

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК



УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель учреждения

«Детский сад №54»
Приказ № 91/з от 01.09.2015г.

Положение

группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54» (далее - Учреждение) с группами компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи открываются Учредителем (Департаментом образования мэрии г. Ярославля с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями) (ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.4. Основными задачами коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи являются:

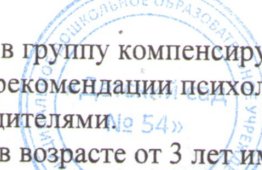
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного и физического развития детей, определение для каждого ребенка основных направлений и содержания работы;
- формирование и развитие различных компонентов речи детей (звукопроизношения, просодики, фонематических процессов, лексики, грамматического строя, связного высказывания) в соответствии со структурой речевого нарушения каждого конкретного ребенка и согласно индивидуальным и групповым планам работы;
- профилактика нарушений чтения и письма, подготовка детей к успешному обучению в школе;
- консультативная помощь семьям детей, имеющих речевые нарушения.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, организация их работы.

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие следующие заключения: общее недоразвитие речи первого, второго или третьего уровня речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (с клиническими диагнозами: алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, заикание, сложные формы дислалии).

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 3 лет имеющие нормальный слух и интеллект. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития наполняемость устанавливается в соответствии с



КОПИЯ ВЕРНА

решением от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: дошкольный возраст (с 3 до 7 лет) - до 10 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 1-3 года (в зависимости от возраста, уровня речевого развития и заключения ПМПК).

2.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с Приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 17.11.2015 № 01 - 05/908 "Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ "Электронная очередь".

Для зачисления ребенка в группу с тяжелым нарушением речи представляются следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- медицинская выписка (карта)

2.6. Приему в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие: нарушения интеллекта; задержку психического развития органического генеза; нарушения общения в форме раннего детского аутизма; деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза; значительное снижение слуха; нарушения зрения, которые определяют ребёнка в категорию слепых и слабовидящих; нарушения опорно-двигательного аппарата (не позволяющими ребёнку самостоятельно передвигаться и ограничивающими его самообслуживание).

2.7. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжение занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.8. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период с 01.09 по 30.06 текущего года.

3. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне образовательной деятельности, предусмотренной примерным планированием непосредственно образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

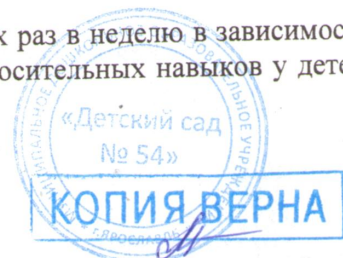
3.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и психофизических особенностях развития детей дошкольного возраста.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух - трех раз в неделю в зависимости от тяжести речевого нарушения. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе 15- 20 минут
- в старшей группе 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.8. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия - 15 минут с каждым ребёнком.



3.9. Ежедневно, во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателями групп для детей с речевыми нарушениями.

3.10. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.11. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК г. Ярославля.

3.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

4. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад №54».

4.2. Заведующий МДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей работы;

- имеет право назначать на группу компенсирующей направленности воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.4. Учитель - логопед ведет документацию:

- список детей, зачисленных в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи по заключению ПМПК;
- перспективное планирование коррекционной работы;
- календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы;
- речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка;
- план индивидуально-подгрупповой работы;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми;
- индивидуальные тетради рекомендаций родителям для занятий в домашних условиях на каждого ребенка;
- папка взаимосвязи с воспитателями логопедической группы;
- журнал рекомендаций специалистам детского сада (музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре);
- циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- график работы учителя-логопеда;
- расписание образовательной деятельности;
- журнал взаимодействия с семьей.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.



5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5.5. Оплата труда учителей-логопедов и воспитателей на группе компенсирующей направленности МДОУ осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, образованием и стажем работы.

5.6. Учителям-логопедам и воспитателям на группе компенсирующей направленности МДОУ повышаются должностные оклады на 20% за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5.7. Продолжительность ежегодных отпусков учителей-логопедов и воспитателей на группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения установлены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках".

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав, Коллективный договор и другие нормативные акты учреждения.

