Лексическая тема недели: «Животные холодных стран»

1. Родителям рекомендуется:

 — показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;

 — беседа об их внешних признаках, характерных повадках;

 — спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке.

2. Загадки

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь)

Толстый в складку богатырь

В ластах и безухий.

Ковыряет с дна морского

Раковин покушать.

У него клыки, как сабли,

Мех короткий, но густой

Угадайте –ка ребятки,

Что за богатырь такой. (Морж).

Ночью ухает: «Ух – ух!»

Съем любого, кто лопух.

Догоню, когтями цап -

Утащу и съем во льдах.

У меня желты глаза -

Перья тонки, белы,

Клюв короткий и кривой –

Я охотник смелый.

(Полярная сова).

Что за хищник здесь такой,

С шерстью бело – голубой?

Хвост пушистый, мех густой,

В норы ходит на постой.

Птицы, яйца, грызуны -

Для него всегда вкусны.

На лису похож немного,

Тоже псовая порода. (Песец).

Он король полярных льдин,

Черно-белый господин.

Ух, для птички он велик,

Ходит очень важно.

Самый южный материк

Заселил отважно. (Пингвин)

Ночь полярная, ни зги,

Холодно, угрюмо.

Нас в упряжку запряги -

Довезем до чума.

У природы строгий нрав

За полярным кругом.

Человеку, гав-гав-гав,

Легче с верным другом.

(Собаки-лайки)

Он для всех хороший друг

в тундре, где Полярный круг.

Есть рога и тёплый мех,

что зимой так греет всех.

Возит нарты далеко,

с ним на Севере легко.

Ищет ягель целый день.

Это… (Северный олень)

3.     Отгадайте, кто это такой: кто бегает, бьет копытом, разгребает снег, ест мох и грибы, тянет упряжку?

Дети: Северный олень!     (аналогично угадать остальных)

 -бегает по снегу, на мышей охотится, тявкает, хитрит, путает следы? - песец

-крадется, рычит, воет, охотится, скалит клыки – полярный волк

-отдыхает на льдине, охотится на тюленей, ревет, косолапит – белый медведь

-ныряет, ревет, греется на солнце, защищается бивнями – морж

-плавает, машет плавниками, ловит рыбу, спасается от моржа – тюлень

4. Игра «Скажи одним словом»

• Если у него толстые лапы. Он какой? – толстолапый.

• Если у него короткие уши… -

• Если у него длинная шерсть… -

• Если у него короткий хвост…. –

5. Игра «Составь предложение».

• Из данных слов составьте предложения:

На, водятся, Севере, медведи, белые.

Холодно, там, зимой, очень.

Люди, оленей, разводят, там, северных.

Медведи, хищники, белые, это.

Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.

6. Игра Кто у кого?  
• У оленя – олененок – оленята  
• У моржа - ………… - ……….  
• У медведя - ………… - ………….  
• У совы - ……………. - …………..

7. Упражнение «Подбери признак»   
Медведь (какой?) – белый, неуклюжий, косолапый, …

Морж (какой?)- большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.

Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный.

Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый.

Белый медведь (какой?) – огромный, сильный, толстолапый.

8. Игра «Один — много»

Один тюлень — много тюленей

один морж — много моржей

Один медведь – много …

Один олень – много …

Один песец – много …

9.  Игра «Чья, чей, чьи?»

Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки с изображением животных севера и просит назвать признаки животных.

Например:

У медведя уши  (чьи? какие?)  медвежьи,  хвост  (чей? какой?) медвежий.

У тюленя голова (чья? какая?) ... У песца лапы (чьи? какие?) ... У моржа

бивни (чьи? какие?) ... У оленя рога (чьи? какие?) ... У пингвина клюв (чей? какой?) ...

10.Упражнение «Кто лишний и почему?»  
Морж, тюлень, оленёнок, медведь.  
Соболь, песец, белая сова, морж.  
Тюлень, олень, пингвин, соболь.  
Морж, моржиха, морс, моржонок.  
Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.  
Медведь, Север, песец, соболь.

11. Игра «Веселый счет»:

- Один северный олень, два северных оленя, три…., четыре…, пять северных оленей;

- Одна полярная сова, две полярные совы, три…., четыре…, пять полярных сов;

- Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три…, четыре…, пять клыкастых моржей;

- Один ловкий песец, два ловких песца, три…, четыре …, пять ловких песцов;

- Один белый медведь, два белых медведя, три…, четыре…, пять белых медведей.

12. Упражнение «Раздели слова на слоги»

 мед – ведь                морж                        жи – вот – ны – е

тю – лень                 пе – сец                    пинг-вин

о-лень                   о-ле-нё-нок                 мор-жо-нок

13. Игра "Закончи предложение"

Морж не мёрзнет в холодной воде,потому что...

Шерсть северного волка белого цвета,для того,что бы ...

В наших лесах не встретишь белого медведя,потому что ...

14. Игра "Кого не стало".

Полярная сова - нет полярной совы ,морж - ...,тюлень - ...,песец - ...,олень - ...,альбатрос - ...,морской котик - ... и т.д.

15. Игра "Назови ласково"

Белый медведь-беленький медвежонок, олень - ...,морж - ..., пингвин - ...,

16. Составить описательный рассказ об одном из животных северных стран по плану:

- Как называется?

- Где живет? Какое у него жилище?

- Какой внешний вид? Какие повадки?

-Чем питается? Как добывает пищу?

-Какие у него враги? Как защищается?

- Как называются детеныши?

17. Игра на координацию речи с движением:

Здесь всюду холод, лед и тень, (дети обнимают себя за плечи)

Полгода — ночь, (закрывают глаза ладонями)

Полгода — день. (выпрямляются, поднимают руки вверх)

Изо льда здесь люди строят дом, (соединяют руки над головой — «крыша»)

И океан покрыт весь льдом. (разводят руки в стороны)

Зверей ты здесь почти не встретишь. (ставят ладонь козырьком над глазами)

И птиц ты в небе не заметишь. (делают махи руками)

Лишь мишка, белый, словно иней, (подражают походке медведя)

Хозяин ледяной пустыни. (руки на поясе, стоят смирно)

 18. Игра на координацию речи с движением «Морж»

На морской валун прилег

(Дети садятся на корточки, обнимают колени)

Толстый кожаный мешок,

Он ракушками объелся

(Двустворчатая ракушка из ладоней: створки открываются и закрываются)

И решил вздремнуть чуток.

(Обе ладони под щеку)

А у этого мешка

(Дети встают, ноги на ширине плеч)

Здоровенных два клыка,

(Ладони сжаты в кулаки, движение от подбородка резко вниз)

Ласты-ноги, ус-щетина,

(Свободные взмахи ладонями - ласты)

В складки собраны бока.

(Руки на пояс, несколько раз «прихватить складки»)

Только ты его не трожь,

(Погрозить пальцем)

Пусть поспит немножко морж.

(Ладони под щеку, голову склонить набок).

19. Массаж пальцев

«НА СЕВЕРЕ БЕЛЫЙ МИШУТКА ЖИВЁТ…»

На севере белый мишутка живёт,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.  
Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.  
(массировать пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждую строчку)

20. Пальчиковая  гимнастика « Животные севера».  
Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?  
(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)  
 Звери необычные, к холоду привычные.  
 («Замок» меняя положение пальцев)  
Вот песец из норки смотрит,  
(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образовывая «колечки»).  
Белый мишка важно ходит,  
(Пальчики «шагают»).  
Ну, а морж, как капитан,  
Покоряет океан.  
(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)  
Гордый северный олень  
(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)  
Грузы возит целый день.  
(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)