Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром для второй младшей группы

Тема: "**Профессии**".

Воспитатель:

Шепелёва Алена Евгеньевна

Цель: продолжать **формировать** представления у детей о **профессиях**: повар, парикмахер, полицейский, строитель, врач, водитель.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с профессиями – повар, парикмахер, полицейский, строитель, врач, водитель. Спецификой их труда; учить детей работать с наглядным материалом; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда; учить анализировать неточности в высказываниях;

Развивающие: развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; ввести в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия; развивать двигательную активность.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда; воспитывать желание трудиться вместе с взрослыми, воспитывать внимательность, усидчивость.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: картинки с изображением профессий – повара, врача, строителя; магнитная доска; набор детской посуды и кухонных принадлежностей (кастрюли, сковорода, тарелки, половник); пластмассовый строительный набор (каска, пила, молоток, отвертка, плоскогубцы); набор доктора (фонендоскоп, градусник, шприц, таблетки, молоточек, грелка, лопаточка для горла, пинцет); мешочек.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Методы и приемы:

Наглядные (рассматривание картинок); словесные (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога); игровые.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях родителей, рассматривание картинок с данной тематикой, чтение стихотворений: Б. Заходер «Повара», Стихи для самых маленьких «О профессиях», дидактические игры: «Профессии», «Что лишнее?», «Собери картинку».

Планируемые результаты: дети должны поддержать беседу о профессиях, активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; должны познакомиться с трудовыми действиями взрослых представленных профессий и их орудиями труда, должны эмоционально откликнуться на предложенные задания и попробовать себя в роли повара, врача, строителя.

Ход занятия:

**I. Организационный момент.**

1. «Приветствие» (Дети встают в круг).

Воспитатель: Здравствуй, дружок, (предложить руку ребенку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребенку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

И гостям всем: «Привет!»

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

**II. Основной этап.**

1. Беседа по иллюстрациям.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

- Какие профессии вы знаете?

- Детки, посмотрите на картинку и скажите, кто на ней изображён?

Дети: Повар.

- Кира, кто это изображен? (Никита, Максим)

- Давайте вместе скажем, что это повар.

- А теперь послушайте стихотворение про повара:

**Дайте повару продукты,**

**Мясо птицы, сухофрукты, рис, картофель…**

**И тогда ждёт нас вкусная еда!**

- Что делает повар?

Дети: Варит суп, компот, кушу; жарит котлеты (рыбные или мясные), запекает запеканки (творожные, мясные, рыбные); делает салаты (овощные); печёт пироги (сладкие).

- Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?

Дети: Парикмахер.

- Миша, кто это изображен? (Василиса, Максим)

- Давайте вместе скажем, что это парикмахер.

Все: Парикмахер.

- Послушайте стихотворение про парикмахера.

**Дайте ножницы, расчёску, он вам сделает причёску.**

**Парикмахер непременно подстрижёт вас современно!**

- Что делает парикмахер?

Дети: Стрижёт волосы, красит волосы, делает прически.

- Молодцы, ребята! Следующая картинка. Кто на ней изображен?

Дети: Полицейский.

- Давайте вместе скажем, что это полицейский.

Дети: Полицейский.

- Послушайте стихотворение о полицейском

**Если вы в беду попали телефон 02 набрали.**

**К вам полиция придёт, всем поможет, всех спасёт!**

**-** Что делает полицейский?

Дети: Следит за порядком, отвечает за безопасность.

- Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображен?

Дети: Строитель.

- Послушайте стихотворение о строителе:

**Кирпичи кладёт он в ряд, строит садик для ребят.**

**Не шахтёр и не водитель, дом нам выстроит строитель.**

- Ребята, что делает строитель?

Дети: Строит дом, садик, школу, забор, мост.

- Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображен?

Дети: Врач

- Давайте вместе скажем, что это врач.

Все: Врач. (Повтори Егор, Даша)

- Послушайте стихотворение о враче.

**Если заболело ухо, если в горле стало сухо.**

**Не волнуйся и не плач- ведь тебе поможет врач.**

-Что делает врач?

Дети: Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.

- Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображен?

Дети: Водитель.

- А как ещё можно назвать водителя?

Дети: Шофёр.

- Послушайте стихотворение о шофёре.

**Правила движения, знает без сомнения.**

**Вмиг заводит он мотор, на машине он шофёр.**

- Что делает шофёр, водитель?

Дети: Ездит на машине, возит людей, продукты, мусор.

- Вот мы с вами вспомнили о профессиях. А сейчас давайте поиграем. Вставайте со стульчиков, пойдемте к нашему волшебному мешочку.

2. Игра «Кому, что нужно»

(Приготовить в мешочке принадлежности, для каждой профессии.)

- Ребятки, определите по предмету профессию.

Дети достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется. (Кастрюля, плита, расчёска, фен, жезл, свисток, молоток, отвертка, градусник, шприц, ключи, руль).

3. Физкультминутка. «Мы - шоферы».  
Едем, едем на машине.               (Имитируют движения рулем)  
Нажимаем на педаль.                  (Ногу сгибают, вытягивают)  
Газ включаем, выключаем.         (Воображаемый рычаг)  
Смотрим пристально мы вдаль.  (Приставляют ладонь ко лбу)  
«Дворники» счищают капли,      (Руки сгибают в локтях перед собой)  
Вправо, влево. Чистота!  
Волосы ерошит ветер.                  (Над головой пошевеливают пальцами рук)  
Мы - шоферы хоть куда!              (Поднимают вверх большой палец руки)

**III. Заключительный этап.** Рефлексия.

Дети присаживаются на стульчики.

1. Рассказ детей о профессиях родителей.

2. Итоговые вопросы.

- Какие вы профессии запомнили?

- Что вам понравилось?

Вывод: Все профессии нужны, все профессии важны!