**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

# за 2020-2021 учебный год

1. **Общая информация**

**Полное наименование** - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54"

**ФИО руководителя –** Михайлова М.А.

**Статус площадки** муниципальная инновационная площадка

# Тема проекта: «Современный детский сад-островок счастливого детства» модуль- «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Михайлова М.А. | заведующий | Организация, координация деятельности проекта.  Создание условий для реализации проекта – учебного материала астрономического образования. |
| 2. | Смирнова О.Л. | старший воспитатель, высшая | Методическое сопровождение реализации проекта. Систематизация материалов. Обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; создание, систематизация, обобщение фото и видео учебного материала, систематизация опыта работы. |
| 3. | Шаренкина В.Р. | воспитатель, высшая | Разработка и организация педагогических мероприятий с воспитанниками, изготовление методических пособий, совершенствование РППС по теме  «Космос» в рамках реализуемого проекта. Участие в создании учебного кабинета астрономического образования. |
| 4. | Александрова Е.В. | воспитатель, высшая |
| 5. | Шувалова О.Г. | воспитатель, высшая |
| 6. | Лебедева А.А. | воспитатель, первая |
| 7. | Емельянова Е.В. | воспитатель, высшая |
| 8. | Тихвинская Ю.В.. | воспитатель, первая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Седова Л.В.. | воспитатель, первая |  |
| 10. | Семенова М.Д. | учитель-логопед, первая |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ « Детский сад № 65»МДОУ «Детский сад №106»МДОУ «Детский сад № 54» « Детский сад № 82»МДОУ « Детский сад № 7»МДОУ «Детский сад №205»МДОУ « Детский сад № 15»МДОУ « Детский сад № 233»МДОУ «Детский сад №176»МДОУ « Детский сад № 144»МДОУ « Детский сад № 240»МДОУ

# Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

* 1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные**  **мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые**  **результаты/Достижения** |
| 1 | | Определение основных направлений деятельности творческой группы МДОУ в рамках проекта | Заседание творческой группы (сентябрь): - анализ  деятельности группы за 2019-20 гг. ;-составление плана работы на 2020-21гг. | Разработать и реализовать цикл интерактивных занятий по детской астрономии на  базе учебного кабинета по астрономическому образованию. | Творческая группа утвержденная приказом по образовательному учреждению МИП  «Астрономия» разработаны методические и игровые пособия, разработана серия учебных занятий, подобран видеоматериал, созданы компьютерные презентации по темам:   * Начало. * Вселенная. * Солнечная система. * Планета Земля. * Первые открыватели космоса. * Выход в космос. Первые человек в открытом космосе. * Солнце – большая звезда. * Юрий Гагарин. К 60 -летию полета первого человека. * Космические летательные аппараты. * Орбитальная станция «Союз». * Профессия космонавт. |
| 2 | | Повышение уровня профессиональной  компетенции педагогов через ознакомление опытом работы участников МИП с | Обмен опытом, изучение  технологий, методов, приемов по ознакомлению детей с астрономией, обмен информацией, выявление  проблем. | Изучение опыта педагогов детских садов-членов МИП | Участники проекта просмотрели: - мастер-классы и семинары проводимые на платформе ЗOOM, на которых ознакомились с опытом работы педагогов образовательных учреждений участников МИП № 15,54,65,106,144. |
| 3 | Совершенствование развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации модуля  «Детская астрономия» | Накопление материалов | Организация работы учебного кабинета.  Проведение интерактивных занятий с детьми старшего дошкольного возраста на  базе учебного кабинета. Организация выставок и конкурсов РППС посвященных теме астрономического образования. | Изготовлен наглядный и раздаточный материал к проведению занятий (демонстрационного, раздаточного, видео и аудио сопровождения) .  Собран банк познавательной литературы по теме астрономия. Пополнен банк мультимедийной  информации.  Созданы игровые зоны  «Космос» в группах старшего дошкольного возраста. | |
| 4 | Систематизирование  дидактических материалов по теме «Астрономия» в  рамках работы МИП. | Систематизация опыта работы | Систематизация и описание имеющихся  дидактических материалов | Систематизирован имеющийся методический, дидактический  материал по модулю «Детская астрономия» | |

# Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

нет

# Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Создание рабочей группы педагогов в ДОУ, наличие плана работы по реализации проекта Создание материально-технической базы.

# Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Сложность и многогранность темы по астрономическому образованию. Отсутствие возможности (нет в продаже) необходимого дополнительного учебного оборудования.

# Описание результатов инновационной деятельности

**Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей старшего дошкольного возраста на примере реализации образовательного проекта «Детская астрономия».
* Систематизированы материалы для работы по теме проекта.
* Разработаны занятий по теме Космос для воспитанников 5-6-7 лет.
* Пополнена РППС образовательного учреждения по тематическому модулю «Детская астрономия».

# Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Естественнонаучное образование на этапе дошкольного воспитания и образования играет важную роль, так как именно в этом возрасте у детей закладываются основы мировоззрения.

По мнению доктора педагогических наук Е.П. Левитана, что «формирование и развитие астрономических представлений у воспитанников – длительный процесс, который должен начинаться в старшем дошкольном возрасте (на базе имеющихся книг для детей по астрономии) и продолжаться в течение всего времени обучения в школе».

Новизна проекта заключается в разработке структурно-содержательной модели формирования у детей старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с астрономией, включающей в себя цель, задачи, содержание, деятельность и прогнозируемый результат, в определении целевых ориентиров как результата освоения тематического модуля «Астрономия».

При ознакомлении дошкольников с астрономией, необходимо использовать особые подходы к освоению содержания дошкольниками сложных научных знаний:

Необходимо абстракции (цифры, термины) переводить в конкретику используя моделирование и экспериментирование (детям понятно только то, что он может увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать на вкус).

Все познается в сравнении. Явления космического масштаба лучше сравнивать с теми объектами и явлениями, с которыми ребенок сталкивается в повседневном опыте.

Для организации образовательной деятельности по формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с явлениями окружающего мира (на материале астрономии) необходимо создание специальной развивающей образовательной среды.

Наиболее оптимальными формами организации образовательных мероприятий стали следующие формы:

* игра (путешествие, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра);
* чтение литературы ( художественная , познавательная);
* виртуальная экскурсия;
* конкурсы;
* викторины;
* развлечение;

Для реализации поставленных задач целесообразно использование следующих педагогических технологий:

* Игровые технологии.
* Технология деятельностного метода «Ситуация».
* Технология проектной деятельности.
* Компьютерные технологии.

# Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации педагогического модуля Детской астрономии.

Активизация познавательного интереса воспитанников к науке астрономии.

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Опросы воспитанников показывают повышение интереса к теме астрономия.

# Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Уровень образовательного учреждения

Разработка и реализация цикла занятий по детской астрономии на базе учебного кабинета. Всего разработано и проведено 5 занятий, 2 развлечения, 1 выставка –конкурс по теме, созданы 8 развивающих уголков в группах по теме «Космос».

На уровне города в 2020-2021г уч. году :

-участие в мастер –классах.

-участие в [IV Межрегиональном форуме «Библиотека и космос: информация, культура, просвещение»](https://www.culture.ru/events/444091/iv-mezhregionalnyi-forum-biblioteka-i-kosmos-informaciya-kultura-prosveshenie)

Уровень ДОУ Разработка и реализация цикла интерактивных экскурсий по детской астрономии на базе мини-музея детского сада «Космос» Всего разработано 3 экскурсии и проведено в 6 группах старшего дошкольного возраста ( по подгруппам).