**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

* - безопасное поведение в природе;
* - безопасность на дорогах;
* - безопасность собственной жизнедеятельности;

**Цели:**

* Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
* Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

**Задачи:**

* Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
* Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
* Формировать первичные представления об улице, дороге.
* Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
* Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
* Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
* Знакомить с работой водителя.
* Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
* Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
* Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
* Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
* Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
* Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
* Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

**Сентябрь**

**Беседа: «Знакомство с улицей»**

Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.

**Д/и** **«Правильно — неправильно»**  Цель: обучать правильному поведению на улице.

**П/и «Цветные автомобили»** Цель:развивать навык бега, умение слушать сигнал.

Чтение стихотворения Я. Пишумов **«Машины»**  Цель: закрепление правила «пропусти машину, а потом иди»

**Беседа: «Твои помощники на дороге»**

Цель: учить детей ориентироваться вместе со взрослым на улицах города знакомиться с дорожными указателями «Зебра», «Светофор».

**С/р игра** **«Шофёры»** Цель: знакомить с простыми правилами движения.

**П/и «Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать двигательную активность, умение слушать сигнал.

Чтения стихотворения С. Маршак **«Мой весёлый звонкий мяч»** Цель: знакомить с произведениями автора

**Октябрь**

**Беседа: «Правила общения с животными»**

Цель:уточнить названия животных, обозначить пользу, предложить рассказать о повадках.

**Д/и: «Подумай и ответь»** Цель: Учить, правильно отвечать на вопросы по правилам контакта с животными.

**С/р игра «Больница для животных»** Цель: Обучить новым игровым действиям; развивать познавательные способности детей; формировать умение выполнять взаимосвязанные игровые задачи

Чтение сказки Т. А. Шарыгина.

**Беседа: «Опасные предметы»**

Цель: сформировать у ребенка представление об опасных предметах их предназначении и опасности.

**Д/и «Найди картинки»** Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.

**С/р игра «Семья».** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, учить правильно, называть себя в игровой роли.

Чтение сказки Т. А. Шарыгина. **«Ножницы, катушки – это не игрушки»**

**Беседа: «Волшебные полоски»**

Цель: познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.

**Д/и «Угадай знак»** Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков.

**С/р игра «Семья. Прогулка»** Цель: Побуждать детей воспроизводить в игре прогулку с семьей, учить объединять несколько игровых действий единым сюжетом.

Чтение художественной литературы Иванов А. **«Как неразлучные друзья дорогу переходили»**

**Ноябрь**

**Беседа: «Правила поведения при пожаре»**

Цель: познакомить с правилами поведения при пожаре.

**Д/и «Что горит, что не горит»** - знакомить с горючими и не горючими материалами

**П/и «После пожара»** Цель: развивать умение наматывать шнур на катушку.

Чтение потешки  К.Чуковский **«Тили-бом, тили-бом...»**  Цель: уточнить, как героям удалось потушить пожар.

**Беседа: «О правилах поведения в транспорте»**

Цель:формировать первичные представления о безопасном поведении в общественном транспорте, а также в автомобиле «сидеть на свободном месте пристегнувшись ремнем безопасности, или ездить в детском кресле».

**Д/и «Подумай и скажи» (ответы на вопросы)** Цель: Учить, правильно отвечать на заданные вопросы по правилам поведения в транспорте.

**С/р игра «Троллейбус»** Цель: Обогащать игровой опыт посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию; развивать интерес и желание участвовать в игре.

Чтение рассказа Ю. Василюк. **«В транспорте»**

**Декабрь**

**Беседа: «Небезопасные зимние забавы»**

Цель: дать представление о зимних играх, правилах поведения, уточнить о присутствии родителей на игровых площадках.

**Д/и: «Зимние приметы»** Цель: Учить детей называть зимние приметы по картинкам (снегопад, метель, сугроб, сосулька, снежинка, лед).

**П/и «Снег идёт»** Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

Рассматривание иллюстрации **«Зимние забавы»** Цель: учить детей соблюдать правила, играя со снегом.

**Беседа: «Источники опасности»**

Цель: познакомить детей с опасными предметами: кипящий чайник, иголка, электрическая розетка, спички. Уточнить знания детей, где должны храниться опасные предметы.

**Д/и: «1, 2, 3 – что, может быть опасно найди»**  Цель: Уточнить знания детей об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.

**С/Р «На кухне»** Цель: закрепить знания детей об опасных предметах на кухне.

**Январь**

**Беседа: «Плотнее кран закрой – осторожней будь с водой»**

Цель: дать представление детям о воде, ее применении.

**П/и «Акула и рыбки»** Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.

**С/р игра «Семья».** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, учить правильно, называть себя в игровой роли.

Чтение рассказа Ю. С. Василюк. **«В ванной комнате»** Цель: формировать представление о том, чем опасен открытый кран с водой.

**Беседа: «Опасность на льду»**

Цель: дать представление о свойствах воды в зимнее время года.

