**Консультация для родителей**

**«В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи»**

 «Ум ребенка находится на кончиках пальцев»

В.А.Сухомлинский

 В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук , расположены очень близко. Развивая мелкую моторику ,мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления. Оказывается , что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, особенно у детей городских. Еще 20 лет назад родителям , а вместе с ними и детям больше делать руками: перебирать крупу , стирать белье, вязать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Многие дети даже в начальной школе не умеют завязывать шнурки т.к. обувь на липучках. Таким образом, технический прогресс оказывает нам «медвежью услугу». Следствие слабого развития общей моторики и ,в частности , руки – общая неготовность большинства современных детей к письму или проблемы с речевым развитием. Это оборачивается нагрузкой для ребенка в школе: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться держать в непослушных пальцах карандаш или ручку. Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики , которыми можно заниматься дома.

* **Упражнение с прищепками**
* **Пальчиковые бассейны**
* **Упражнение с мячиком суджок**
* **Гимнастика для пальчиков**
* **Криотерапия -** одна из современных методик нетрадиционной коррекционной педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом. Дозированное воздействие холодом на нервные окончание пальцев обладает благотворными свойствами. Эффект основан на изменении деятельности сосудов: первоначальный спазм мелких артерий сменяется выраженным их расширением, что значительно усиливает ток крови к месту воздействия , в результате чего улучшается питание тканей.

Криотерапия проводится по следующей схеме: одна процедура через

1-2 дня в течении месяца. Продолжительность игр со льдом следует постепенно увеличить с 5 секунд до минуты.

* **Контрастотерапия –** использование контрастных ванн для кистей рук.

Горячая вода- 45◦С, холодная – 16-18◦С. Стимулирующий эффект основан на переменном воздействии холода и тепла на нервные .окончание пальцев. Проводится 10 сеансов продолжительностью до 5 минут.

* Рисование песком.
* Игры с кинетическим песком.

 Таким образом , игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи, улучшают внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывают усидчивость, формируют игровую и учебно-практическую деятельность.