Воспитатель Сезнева Н.С.

**Формирование элементарных математических представлений в средней группе. «Путешествие Колобка».**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе.**

Цель занятия:

• Тренировать в умении различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве, логически мыслить.

•Закреплять количественный счет в пределах 5,находить соседей заданного числа .

Задачи:

• Обучающая: учить детей работать группой, тренировать в умении различать геометрические фигуры.

• Развивающая: развивать счёт в пределах 5, память, логическое мышление.

• Воспитательная: воспитывать умение работать в группах, уступать друг другу.

Демонстрационный материал: Игрушки (волк, лиса, медведь, заяц, колобок (геометрическая фигуры, ,обручи, цифры от 1-5 на каждого ребёнка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель приглашает детей в страну мультипликацию.

В стране мультипликации давно нас ждут друзья,

Но ссориться и драться там никому нельзя,

Давайте же улыбки друг другу раздавать

И никогда о дружбе не будем забывать!

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл Колобок.

Колобок: Здравствуйте, дети, я Колобок! Почему вы улыбаетесь? Что-то не так?

Дети: Колобок должен быть круглым, а ты квадратный.

(Воспитатель меняет квадрат на круг)

Воспитатель: Бабушка испекла Колобка в понедельник, один день пролежал Колобок на окне, надоело ему лежать, и покатился Колобок в лес. Ребята. В какой день укатился Колобок от бабушки?

Дети: Во вторник

Воспитатель: Покатался Колобок по лесу, а теперь пора ему возвращаться домой, к бабушке и дедушке, но он боится идти один через лес. Лиса, волк, медведь и заяц сказали, если он не выполнит их задания, они его съедят. Ребята, давайте поможем Колобку выполнить их задания? (Да).

Чтобы добраться до леса, нам нужно пройти по болоту. Пройти через него можно только по кочкам, причём наступать надо в порядке, указанном цифрами. Но вот беда – тропинка выложена не до конца. Давайте поможем выложить тропинку и пройдем по ней.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Под кустом сидит **лиса.** У неё есть для нас задания.

Ребята, вам нужно отгадать загадки о геометрических фигурах.

1. 3 вершины, 3 угла, 3 сторонки у меня (треугольник)

2. Не овал я, и не круг, треугольнику я друг, прямоугольнику я – брат, а зовут меня (квадрат)

3. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква О. (круг)

4. Я почти, как круг малец, но похож на огурец. (овал)

5. Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею. У меня 2 длинные стороны, и 2 покороче. (прямоугольник) .

Положите круг в центр листа.   
Положите треугольник в верхний правый угол.   
Положите прямоугольник в нижний левый угол   
Положите квадрат в нижний правый угол.   
Положите овал в верхний левый угол.

Перед детьми три обруча разного цвета:красный,желтый,синий.

• Надо собрать и положить красные квадраты не в жёлтый и не в синий обруч. Как вы думаете, в какой? (Дети выполняют) Молодцы!

• Надо собрать фигуры. Это не круги, но и не с углами. Что за геометрические фигуры? (Овалы) Положите эти фигуры в синий обруч. (Дети выполняют задание) Молодцы, справились. Отправляемся дальше!

Воспитатель: А вот и **медведь.** Он предлагает нам задание. Садитесь за столы и разложите перед собой цифры от 1 до 5

-Разложите числа от 1до 5 по порядку.

-Я число 5. Убери число, которое меньше меня на один.

- Я число 2. Убери моих соседей.

-Какие числа остались? Молодцы! С заданием мишки вы справились.

Воспитатель: Кто ещё нам должен встретиться в лесу?

Дети: Заяц.

Воспитатель: **Заяц** у нас какой? (Трусливый) И чтобы его не напугать, мы тихо доберёмся до его норы.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом,

Очень долго мы шагали,

Вдруг зайчишку повстречали.

Схоронились под дубы,

Растеряли все грибы.

А потом смеялись, зайца испугались!

Воспитатель: Заяц приготовил нам задание: Игра «**Логические концовки**»

я начину предложение, а вы закончите.

У цапли ноги длинные, а у утки…короткие

Арбуз большой, а яблоко….маленькое

Шарф узкий, а плед….широкий

Грузовая машина высокая, а гоночная…низкая

Если стол выше стула, то стул…ниже стола

Если правая рука справа, то левая…слева

Если сестра старше брата, то брат…младше сестры

Воспитатель: Вот и домик бабушки с дедушкой. Колобок вас всех благодарит. Подойдите к столику. Ребята, сейчас вы оцените свою работу. Если вы считаете. Что справились со всеми заданиями и не испытывали трудности, помогли Колобку, сделали доброе дело, то поднимите солнышко, а если кто-то затруднялся. Поднимите облако. Молодцы!