Проект

 ***«Весенняя мозаика»***

**(по взаимодействию детей, педагогов и родителей)**

**группа № 4**

Воспитатели:

Шепелёва А.Е.

***ВИД ПРОЕКТА****:* творческий

***СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:***1неделя

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:*** воспитатели, дети, родители.

***АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:***Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту, опираясь на знания , опыт и помощь родителей и педагогов.

 Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Метод проекта позволит детям усвоить материал через совместную деятельность детей, родителей и педагогов, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности дошкольников.

Проблема взаимодействия детского сада всегда была актуальной и трудной.

Актуальной, потому что участие родителей в жизни детей позволяет им увидеть и понять многое, а трудной , потому что все родители разные и к ним как и к детям нужен разный подход.

Из-за неучастия родителей в жизни своего ребенка, из-за отсутствия какого-либо представления об интересах, возможностях, увлечениях детей возникают проблемы в отношениях родителей в семье с детьми.

 ***ЦЕЛЬ:***

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений

формировать у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны; привлечь родителей детей к реализации проекта.

***ЗАДАЧИ:***

-формировать умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;

-расширить и систематизировать знания детей о весне;

-развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

-развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

-укреплять здоровье детей осуществлением закаливающей процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;

-развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

-развивать продуктивную деятельность детей**,** совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;

-формировать первичные представления о выразительных возможностях литературы, её способности передавать различные эмоции, настроения.

-привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;

-создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ;

-повышение педагогической культуры родителей;

-активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;

-развитие творческих способностей детей и родителей.

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – подготовительный:*

Информирование родителей о предстоящей деятельности.

Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта.

Подготовка материала для реализации проекта:

• Подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;

• Подготовка материалов для продуктивной деятельности;

• Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.

*II этап – основной:*

Реализация проекта по комплексно-тематическому планированию.

*III этап - обобщающий этап:* Презентация проекта «Весенняя мозаика»

Выставки работ по теме проекта;

Информирование родителей о результатах проекта.

Мастер-класс для родителей по изо-деятельности «Весенний букет» ( в-ль Горшкова Л.В.)

**План реализации проекта**

Комплекс мероприятий:

**1 день**.

Введение.

Информирование о теме проекта детей и родителей.

Оформление плана работы по теме на стенде информации для родителей.

Список рекомендуемой литературы и игр по теме:

 1) О. Высотская *«Весна-красавица»*, А. Плещеева ***«****Весна»,* Е. Благинина *«Весна пришла»*

2) Дидактические игры: *«Времена года»*, *«Когда это бывает?»*, *«Кто где живёт?»*, *«Кого разбудило солнышко?»*, *«Назови дерево»*, *«Назови птиц»*, *«К дереву беги»*

3) Настольные игры: *«Разрезные картинки»*, *«Времена года»*, *«Подбери картинку»*, *«Чей малыш?»*, *«Чей домик?»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Найди пару»*

**2день.**

Художественное творчество.

*Конкурс рисунков по теме «Весна в городе»*

**3день**.

Литературная страничка.

*Конкурс чтецов.*

*Консультация для родителей «Весенние прогулки»*

**4день.**

Игровая комната.

*Разучивание и проведение игр по теме.*

**5день**.

Мастер-класс для родителей и детей « Весенний букет».

**Цели и задачи:**

* Совершенствовать умение создавать из бумаги  объемные поделки;
* Упражнять в последовательном выполнении работы;
* Развивать творческие способности;
* Желание порадовать близких  подарком , сделанным своими руками.

Материалы для изготовления  весеннего букета:

* цветная бумага (зеленая - основа букета; желтая, розовая, красная - цветы);
* клей-карандаш или клей ПВА;

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

-расширение кругозора детей по данной теме

-установление доброжелательного микроклимата между детьми, родителями и педагогами

-вовлечение родителей в образовательную и развивающую среду детей в детском саду

-улучшение понимания проблем и задач в воспитании детей со стороны семьи

-активизация взаимопомощи между детским учреждением и семьёй

**Консультация для родителей «Весенние прогулки**»

Вот и закончилась зима со своими морозами и холодами, наступила долгожданная весна и всё изменилось: горячее солнце отогревает город, журчат весёлые ручейки. Само сердце радуется вместе с природой. Это чувство знакомо всем нам, и так хочется разделить его с самым дорогим человеком - своим ребёнком.

Весной происходит очень много интересных изменений в природе, и будет очень полезно, если вы покажите их малышу. Остановитесь, взгляните на то, что окружает вас повсюду, и фантазия сама подскажет, как стать участником всеобщей радостной суеты. Куда посмотреть, что поднять, к чему прислушаться. Это разовьёт в нём любознательность, фантазию и любовь к природе.

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

 1. «Посчитай птиц».  Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .

 2. «Шаги лилипута». В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьёй.  Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие  посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится впритык к другой ноге).

 «Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться…).

 3. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

 4. «Пускаемся в плавание по луже ». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

 5. «Пускаем пузыри … в плавание!»  Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

 6. «Ищем первые признаки весны».  Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.

