Тема: **«Как вести себя в жару на участке?»**

Задачи:

- учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),

- закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,

- закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под

«грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)

Ход:

1.Рассматривание картины.

Вопросы к детям:

- Что изображено на картинке?

- Кто из девочек поступил правильно? Почему?

- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?

- Что нужно делать теперь?

- А как мы ведем себя на улице в жару?

- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.

3.Игра «Закончи предложение»

- Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой…(шляпу).

Неразлучные друзья

Веревка и прищепка.

Неразлучные в жару

Я и моя …(кепка)

Сильно солнышко печет? Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару белую…(панамку)

4. Запомнить правила:

- На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку,

косынку, кепку, панамку)

- В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков

- Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.

- В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.

- Не бегай босиком в жару по асфальту.

- Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело

было мокрым от пота.

- Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту -

немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.

- Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь

такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.

Тема: **«Гололед»**

Задачи:

- закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;

- учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила,

которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

Материал: картинки, знаки с изображением гололедицы.

Ход:

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары, как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела-

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок,

Чтоб пройти прохожий мог.

2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

- Почему в гололед люди часто получают травмы?

- Как обезопасить себя в гололед?

- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить

детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как

предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила:

- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,

- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не

кататься;

- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

5. На улице - помочь дворнику, воспитателю посыпать скользкие дорожки,участок песком.

Тема: **«Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если

упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от

сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь

предвидеть опасность.

Материал: сюжетная картина

логическая картина «Как Вася заболел?»

Ход:

1. Загадка:

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю.

(Сосулька)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с

детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или

обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить

правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных

ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно

принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к

выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды

ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические

заграждения, щиты или заборы.

Запомнить правила:

- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег

- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки

- нельзя есть сосульки

- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом

- надо заранее предвидеть опасность и избегать ее

- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других

(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. Трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, Собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. Проводят руками по телу сверху вниз,

горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз - заледенеет, Обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, Руки округляют по бокам.

Тяжелой станет - упадет. Приседают.

Тема: **«Зимой на горке»**

Задачи:

- учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;

- развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;

- выработать желание избегать травм опасных ситуаций.

Ход:

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.

2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по

иллюстрации или картине.

3. Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные

воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

4. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

Запомнить правила:

- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

- Подниматься на горку только по ступенькам;

- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

- Не кататься стоя, а только сидя;

- Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

- Не спрыгивать с горки;

- Не стой на верхней площадке;

- Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

- Прокатился, быстрее вставай и уходи - следом за тобой скатится другой и

может сбить тебя;

- Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

- Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

- Не сбегай по скату;

- Не кидайся снегом в сторону горки.

Тема: **«Как был наказан любопытный язычок»**

Задачи:

- дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что

нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;

- учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход:

Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.

Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью

чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с

языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

Запомнить правила:

- Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным

предметам! Это очень опасно для здоровья.

- Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.

- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло

такое.

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к

металлическому предмету и не отрывается.

Тема: **«Как песок может стать опасным»**

Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.

Ход:

Игровая ситуация: Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резво и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.

И другие ситуации.

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как

надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.

Запомнить правила:

- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,

- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка

спокойно, аккуратно,

- не толкаться в песочнице и возле песочницы,

- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими

бережно;

- ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо,

вымой сначала руки.

- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно

сказать об этом взрослым (воспитателю).

Тема: **«Правила поведения на участке детского сада во время** **прогулки»**

Задачи:

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;

- знать границы своего участка;

- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

Ход:

1. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.

Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.

- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.

2. Проигрывание ситуаций: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

3. Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

Запомнить правила:

- Выходить на участок детского сада с и возвращаться с прогулки нужно

спокойным шагом.

- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.

- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.

- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.

- Не играть с острыми предметами.

- Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.

- Не разбрасывай игрушки - это нужно не только для порядка, а в целях

безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.

- Не кидайся песком, землей, снегом.

- Не подходи к собакам и кошкам.

- Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.

- Не ломай деревья, кусты.

- Не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.

- Не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.

Тема: **«Насекомые - польза и вред»**

Задачи:

- дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

Ход:

Вопросы к детям:

- Каких насекомых вы знаете?

- Когда появляются насекомые?

- Где они живут?

- Чем они отличаются от птиц?

- Что случится, если не будет насекомых?

- Чем могут быть опасны насекомые?

- Как себя вести при встрече с ними?

Стихотворение:

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужжасно нужжен:

Я берегла его на ужжин!»

Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

Запомнить правила:

- Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для

детей), отпугивающими насекомых

- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо

- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место

- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место

протереть содовым раствором.

- Не ловите и не убивайте насекомых

- Не стойте около муравейника

Тема **«Как себя вести в группе»**

Задачи:

- воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).

- развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Материал: сюжетная картина

Ход:

1. Обсудить ситуации:

- пока ребенок «бежит» в группе (а не идет) - ударяется об угол стола;

- ребенок спотыкается об брошенную игрушку;

- ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;

- ребенок чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);

- ребенок сидит и раскачивается.

2. Рассматривание сюжетной картины, где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегает, не толкается, в группе порядок и т.д.

Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.

Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!

Запомнить правила:

- Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности

- Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя

- Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб

- Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и

подавиться

- Раскачиваться на стуле нельзя - потеряв равновесие, можно упасть и

удариться

- Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя

- Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу

- Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков