Шаренкина В.Р. МДОУ д/с № 54

**Значение работы с интерактивной доской в ДОУ:**

* предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий;
* дает возможность реализовать один из важнейших принципов обучения – наглядность;
* помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность;
* интерактивная доска – увлекательная обучающая игра;
* дает возможность использования в различных видах деятельности;
* помогает развивать у детей: внимание, память, мелкую моторику, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие и др.;
* активное вовлечение ребенка в образовательный процесс;
* повышает учебную мотивации детей;
* дает возможность легко создавать увлекательные игры.

Какие навыки необходимы для применения интерактивной доски:

* Начальные знания устройства компьютера
* Работа в программах: Word, PowerPoint
* Изучение программного обеспечения к интерактивной доске, с помощью которого можно составлять занятия, игры;
* Практика работы в Интернете *(для поиска изображений, презентаций и обучающих программ)*.

Наш опыт применения интерактивной доски показывает, чтоо обучение и воспитание дошкольников стало более привлекательным и захватывающим.

* Доска возможна к применению лишь в качестве дополнительного технического оборудования для кратковременного использования. Использование экрана на занятии длительностью 20-25 минут должно быть не более 7-10 минут.

**Трудности в использовании ИД**

* Отсутствие методических пособий в овладении ИД;
* Мало источников информации, готовых интерактивных ресурсов, созданных в программном обеспечении ИД для работы с дошкольниками;
* Педагогам необходимо более длительно готовиться к занятиям;
* Трудно удерживать внимание детей;

**Изменение ситуации**

* Повышать компетентность педагогов в овладении возможностями и инструментами доски;
* Тщательно продумывать мотивацию детей на занятия;
* Педагогам ДОУ создавать общий банк ресурсов;
* Обмениваться опытом по использованию ИД для работы с дошкольниками.

СанПиН : 12.21. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.\