 7. «Рисуем на асфальте».  Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

 8. «Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где  ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?

 9. «Развиваем скорость и координацию». Эта игра очень известна. Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель – выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

 10. «Развиваем координацию». Участники становятся напротив ведущего. Игра очень простая. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д. Если малыш ошибся три раза, он выбывает. Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.

 11. «Развиваем равновесие». Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов. По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша. Суть игры – вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснётся земли – проигрывает.

 12. «Развиваем скорость движения». Для этой игры  Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.

 Игры на свежем воздухе -  всегда весело и увлекательно!

Играйте со своим ребенком — это  укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье.
О том, что «солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», мы помним с детства.

Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных «товарищей» с самых первых дней!

**Стихи о весне для конкурса чтецов.**

Стихи о весне для малышей Весной природа пробуждается ото сна. Весенние ручьи, пение птиц, появление первых цветов – всё это поистине маленькие чудеса, которые каждый год радуют нас, как в первый раз. Это прекрасное время, чтобы поговорить с детьми о тех изменениях, которые происходят в природе и выучить небольшие стихи об этом волшебном времени года. Предлагаем подборку простых стишков и четверостиший про весну для малышей. Дети могут так же выбрать стихи самостоятельно, по желанию родителей.

 Весна К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

 На полях видны.

 Видно очень тёплые

Ноги у весны.

(Автор: Ирина Токмакова)

  \*\*\*

 К нам пришла весна если снег повсюду тает,

День становится длинней, если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

 (Автор:Екатерина Карганова)

Весной То снег валил, то ветры выли.

И вдруг тепло, поют скворцы.

И почки клювики раскрыли от удивленья,

как птенцы.

 (Автор: Aлександр Береснев)

 Весна пришла

По весне набухли почки

И проклюнулись листочки.

Посмотри на ветки клёна –

Сколько носиков зелёных!

 (Автор: Т.Дмитриев)

 Сердитый снег

Всю зиму Белый снег Белел,

А в марте Взял и почернел.

Почернел с досады,

Что люди Солнцу рады.

 (Автор: Михаил Садовский)

 \*\*\*

 Ручей Робко журча и дрожа от озноба, В роще, разбуженной криком грачей, Из-под холодной ладошки сугроба Выполз, как ящерка, первый ручей. (Автор: Тимофей Белозёров)

 \*\*\*

 Дзинь-ля-ля «Дзинь-дзинь-дзинь», – Поют капели. «Ля-ля-ля», – поёт скворец. Дзинь-ля-ля! На самом деле Наступил Зиме конец! (Автор: Владимир Степанов)       \*\*\*

Наконец пришла весна. Ель, берёза и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна. (Автор: Игорь Шандра)

\*\*\*

 Воробей Воробей взъерошил Пёрышки – Жив, здоров И невредим. Ловит мартовское Солнышко Каждым пёрышком Своим. (Автор: Владимир Орлов)

\*\*\*

В апреле (отрывок) Первый солнечный денёк, Дует вешний ветерок. Воробьи развеселились В эти тёплые часы, А сосульки прослезились И повесили носы. (Автор: Владимир Орлов)

 Весна пришла От счастья плачут ивы, Роняя наземь слёзы: Весна пришла, встречайте! И веточкой берёзы Она стучит в окошки: Закончилась зима! И почкой, как ладошкой, Всех будит ото сна. (Автор: Натали Самоний)

\*\*\*

 Весной На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки. (Автор: Н. Гончаров)

\*\*\*

Кап-кап Кап-кап! С крыши падают слезинки. Кап-кап! Тают белые снежинки. Кап-кап! Солнышко по крыше скачет. Кап-кап! А зима сидит и плачет. Кап-кап! (Автор: А.К. Леонтьев, пер. Владимир Данько)

 \*\*\*

 Ласточка Улетела ласточка За тридевять земель... Возвращайся, ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, ласточка, Прилетит Весна! (Автор: Борис Заходер)

 Песенка весенних минут Что ни сутки, По минутке День длинней, Короче ночь. Потихоньку, Полегоньку, Прогоняем зиму Прочь. (Автор: Валентин Берестов)

\*\*\*

Весенняя сказка Дружно Ударились Рыбы Об лёд — И на реке Начался Ледоход. (Автор: Валентин Берестов)

\*\*\*

Весна Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. (Автор: Галина Новицкая)

 \*\*\*

 Дарит песенки весна Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И на встречу ей со дна Выплывают рыбки. (Автор: Тимофей Белозёров)

 \*\*\*

 Весна А вот и март. Слышны капели, Повеяло кругом весной. К нам снова птицы прилетели, Неся тепло вслед за собой.

 Апрель журчит, звеня ручьями, Кругом проталины видны. Весна заботливо смывает Остатки прожитой зимы.

