**Тема: «Гололед»**

Цель:

знать правила безопасности в зимнее время-в гололед;

уметь по картинкам определять

опасную ситуацию;

описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить

травму и не погибнуть.

Материал: картинки –знаки с изображением гололедицы.

**Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши-травма и вспомнить,если облизывать или есть-ангина);

учить уберечься от сосулек в конце зимы-начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Тема: «Не ешь снег и сосульки!»

Цели:

дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши-травма, если облизывать или есть-ангина);

Материал:логическая картина «Как Вася заболел?»

**Тема: « Как песок может стать опасным»**

Цель:

показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову

**Тема: «Не играй с бродячими животными»**

Цель:

разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;учить заботиться о своей безопасности.

Материал:д/у пражнение-«Как это случилось?»

**Тема: «Как был наказан любопытный язычок»**

Цели:

дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;научить заботиться о своей

безопасности, предупредить несчастный случай.

**Тема: «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»**

Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.

Материал: Знаки: «Можно» (!), «Нельзя»(+).

**Тема: «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)»**

Цель:

учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться

правилам безопасного поведения.

**Тема: «Дежурство по столовой»**

Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.

Материал: д/и: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом».

Можно использовать значки - символы: картонный лист -стол, маленькие кружки - блюдца, большие - тарелки, полоски -вилки, ножи и т.д

**Тема: «Как вести себя в жару на участке?»**

Цель:

учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор

(панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

Тема: «Зимой на горке»

Цель:

учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;

Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;

выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

**Тема: «Трудовая деятельность»**

Цель:

учить детей соблюдать правила безопасности при использовании

предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности

(лейки, тряпочки, палочки -труд в уголке природы ;

стеки, ножницы, карандаши, кисточки-ручной труд;

грабельки, лопаточки, совочки, венички-труд в природе).

Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами

**Тема: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»**

Цель:

учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с;знать границы своего участка;напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

**Тема: «Насекомые-польза и вред»**

Цель:

дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал:предметные картинки с изображением насекомых;

**Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»**

Цель:

учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и

прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

**Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке д/с»**

Цель:

сформировать представление ребенка о существовании ядовитых

растений и грибов;

познакомить с растениями нашего участка;

научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что

ядами этих растений человек может отравиться;

воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.

**Тема «Мы любим праздники в д/с»**

Цель:

познакомить детей с правилами поведени

я во время проведения

праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения;

воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

Материал:

картинки или фотографии с изображением праздников в д/с, с

участием детей

**Тема «Как себя вести в группе»**

Цель:

воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении

детского сада(в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

\*Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.

Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности!

\*Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы.

Если не можешь достать, попроси воспитателя!

\*Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб!

\*Не бери мелкие игрушки в рот -ты можешь нечаянно проглотить их и

подавиться!

\*Раскачиваться на стуле нельзя! Потеряв равновесие, ты упадешь и

ударишься!

\*Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол.

Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя!

\*Во время приема пищи не разгова

ривай, тщательно пережевывай пищу!

\*Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков!

\*Приносить в д/с жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев

**Тема: «Передвигаемся по детскому саду»**

Цель:

научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;

Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в

помещении д/с

**Тема: «Зимние дороги»**

Цель:

расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в

зимнее время.

Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и

водители не могут быстро

остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое -то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге