

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №

от .

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № »

приказ №
от

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 54 »

Адаптированная образовательная программа обучающегося детского сада

с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи

на 20__-20__ учебный год.

1. Общие сведения

Ф.И.О. ребенка

Группа

Дата рождения:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Ф.И.О. воспитателей группы:

Инструктор по физ. культуре:

Преподаватель по ИЗО деятельности:

Музыка:

Ф.И.О. специалистов сопровождения:

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Заключение и рекомендации ПМПК

Специальные образовательные условия:

- Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Использование наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи.

Оказание психолого-медико-педагогической помощи:

- Занятия с учителем-логопедом

Цель программы: обеспечение комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, направленное на оптимальное освоение программы дошкольного образования в условиях инклюзии.

Задачи:

- Создавать возможности для осуществления коррекционно-образовательной деятельности в условиях образовательной инклюзии.
- Осуществлять коррекцию речевых нарушений.
- Учитывать особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- Формировать предпосылки к учебной деятельности.
- Стимулировать развитие ребенка во всех видах деятельности.
- Осуществлять преемственность в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами медицинских учреждений.

Целевые ориентиры определены в Основной образовательной программе учреждения, в разделе «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (стр.) .

Режим пребывания в ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя. Индивидуальное расписание занятий в приложении.

1. Создание специальных условий

направления	содержание	ответственный	сроки
Специальная методическая литература		Старший воспитатель.	на период обучения
Специальные методы организации и осуществления образовательной и коррекционной деятельности		Старший воспитатель Воспитатели: Учитель-логопед	на период обучения
Оборудование		Старший воспитатель. Воспитатели: Учитель-логопед	на период обучения

Специальные условия определены в Основной образовательной программе учреждения, в разделе «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (стр.) .

2. Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение

Необходимый специалист	Направление деятельности	Задачи	Режим и формы работы	Формы оценки результатов
Учитель-логопед	Формирование устной речи как средства коммуникации	Коррекция имеющегося речевого нарушения; -фонетической стороны речи, - фонематического восприятия, - лексики, -грамматического строя речи, - связной речи	Подгрупповые занятия _ раза в неделю; индивидуальные занятия _ раза в неделю	Отслеживание динамики развития устной речи

**3. Содержание индивидуальной образовательной деятельности
на 20__-20__ учебный год**

Образовательная область	Содержание деятельности	Ответственный педагог
Социально-коммуникативное развитие		Воспитатель, учитель-логопед
Познавательное развитие		Воспитатель, учитель-логопед
Речевое развитие	.	Учитель-логопед, воспитатель
Художественно-эстетическое развитие		Музыкальный руководитель, преподаватель изо деятельности

Индивидуальный учебный план на 20__-20__ учебный год

Подготовительная, старшая или средняя группа (указать)			
Познавательное	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, ознакомление с окружающим миром		
	Формирование элементарных математических представлений		
Речевое	Коммуникативная: развитие речи, подготовка к обучению грамоте		
	Восприятие художественной литературы и фольклора		
Художественно-эстетическое	Художественно-продуктивная: рисование, лепка, аппликация, художественный труд		
	Музыкальная		
Физическое	Двигательная		
ИТОГО			

Индивидуальное расписание на 20__ – 20__ учебный год