**П/и «Мороз Красный Нос»** Цель:развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

**С/р игра «В травмпункте»** Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; развивать у детей навыки общения с взрослыми и друг с другом; обогащать жизненный опыт детей.

Рассматривание картинок на тему **«Что нельзя делать в морозную погоду»**

Цель: дать представление о том, чем опасен лед.

**Февраль**

**Беседа: «Здоровая пища»**

Цель: дать представление о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.

**П/и «Раз, два, три – беги!»** Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Д/и «Собери в свою корзину»** Цель: способствовать формированию представлении о пользе натуральных продуктов, потребности употреблять в пищу свежие фрукты и овощи, закреплять классификацию овощей и фруктов.

Чтение стихотворения А. Тимофеевский. **«Богатырская каша**» Цель: формировать представление детей о пользе каши на завтрак.

**Беседа: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»**

Цель: познакомить детей с возможными причинами возникновения пожара, мерами безопасности.

**П/и «Огонь в очаге».** Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление  к победе, культуру поведения в быту.

**С/р игра «Семья. Готовим обед»** Цель: Формировать умения детей переводить жизненный опыт в условный план игры; способствовать развитию самостоятельной игры ребёнка, поиску новых игровых задач и способов их решения; развивать творческие и коммуникативные способности.

Рассматривание иллюстраций на тему **«Пожар»**  Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.

**Беседа: «Правила дорожной безопасности»**

Цель: формировать у ребенка понятие о безопасности на дорогах, И рассказать об устройстве дорог и улиц.

**Д/и «Угадай знак»** Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков.

**С/р игра «Поездка по городу».** Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строителя, учить обыгрывать постройку.

**Рассматривание иллюстраций.** Цель: расширить знания детей о городских улицах, учить выделять дорогу, тротуар, дома.

**Март**

**Беседа: «Правила доктора Айболита»**

Цель: познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том, как врач помогает людям стать здоровыми.

**Д/и «Кого везет машина?»** Цель: Учить называть и различать специализированный транспорт, и кто в нем едет.

**С/р игра «На приеме у врача»** Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; обогащать жизненный опыт детей.

Отрывок сказки К. Чуковского **«Доктор Айболит»** (про зайчика)

Цель: знакомить с произведением автора.

**Беседа: «Осторожно – лекарство»**

Цель:Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много.

**Д/и: «Витаминки»** Цель: Учить детей складывать «витаминки»-бусинки в пузырек.

**«Найди свою витаминку».** Цели: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.

Чтение сказки Т. А. Шорыгина **«Запомните, детки таблетки – не конфетки»**

Цель: формировать знания детей, о том что нельзя употреблять лекарства без разрешения взрослых.

**Апрель**

**Беседа: «А у нас дома газ»**

Цель: рассказать детям о пользе газа в доме.

**Д/и «Правильно-неправильно» Цель:**обучать правильному поведению в быту  
**Игра-инсценировка** « **Будем** **учиться варить кашу»**

Цель: дать представлениео профессии повара, предметах необходимых для работы, их назначении, воспитывать уважение к труду взрослых.

Чтение сказки Т. А. Шорыгина. **«А у нас дома газ»**

Цель: дать общее представление о том, для чего нужен газ в доме.

**Беседа: «Правила поведения при грозе»**

Цель: учить наблюдать за природными явлениями, как дождь и гроза. Дать представление о молнии, сопровождающую громом.

**Д/и: «Гроза» (ответы на вопросы)** Цель: Учить детей отвечать на вопросы о правилах поведения во время грозы.

**П/и «Солнышко и дождик»** Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; укреплять в ходьбе и беге.

**«Сказка о лисенке, который боялся грозы»** И. Степанова. Цель: познакомить с произведением автора.

**Беседа: «Качели – карусели»**

Цель: учить детей правильно качаться на качелях – каруселях, не спрыгивать на лету, не бегать рядом, не вставать ногами на сиденье.

**Д/и** **« Правильно — неправильно»**  Цель: обучать правильному поведению на улице.

**П/и «Карусель»** Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус

Чтение художественной литературы Д.Орлов **«Как Стобед качался на качелях»**

Цель: закрепление правил безопасности во время игр на участке.

**Май**

**Беседа: «Солнечный удар»**

Цель: учить детей правилам поведения в жаркое летнее время.

**С/р игра «Прогулка в лес»** Цель: Развивать интерес и желание участвовать в игре; обогащать игровой опыт детей; формировать способность становления эмоционального контакта с товарищами; стимулировать творческую активность детей в игре.

**Д/и: «Оденем куклу на прогулку»** Цель: Учить детей одевать куклу по сезону и не забывать про головной убор.

**Рассматривание иллюстраций** о правилах поведении в жаркое время года.

Цель: дать общие представления о том, как вести себя в жаркую погоду.

**Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»**

Цель: дать представление детям о возможных опасных ситуациях, на качелях, в песочнице.

**П/и** **«Найди свой цвет»** Цель: закрепить название цветов, развивать двигательную активность.

**Д/и** **« Правильно - неправильно»**  Цель: обучать правильному поведению на улице.