**Тема «Домашние птицы»**

**Родителям рекомендуется рассказать ребенку:**

* понятие “домашние птицы”;
* как называется помещение, где живут домашние птицы;
* чем эти птицы питаются;
* названия частей тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки);
* о пользе домашних птиц для человека;
* для чего люди разводят домашних птиц.

**Расширение словарного запаса детей:**

***Названия*:** утка, селезень, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, бородка, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

***Признаки*:** красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый, пестрый, рябая, длинный, острый;

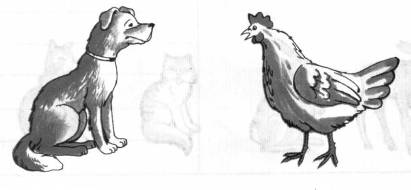
***Действия*:** клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пищать, заботиться.

1. **“Какую пользу приносят домашние птицы?”**

Расскажите, почему птиц называют домашними, и какую пользу они приносят человеку.

**2. Игра «Сравни собаку с курицей". Посмотри внимательно на картинки и найди как можно больше различий между собакой и курицей.**

Подумай о том, чем покрыты тела этих существ, сколько у них ног, где живут, чем питаются, как называют детёны­шей. Придумай ещё какие-нибудь различия.



**3. Рассмотри птиц на рисунке. Ответь на вопросы (написать).**

О каких птицах мы можем сказать, что они летающие?

О каких птицах мы можем сказать, что они нелетающие?

О каких птицах мы можем сказать, что они водоплавающие?

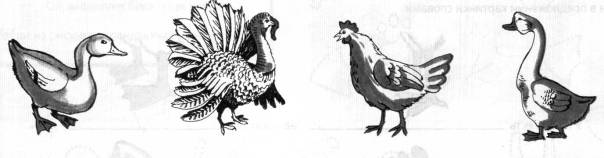
(Ответы на вопросы даются полным предложением.)

**Образец.** Утка - это домашняя летающая водоплавающая птица.

Индюк - это\_ \_\_\_\_\_\_ .

Курица - это\_ \_\_\_\_\_\_ .

Гусь - это\_ \_\_\_\_\_\_ .



**4. Игра «Кто как кричит?»**

Расскажи о том, как подают голос различные домашние птицы. **Образец.** Петух - ку-ка-ре-ку - кукарекает.

Курица -\_\_\_\_\_\_ .

Утка -\_ \_\_\_\_\_\_ .

Гусь -\_\_\_\_\_\_ .

**5. Игра «Чьи перья?»**

**Образец.** Перо у гуся - гусиное.

Перо у курицы - \_\_\_\_\_\_ .

Перо у утки - \_\_\_\_\_\_ .

Перо у индюка - \_\_\_\_\_\_ .

Перо у петуха - \_\_\_\_\_\_ .

На рисунке найди пары перьев. Одинаковые перья обведи в кружочек одинаковым цветом.



**6.Перечисли части тела, которые есть у разных домашних птиц.**

Например:

“Вот петух. У него есть голова, клюв, шея, туловище, крылья, ноги. Тело покрыто перьями. На голове красный гребешок и бородка. На ногах – острые шпоры...”

У гуся-

У курицы-

У утки -

7. Замени в предложении картинки словами.



У петуха есть на ногах, а у нет.



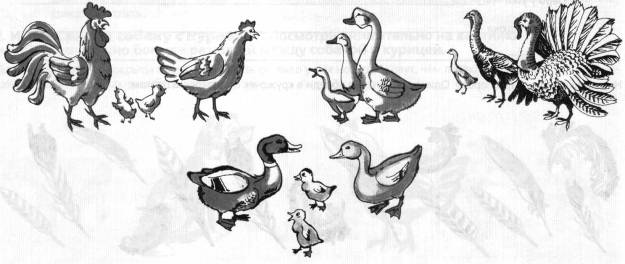


У петуха есть на голове, а у нет.

Придумай свои предложения, похожие на эти.

**8. Игра «Птичья семейка».**

Перечисли членов птичьих семей.



**Образец.** Мама - утка, папа - селезень, дети - утята.

Мама - курица, папа -\_ , дети -\_ .

Мама - гусыня, папа - \_ , дети —\_ .

Мама - индюшка, папа -\_ , дети -\_ .