**Лексическая тема:** «**Животные жарких стран**».

**Задание 1.Родителям рекомендуется:**

— показать ребенку картинки с изображением диких **животных**, живущих в **жарких странах**: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;

— рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

—задать вопросы ребенку: «Какие **животные живут там**, где **жарко**? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

—знать значение слов: *«пятнистый»*, *«сумчатый»*, *«травоядный»*, *«хищник»*, *«земноводный»*.

***Задание 2.*«Добавь словечко»**

В Африке живут ловкие, хвостатые. *(Обезьяны.)*

В Африке живут большие, толстокожие. *(Бегемоты.)*

В Африке живут сильные, гривастые. *(Львы.)*

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые. *(Зебры.)*

В Африке живут пятнистые, длинношеие. *(Жирафы.)*

А также выносливые, двугорбые. *(Верблюды.)*

И еще огромные, сильные. *(Слоны.)*

**Задание 3. Дидактическая игра *«Подбери признак» (4-5)*:**

жираф *(какой)* —. ..высокий, пятнистый, травоядный, длинношее

зебра *(какая)* —.

 слоны *(какие)* —. ,

тигр *(какой)* -,

обезьяна *(какая)* -,

**Задание 4. «Найди похожие слова или как сказать по другому»** (Подобрать синонимы): слон — большой *(огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный.)*.

**Задание 5. Дидактическая игра *«Назови семью»*:** папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок *(детеныши — львята)*. ,

папа – тигр, мама- детёныш-

 папа – слон,

папа – верблюд, ….

**Задание 6. Дидактическая игра *«Кто живет в Африке?»*** (закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа).

В Африке живут. *(львы,****тигры****.)*. Однажды **животные заболели**. Кто отправился их лечить? *(Доктор Айболит)*. Кого лечил Айболит? *(Львов, тигров.)* Кого вылечил добрый доктор? *(Львов, тигров.)* Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? *(Львами, тиграми.)* О ком вспоминал Айболит дома? *(О львах,.)*

**Задание 7. Дидактическая игра *«Чей, чья, чье, чьи?»*:**

 Голова(чья?) хвост (чей?) туловище (чьё?) уши (чьи?)

У льва

У тигра

У жирафа

**Задание 8. Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*.**

Лев, тигр, морж, зебра.

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

Зебра, носорог, крокодил, лось.

Лазать, бегать, прыгать, рисовать.

Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.

**Задание 9. *«Один – много»*:**

Лев – львов, обезьяна - , жираф - , носорог - ,

бегемот - , крокодил - , кенгуру (неизмен. сущ) - слон - , зебра - , тигр - … .

**Задание 10.Посчитать до пяти со словами:**

Тигр, жираф, бегемот, носорог, зебра, крокодил; одна ловкая обезьяна; один африканский слон; один грозный лев; одна старая черепаха.

**Задание 11.Подобрать действия к словам:**

Лев *(что делает)* – охотится, …;

Кенгуру *(что делает)* - …;

Обезьяна *(что делает)* - …;

Слон *(что делает)* - … .

**Задание 12. Отгадать и выучить загадку или стихотворение по выбору.**

Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. *(Зебра)*

Ежик вырос в десять раз, получился. *(дикобраз)*.

Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. *(Леопард)*

Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша. *(львица)*.

Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он. *(жираф)*.

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. *(Верблюд)*

Носорог бодает рогом — не шутите с. *(носорогом)*.

Эй, не стойте слишком близко — я тигренок, а не киска.

Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

Лев, лев, лёвушка — желтая головушка.