекционно-образовательного процесса.

5.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его

санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию

дошкольного образовательного учреждения.

5.4. Оплата труда учителей-логопедов и воспитателей на группе комбинированной направленности МДОУ осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, образованием и стажем работы.

5.5. Учителям-логопедам и воспитателям на группе комбинированной направленности МДОУ повышаются должностные оклады на 20% за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5.6. Продолжительность ежегодных отпусков учителей-логопедов и

воспитателей на группе комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения установлены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках".

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на комбинированные группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав, Коллективный договор и другие нормативные акты учреждения.