 \*\*\*

 Всё ожило, зазеленело… Май дышит прелестью весны. И сердце радостно запело! …Уж лета нам шаги слышны. (Автор: Светлана Богдан)

 Весна Ещё неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придёт, И землю солнышко зальёт. По рощам, паркам соловьи Концерты вновь начнут свои. (Автор: Виктор Кудлачев)

 Весёлые льдинки Под самым карнизом, Над самым оконцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам слезинки… И тают сосульки – весёлые льдинки. (Автор: Иван Демьянов)

 \*\*\*

Два скворца летели, На берёзку сели, Сели и запели, - Как они летели, как они спешили С берегов заморских В край родимый, милый К беленькой берёзке! (Автор: Иван Муравейко)

 \*\*\*

Корзинка Март Как только снег исчез, Пошли ребята в лес. Март посылает всем привет А с ним - подснежников букет!

**Творческий конкурс рисунков «Весна в городе»**

Цель:

привлечение родителей к активному участию в организации и проведению конкурса.

Задачи:

-воспитание бережного отношения к природе

-развитие умений и навыков детей по изо-деятельности, установление партнерских отношений: дети-семья- детский сад -развитие чувства прекрасного

-развитие кругозора и любознательности

Участники:

дети выполнившие работы по замыслу и с помощью родителей, дети выполнившие работы самостоятельно, работы родителей

Номинации:

«Лучшая детская работа»

«Лучшая совместная работа»

«Лучшая родительская работа»

Требования к оформлению:

формат работы А-4

работа выполнена красками (гуашь, акварель)

Подведение итогов:

оценка работ детским коллективом , родительским комитетом, педагогами.

Примерные игры для разучивания с родителями и в детском саду.

**Дидактическая игра «Переодень куклу»**

- Была зима и люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду. Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Теперь нам нужна уже другая одежда. Подберите подходящую для весны одежду и оденьте в нее свою куклу.

**Рисование красками «Бегут ручьи»**

- Возьмите в руки кисточки, обмакните сначала в воду, затем в синюю краску. Теперь проведите прямые горизонтальные линии от снега — снег растаял и превратился в ручейки.

**Аппликация «Дерево в цвету»**

К листу-фону с изображением ветки дети приклеивают вырезанные из салфетки цветы.

 **Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом»**

- Ребята, внимательно посмотрите на картинки. Сначала абрикос цвел, у него на ветках распустились цветы. Покажите мне такую картинку. Затем на ветках вместо цветов выросли маленькие зеленые абрикосы. Покажите такую картинку. А потом абрикосы поспели и стали большими и желтыми. Покажите эту картинку. А теперь выложите картинки по-порядку — что было сначала, а что потом.

**Игра с пуговицами «Весенние цветы»**

- На картинке с цветами найдите место пуговицам. Вы должны подобрать пуговицы по цвету и величине.

 **Танец «Весенняя пляска»**

Дети выполняют движения, соответственно тексту песни.

**Лепка «Фиалки»**

Из соленого теста зеленого цвета дети прямым раскатыванием лепят толстую колбаску. В нее вдавливают вырезанные из яичной клетки фиолетового цвета цветы фиалки. Из пластилина желтого цвета раскатывают круговыми движениями шар и делают из него серединку цветка.

**Весной дождик часто бывает, землю поливает**

**Игра с прищепками «Тучки и солнышко»**

Дети развешивают тучки на веревке с помощью прищепок.

- Постучите пальчиками по столу, как будто капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь и наши капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Вот и солнышко выглянуло. Давайте сделаем нашему солнышку лучики из прищепок.

- Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучи, снимайте их с веревочки.

**Упражнение «Капельки-дождинки»**

- После дождя на цветочках, на листочках остались капельки-дождинки. Возьмите пипетки и с их помощью сделайте капельки на цветочках и листочках.

**Дидактическая игра «Мостики через лужи»**

- После дождя все ямки наполнились водой и получились лужи. Нам нужно приложить к черным ямкам синие лужи подходящего размера. А теперь подберите мостики, так, чтобы по ним можно было перейти через лужу.

**Динамическая пауза «Через лужи»**

На полу раскладываются вырезанные из прозрачной клеенки маленькие лужи, через которые нужно перепрыгнуть, большая лужа, через которую нужно пройти по пенькам.

**Весной просыпаются после зимней спячки звери, прилетают птицы**

**Конструирование «Скворечник»**

- Из геометрических фигур выложите скворечник на листе-схеме.

**Рисование карандашами «Покажи птице путь к гнезду»**

- Проведите линии так, чтобы все птицы попали в свое гнездо.

 **Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»**

- Зимой спали ёж, медведь, змея, пчелы. Наступила весна, солнышко стало согревать землю, стало тепло. Возьмите солнышко и положите на картинку. Пора просыпаться всем соням, всем кто спал зимой. Разбудите их, громко скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!». Они не услышали, скажите громче. Давайте похлопаем в ладоши, потопаем ногами. Наконец-то, разбудили. Посадите мишку возле дерева. Ежика посадите под пенек, змею положите на камень, а пчела пусть летит на самый верх к цветам на деревья.

**Дидактическая игра «Чей малыш?»**

- Ребята, посмотрите, тут у нас много взрослых животных и их детенышей. Вы должны найти каждому малышу его маму. Будьте внимательны, не перепутайте.