**Задания на слоговой и языковой анализ и синтез. Различение звуков С-З.**

**1.Игра «Составь схему предложения»**

Цели: закреплять навык анализа предложений на слова.

**Ход   игры.**  Взрослый   предлагает   детям   прослушать предложения,   сосчитать

 количество   слов   и начертить   схемы. Напоминает,  что первое слово в предложении пишется с  большой буквы и обозначается полоской с уголком, все остальные слова просто полоской, в конце предложения нужно поставить точку.

Например: Лев — хищное животное.

**.**

Обезьяны очень ловкие.

Слон поднимает грузы хоботом.

Бегемот днём много спит.

Жираф щиплет листочки.

**2.Игра «Рассыпанные слоги»**

Цель:  развивать   слоговой   анализ   и   синтез,   зрительное внимание   и   зрительную

память,   активизировать   словарный  запас по теме «Животные жарких стран».

Ход   игры.  Дети   слушают   стихи   и   составляют   слова   из разрозненных слогов. Взрослый называет скандировано по слогам, ребёнок должен собрать и назвать слово целиком, напр. ***бра-зе - зебра.***

Это было в воскресенье

У слона на дне рожденья.

Гости пели, веселились,

В хороводе все кружились.

Так кружились и вертелись,

Что на части разлетелись.

Раз, два, три, четыре, пять!

Помоги гостей собрать:

АН-ТИ-ЛО-ПА, КРО-ДИЛ-КО,

ШИМ-ЗЕ-ПАН,

МОТ-ГЕ-БЕ, РАФ-ЖИ, ЛЕ-МУР, ГО-ЛЛА-РИ,

ДИ-БРАЗ-КО, РЕ-ЧЕ-ПА-ХА!

Из пособия Л. Гадасиной, О. Ивановской

Ответы:

антилопа,   крокодил, шимпанзе, бегемот,  жираф, лемур, горилла,  дикобраз, кобра, черепаха.

**3.Выучить:**

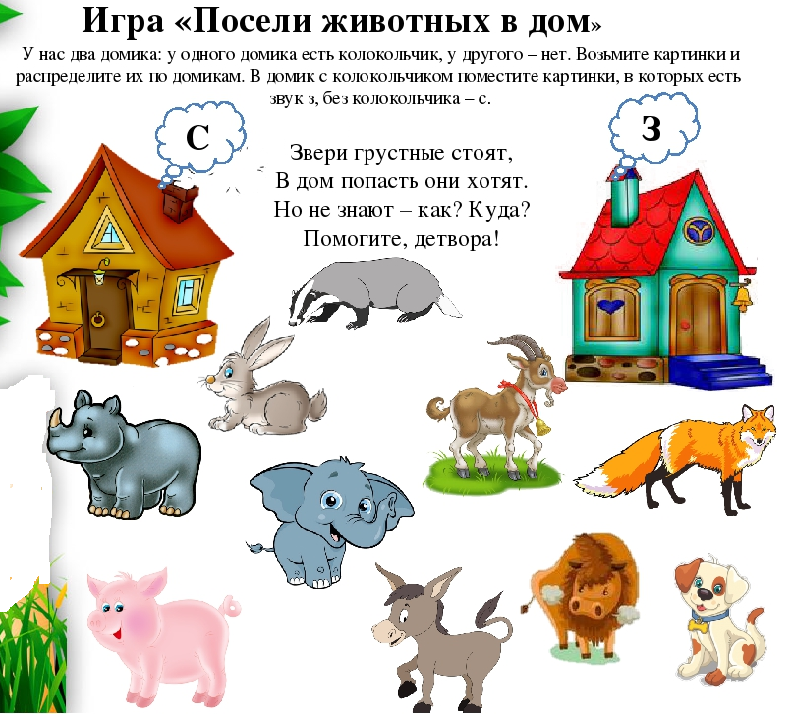
Голос спит: са-са-са,

Санки, сало, колбаса.

Звенит голос: за-за-за,

Зайка, запах, стрекоза.

**4.**



**5.**

