**Конспект НОД «Путешествие с капелькой» в подготовительной группе с использованием ИД**

Автор Шаренкина В.Р. – воспитатель МДОУ «Детский сад № 54»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель** формирование представления детей о круговороте воды в природе.

**Задачи:**

- совершенствовать представление детей о разнообразных свойствах воды ; -развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой;
- активизировать и обобщать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия; -закреплять приемы рисования и наклеивания предметов; - развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата;

 **Материалы и оборудование:** телевизор, ИД, термос с горячей водой, зеркала, альбом «Круговорот воды в природе», одноразовые тарелки, бумага , ножницы, фломастеры, клей.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей со свойствами воды.

Знакомство детей с разными агрегатными состояниями воды

Чтение сказки «Капитошка. Путешествие воды».

  **Ход НОД:**

**Организационный момент:**

На экране телевизора появляется **капелька-анимация**

Вос-ль: Ребята, у нас появился гость.

**Капелька** произносит: Привет, а вот и я! Хи-хи, ха-ха, отгадай откуда я? (капелька исчезает)

Вос-ль: Что же нам делать? (ответы детей: Искать капельку по следам)

 (Дети спускаются в помещение с ИД по указателям в виде капелек)

Вос-ль: Ребята, мне очень понравилось одно стихотворение и я хочу с вами им поделиться.

**Флипчарт (1-9 стр. презентация по тексту стих-я)**

Вода - уникальное вещество нашей планеты.

Безбрежная ширь океана…

И тихая заводь пруда, струя водопада,

И брызги фонтана, и все это - только вода.

Тучи, туман, облака - это ведь тоже вода.

Бескрайние ледяные пустыни полярных областей,

Снежные покровы, застилающие почти половину планеты - и это вода.

В кружевах будто одеты деревья, кусты, провода.

И кажется сказкой это…

А, в сущности – только вода.

Вос-ль: Понравилось стихотворение? Вы встретили в стихотворении капельку?

(ответы детей)

**10 стр. Появляется Капелька-анимация** и произносит:

-Ребята, я рада, что вы нашли меня. Я очень люблю путешествовать и хочу, чтобы вы послушали сказку обо мне и моих сестричках.

Вос-ль: Послушаете сказку?

**11 стр. Круговорот воды в природе с капелькой-анимашкой**

Воспитатель читает сказку, сопровождая текст показом на доске

В речке жили маленькие капельки. Плыли капельки в реке, путешествовали. Вот выглянуло солнышко и начало пригревать. Капельки потянулись вверх к солнышку, превратились в пар, испарились и оказались на небе. А там было холодно, пар превратился в капельки. Собрались капельки все вместе и образовали тучку. Капелек было много, тучка не выдержала их тяжести, и уронила на землю. Капельки падали на землю в виде дождя, града, снега. Опять они попали в речку. И каждый раз эта история повторялась. Это явление называется – Круговорот воды в природе.

Вос-ль: Мне тоже очень бы хотелось путешествовать вместе с капелькой, а вам, ребята?

**12 стр. Круговорот воды в природе с капелькой-картинкой**

(Вос-ль вместе с детьми еще раз проговаривает маршрут путешествие капельки.)

-Почему капелька стала легкой? -Что произошло дальше? -Во что превратился пар? -Как она попала в тучку? - Как капельки попали опять в речку?

**Опыт**

**Вос-ль открывает термос с горячей водой и предлагает детям поднести к нему зеркало.**

**- Что появилось на зеркале? (пар) Что происходит с паром?(появляются капельки)**

**Вывод**: Вода испаряется, превращается в облако, а затем возвращается на Землю в виде дождя. Как называется это явление?

-Капелька приготовила вам сюрприз.

**13 стр. Музыкальная физкульт-минутка «Капельки прыг-прыг»**

 - А еще капелька приготовила для вас подарок в группе.

(Дети поднимаются в группу и находят альбом «Сказка о круговороте воды в природе»)

-Дети, а вы хотели бы порадовать капельку? Давайте сделаем план путешествия капельки и ее сестричек.

**Ручной труд «Круговорот воды в природе»**

Спасибо ребята, вы все большие молодцы!