**МДОУ «Детский сад № м54»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Поможем бабушке Федоре»** **для детей старшего дошкольного возраста.**

 Шаренкина В.Р., воспитатель

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель**: создание условий для систематизации знаний детей о посуде.

**1. Обучающие задачи:**

* формировать представления детей о посуде, её назначении;
* развивать умение классифицировать посуду: «чайная», «столовая», «кухонная»;

«способствовать», «формировать умение», «создавать условия», «развивать» и т.д.

**2. Развивающие задачи :**

* закреплять умение выделять существенные признаки посуды, различия и назначения.
* уточнить и расширить словарь по теме (кухонная, чайная, столовая, фарфоровая, стеклянная, деревянная, алюминиевая);
* совершенствовать грамматический строй речи: усвоение категории родительного падежа и относительных прилагательных.
* образование имен существительных с суффиксом НИЦА со значением вместилища;
* продолжать развивать интерес к художественной литературе.
* расширять и углублять знания о творчестве К.И. Чуковского.

**3. Воспитывающие задачи:**

* воспитывать бережное отношение к посуде, желание содержать её в чистоте;
* уточнить правила безопасного обращения с посудой;
* приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* закреплять умение играть в дидактическую игру, умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры;
* воспитывать культуру речевого общения;

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций, предметов посуды, дид. игра «Что для чего? », составление рассказов-описаний о предметах посуды, отгадывание загадок.
**Оборудование:** мультимедиа система, на ватмане нарисован шкаф, картинки с посудой, «Ярмарка посуды» - предметы посуды из разного материала, мяч, «зашумленные картинки», интерактивная игра «Узнай целое по части», телефон, связка баранок для чаепития.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, проходите в группу, поздоровайтесь с нашими гостями.

Ой, наверное вы мультики к нам пришли посмотреть?

**(** Включается мультимедиа система)

 **Видеописьмо от Федоры**

На опушке возле леса я живу совсем одна.

Раньше в доме был порядок, и уют, и чистота.

И посуду я любила, её чисто – чисто мыла.

Горы шли, я постарела, лень меня вдруг одолела

И стараться я устала, убирать дом перестала.

И решила вся посуда, тут же от меня сбежать,

Потому что надоело ей всегда в пыли стоять.

Очень вас прошу, друзья, тут не справлюсь я одна

Всю посуду отыскать, и поставить в шкаф опять.

**Воспитатель:**

Ребята, что же делать? Вы хотите помочь бабушке Федоре? (да) Или будем смотреть мультики? Ответы детей……

Мы, ребята из детсада

Отправляемся в поход

По тропинке мы пойдем

И посуду мы найдем.(обычная ходьба)

**Воспитатель**: Дети, чтобы помочь бабушке Федоре, надо выполнить несколько заданий . Согласны? Слушайте первое задание :

**1.Игра «Рассеянный повар»**

**Воспитатель:**

Медвежонок-поваренок, словно маленький ребенок.

Уронил с посудой шкаф и не справиться никак.

Перепутал всю посуду, не разберет он что, откуда.

Медвежонку помоги и на место все верни.

 *Работа в группах- распределить посуду* :

1.К торту – Чайную посуду,

2. К столу – Столовую,

3. К плите – Кухонную.

**Воспитатель:** Пойдем дальше?

Мы, ребята из детсада

Отправляемся в поход

По тропинке мы пойдем

И посуду мы найдем.(обычная ходьба)

**2**. **(Составление описательных рассказов посуды, закрепление материала, из которого она изготовлена)**

**Воспитатель:** Ребята, может здесь прячется Федорина посуда?

**Петрушка:**

Мы – ребята удалые,

Мы – ребята озорные,

Всех на ярмарку зовём,

Мы посуду продаём!

 А вы хотите купить посуду?

**Воспитатель:**

Ребята ,что же делать , у нас нет денег? (ответы детей )

**Петрушка**: Если мне опишите , что хотите купить ,

 То не надо будет вам за нее платить.

**3. Игра с мячом с петрушкой:**

**«Ты мой кусочек»**(«Я-чашка, ты мой кусочек»

«Я- твоя ручка» и т.д. )

**Физкультминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы тарелки дружно мылиВот так. Вот так.  | Дети имитируют мытье посуды |
| А потом их вытирали и на полку убирали. Вот так. Вот так. | Тянутся на носочках, подняв руки вверх.  |
| А потом мы отдыхали, дружно, весело плясали. |       Пляшут под музыку.  |

**Воспитатель:**- Как нужно относиться к посуде?

Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Как надо ухаживать за посудой:посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой и из неё приятно было есть.

**4. Воспитатель:** Ребята , присядьте на стулья и внимательно посмотрите на экран. Вам нужно по одной части отгадать , какой предмет посуды спрятан на целой картинке.

Вы просто волшебники.

**5.«Зашумленные картинки»(Закрась только…)**

**Звучит запись телефонного послания от Федоры:**

«Спасибо дорогие ребята за помощь. Теперь я обязательно буду ухаживать за своей посудой. А вам я отправляю подарок….»

(Связка баранок для чаепития).